

1 ЛЕТНЯЯ СМЕНА 1998 ГОДА
"РОБИНЗОНЫ КАРЕЛЬСКОГО ПЕРЕШЕЙКА"
(в помощь отрядному вожатому)

Авторы-составители:
Николаева Л.Н., Новикова Л.Ю.
- методисты «Зеркального»,
(для внутреннего служебного пользования)
www.zerkalenok.ru

Россыпь лагерных мудростей

- Учи ребят любить тишину и слушать тишину поляны, вечерних сумерек, журчащей речки, летящего облака.
- Умей выслушать и услышать каждого ребенка.
- Жалок вожатый, лишенный чувства юмора.
- Говорят, как пройдет первый день, так и вся смена. Хвали ребенка с первого дня до последнего.
- Научись не приказывать - просить ребят, а они обязательно все сделают.
- Творящие дети дурного не натворят.
- Не делай ничего за ребят, делай с ними.
- Сначала включай сердце ребенка, потом голову, потом руки.
- Говори детям утром - "доброе утро", днем - "добрый день", вечером - "доброй ночи". И так каждый день и всем.
- Не сердись долго на ребенка, это не профессионально.
- Научись все видеть и кое-что не замечать, все слушать, но кое-что не слышать.
- Не всегда ищи виноватого.
- Главная тропа вожатого - справедливость.
- Не читай нотаций, все равно не помогут.
- Не толкай ребенка под руку.
- Хочешь остаться молодым? Долгие годы работай с детьми в лагере, только с одним условием: от всего сердца.

Июнь - светлояр, светозар, светлынь, теплынь,
хлеборост, разноцвет, розанцвет, розник

Такое богатство имен июнь получил за сочную зелень трав, за радужность красок цветов, обилие света и солнца.

Но все-таки главное имя месяца получено в Древнем Риме. Мнения по этому поводу расходятся. По одним данным, месяц назван в честь римского консула Юния Брута. По другим - древнеримской богини плодородия, любви и семейного счастья, хранительницы брака, повелительницы дождя Юноны, жены Юпитера.

Июнь - конец пролетья, начало лета, но он же еще и весна-лето. Поэтому в древнерусском быту июнь назывался "розанцветом". На выгонах всюду цветут подорожник и кашка, вдоль полей голубеют колокольчики, по обочинам луговых тропок появляются луговые опята, в лесу - грибы-колосовики: лисички, белые, подберезовики. В укромных уголках леса серебрятся ландыши. Их запах

свеж и необычайно нежен. Сегодня это уже очень редкие цветы, занесенные в Красную книгу. В народной медицине ландыш - сердцекрепительное средство.

А еще его называют "румянцем года". Румянец - на цветках Иван-да-Марьи, на розовых лепестках герани и шиповника, золотистых соцветиях зверобоя, лиловых султанчиках Иван-чая, на первых ягодах земляники. Под лучами солнышка даже белые зонтики цветков калины кажутся красными. Почему "разноцвет"? потому что в лесу радуга красок: кремовые метелки таволги, золотистые соцветия зверобоя, сиреневые головки лугового василька, желтые бусинки песчаной сушеницы, снежно белые корзинки нивяника...

Познакомьте ребят с разноцветием российских цветов и трав, их поразительной радугой. Есть еще одно старинное название месяца - "червень". Оно дано июню из-за кошенили-червенцов, которых когда-то собирали наши предки для добывания багряной краски. Вспомним "червление знамен". Почему "тепльнень"? "Не моли лета долгого - моли теплого", - утверждает народная мудрость. Все с нетерпением ждут тепла. И вот оно пришло, соловьи дают свои последние концерты, поют гимн лету, теплу. 250 часов сияет в среднем солнце июня, не уступая в этом светозарному июлю. "Месяц июнь, в закрома ветром дунь!" - приговаривали о нем на Руси, отсюда "хлеборост". Июнь растит урожай на весь год, но сам по себе это еще голодный месяц - еще мало что поспело в садах, на полях, огородах. Поэтому-то в "июне день - с год", "в июне еды мало, да жить весело". Но и хлопотно. Прополка начинается. Осот, пырей, молочай, вьюнок (повитель), лебеда лезут из земли, мешают расти картофелю, свекле, бобам, моркови, огурцам, капусте, просу. Всходы - еще не урожай. Урожаю помощь нужна: "Осот да лебеда - для посевов беда", "Поле полоть - руки колоть, а не полоть, так и хлеба не молоть", а "Хлеб - всему голова".

Когда-то на Руси июнь именовался как "изок", то есть кузнечик. Не надо включать в лесу транзисторы, послушайте как стрекочут эти солисту лугов и полян. Июнь должен быть месяцем тишины. Все понимают: в лесу все меньше и меньше слышно кузнечиков и песен пернатых. Кстати, они в июне выводят птенцов. Не будем нарушать покой всех жителей леса. Из нор уже вылезают лисята, барсучата, бельчата, ондатры. Быстро растут птенцы соек, синиц, воробушков. А молодые скворцы уже объединяются в стайки.

В старинных монастырских рукописях XVII века июнь называют паутинным месяцем, еще - комариным. На паутинный - это, скорее, от пауков, слепней, оводов. На 26-е июня по старому, в день Акулины-задерихвост, скот бесится от пауков, комаров, мух. Скотина в пыли валяется, птицы в кучах купаются, лечебный "душ" от насекомых принимают.

Начало июня на Руси издавна отмечалось народными играми и забавами. Девушки и женщины собирали в полях и рощах мяту, чабрец - разные пахучие травы, вязали их в пучки и вешали на стены домов. А еще дома и дворы украшали ветками берез, на полы стлали скошенную душистую траву, а окна украшали цветами. Цветы завивали в венки, украшали ими головы и ветви берез. Листики березы как бы приносили счастье. Их парни кидали девушкам в ведра с водой. Девушки несли ведра на коромыслах, боясь расплескать счастье. А еще встречали лето хороводами у околицы, затевали игры, пляски, пели песни.

Замечания по поводу... В жаркий летний день пестрота зеленого луга необыкновенно привлекательна. В лесу, в поле - своя прелесть сочетания красок и ароматов, своя легкая, неповторимая красота. Но везде одно: зрелище об-

лагораживает, умиротворяет, настраивает мысли на возвышенный лад, побуждает стремиться к прекрасному. Пусть больше будет цветов, пусть сохраняются они как можно больше там, где растут!

Однако многие считают иначе: если цветущее растение попало на глаза, его непременно надо сорвать. Собирая во время прогулок растения, дети срывают, разумеется, самые лучшие, самые красивые. В результате подобной "селекции" мельчает, вырождается природа окрестностей лагеря! Значит ли это, что нельзя вообще собирать растения? Разумеется, нет! Но это надо делать уметь и умеренно. Три ромашки в стакане с водой красивее, чем букет, затолканный в банку. Скажите об этом детям. И еще научите слушать голоса леса. Лес - это многоголосый хор, в котором свои сольные партии ведут ветер и речки, птицы и лягушки, звери и насекомые.

Сухие деревья скрипят, как бабки на полати.

Дятлы ритмично барабанят носами о стволы.

Комары зуммерят.

Лягушки перед дождем такую крикливую какофонию устраивают, а к ясной погоде аж с трелью квакают.

Совы ухают на холод.

Соловьи всю ночь поют неумолчно перед ведренным днем.

Вообще все птицы перед ненастьем не поют, а сильно кричат, но к хорошей погоде щебечут весело, самозабвенно.

А как красиво, голосом органа гудят сосны!

Сводите ребят на концерты симфонического оркестра леса!

Азбука туризма

Туризм - прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Пусть он не дает такого развития мускулатуры, как другие виды спорта - скажем, гимнастика, борьба, бокс и т. д. Но зато здоровью туриста могут позавидовать многие. Ему не страшно промочить ноги, он не боится простудиться на ветру, вымокнуть под дождем. Туризм с его большими, но равномерно распределенными нагрузками, даже способствует излечению некоторых заболеваний.

Занятия туризмом вырабатывают у человека ряд очень ценных навыков, например, навык правильной ходьбы. Большинство граждан пользуются для повседневного передвижения услугами транспорта и проводя отпуск на террасе дома отдыха или в гамаке на даче, буквально отучились ходить. Пройти 15 - 20 километров - не по лесной чаще, нет, по обычной проселочной дороге - для них - непосильная задача.

Турист умеет ходить. Обладает он и многими другими, подчас мелкими и незаметными навыками, которые в сумме делают человека приспособленным к жизни. Он понимает, какие дрова хороши, а какие не будут гореть. Он умеет быстро развести огонь, сварить пищу, правильно ориентироваться и не заблудиться в лесу, быстро починить порвавшуюся одежду... Здесь идет речь о туристах-школьниках, а не о взрослых туристах-разрядниках, которые умеют двигаться сквозь глухую тайгу по звериным тропам и затесам многолетней давности, в трескучие морозы ночевать на снегу, строить плоты без единого гвоздя и проходить на них бурные речные пороги и перекаты.

В туристических походах оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, приобретенные на уроках географии, биологии, математики,

астрономии, которые подчас усваиваются формально и остаются, по существу, обременяющим память балластом, не годным ни к какому употреблению.

Здесь мы не будем говорить об элементах "высшего пилотажа" туризма - правильном хождении по азимуту, преодолении водных и горных преград. Речь пойдет об элементарных знаниях, без которых вы в походе будете обузой, а не полноправным его участником.

УЛОЖИТЬ РЮКЗАК - ДЕЛО НЕПРОСТОЕ

Правильно выбрать и сложить рюкзак должен уметь каждый, кто собирается в поход. Как это сделать? Вот ряд полезных советов.

Выбирая рюкзак в магазине или на прокатной базе, надо, прежде всего, исходить из того, чтобы он был достаточно вместительным. Многие из рюкзаков, продающихся в магазинах, так малы, что пригодны только для воскресных походов. Лучше выбрать рюкзак с вшитым дном - он и вместительнее, и удобнее при переноске. Нужно, чтобы у него были широкие лямки. Узкие лямки больно режут плечи, от них нарушается кровообращение и затекают руки. Если лямки узки, их нужно подшить войлоком, фетром, или, наконец, сшить узкий длинный мешочек, уложить туда вату и прошить. Получается нечто вроде длинной плоской подушки. Если же вместо плоской подушечки получится круглый валик, то это может оказаться еще хуже, чем вовсе не подшитые лямки.

Но подшивка лямок требует времени, да и подходящий материал не всегда сразу находится. Нередко бывает, что кто-нибудь из ребят, невзирая на советы руководителя, решит, что не стоит возиться с этим делом, и приходит к месту сбора с рюкзаком на узких лямках. Если рюкзак достаточно тяжел, то через час-полтора натертые плечи начнут напоминать о себе. Что делать? Не останавливать же движение всей группы и заниматься подшиванием лямок? Выход очень простой. Надо достать из рюкзака что-нибудь из одежды - рубашку, куртку, майку - аккуратно сложить в несколько раз и подложить на плечи под лямки.

Много неудобств в пути могут доставить неправильно подогнанные лямки. Слишком короткие врежутся в плечи, да и рюкзак могут поднять так, что он лишится опоры на поясице. Слишком длинные - опустят рюкзак вниз - это тоже неудобно. Опытный турист сразу почувствует, хороши ему лямки или нет, а новичку рекомендуется, уложив рюкзак, обязательно попробовать несколько раз укоротить и удлинить лямки, чтобы подобрать наиболее удобную для себя длину.

В жаркую погоду ребята любят снять рубашку и идти обнаженными по поясу, надев рюкзак прямо на голое тело. Делать этого не рекомендуется, даже если лямки достаточно широки, хорошо подогнаны и мало беспокоят туриста. Грубая фактура рюкзачного брезента, а особенно лямок, часто вызывает раздражение кожи плеч и спины, которое затем легко переходит и потертости. Поэтому в жаркий день лучше закатать рукава рубашки, выпустить ее из брюк и расстегнуть до низу.

Укладка вещей в рюкзак - очень важное умение и, кстати говоря, совсем не такое простое, как это кажется на первый взгляд. Прежде всего, надо твердо запомнить, что все вещи должны быть в рюкзаке. Между тем, нередко приходится видеть в походе ребят, несущих в руках палатки, ведра или хозяйственные сетки. Руки должны быть свободны от груза для того, чтобы пользоваться компасом, чтобы вынуть карту или блокнот, чтобы отвести ветки, когда идешь по лесу, чтобы придерживаться или страховаться при преодолении встречаю-

щихся в походе препятствий, наконец, чтобы при необходимости подать руку товарищу.

Почти все понимают, что собирая рюкзак, надо прежде всего уложить к спине мягкие вещи - одеяло, куртку, свитер и т. д. Но далеко не все знают, что мола расстелить их равномерно вдоль всей спины. Надо, чтобы внизу спины образовался небольшой мягкий валик. Тогда вес груза распределится между плечами и поясницей. Иначе рюкзак будет сильно оттягивать плечи.

Иногда ребята набивают рюкзак так, что он становится похожим на шар. Нести такой рюкзак очень неудобно - площадь соприкосновения со спиной слишком мала. Надо стараться, чтобы рюкзак широко прилегал к спине. Поэтому важно следить за тем, чтобы вещи в средней части не занимали по объему больше места, чем в нижней и верхней, тогда рюкзак не приобретает шарообразной формы. Иногда бывает, что шарообразную форму рюкзак принимает из-за того, что остались незаполненными нижние его углы, к которым крепятся лямки. Тогда туда можно положить какие-то мелкие вещи - запасные носки, например. Но бывает и такое: рюкзак уложен вроде бы правильно, а все равно получился похожим на надутый мяч. В этом случае достаточно немного примять его коленом или побить рукой в средней части, и он примет нужную форму.

Очень часто рюкзак бывает неудобным для переноски из-за неумелого распределения тяжестей внутри рюкзака. Пока юный турист не приобрел опыта в укладке рюкзака, можно воспользоваться следующими советами.

Тяжелые вещи лучше класть вниз, а не сверху, и ближе к спине (конечно, не забывая про мягкую прокладку вдоль спины). Если в рюкзаке остается пустое место, то свободное пространство следует заполнять, укладывая вещи друг на друга, чтобы рюкзак "рос" вверх, а не в ширину. Укладывая рюкзак, надо помнить, что в результате тряски, возникающей при ходьбе, неплотно уложенные вещи начинают смещаться. Вот один из типичных случаев. Кастрюлю или ведро, находящиеся в нижней части, довольно плотно обложены вещами, а в верхней - сравнительно свободно. Через некоторое время верхняя часть ведра начнет заваливаться назад, и край дна врежется в спину туристу. Это же может произойти с пачками сахара, поставленными вертикально, топорами и т. д. Чтобы ничего подобного не происходило, надо соблюдать два правила. Во-первых, стараться уложить вещи, учитывая их центр тяжести, так, чтобы предметы при ходьбе не смещались. Скажем, в приведенном примере ведро можно было бы положить горизонтально. Во-вторых, надо уложить вещи так, чтобы они распирали друг друга, взаимно удерживаясь в приданном положении.

Не надо бояться туго набивать рюкзак и засовывать некоторые вещи, прилагая усилие. Снаружи хорошо видно, где брезент рюкзака натянут, и ничего больше не поместится, а куда можно положить еще что-нибудь.

Если в рюкзаке не хватает места, и приходится некоторые вещи привязывать снаружи, их лучше крепить поверх, скажем, под клапаном, либо снизу под дном. Между тем, многие ребята в походе стараются укрепить их, цепляя к клапанам и застежкам наружных карманов.

В таком положении даже пустое ведро станет сильно оттягивать рюкзак, и он будет казаться намного тяжелее, чем есть на самом деле.

Вообще, не следует избегать переноски вещей под клапаном. Туда удобно положить куртку, рубашку или плащ, чтобы они были под рукой. На первый взгляд кажется, что эти вещи могут легко выпасть оттуда. Но эти опасения не оправданны. Некоторые опытные туристы предпочитают укладывать вещи не

прямо в рюкзак, а размещать их (или хотя бы часть их) в отдельных мешочках. Скажем, одеяло и носильные вещи кладут в один мешок; носки - в другой, поменьше; всякая мелочь - записная книжка, почтовые открытки, носовые платки - в третий. При подобной укладке в рюкзаке больше порядка, легче найти нужную вещь, да и на сборы уходит меньше времени. Но зато в рюкзаке помещается меньше вещей, чем при сплошной загрузке, потому что мешочки не позволяют полностью использовать пространство между крупными вещами.

Наконец, укладывая рюкзак, надо иметь ввиду, какие из вещей могут понадобиться в дороге или на привале в первую очередь. Нет смысла, например, убирать далеко в глубь рюкзака ту посуду, которая нужна на дневном привале. Зато весь сахар, например, кроме одной расхожей пачки, можно спрятать на самое дно.

ЛИЧНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ

В пеший поход целесообразно брать: 2 пары нижнего белья; тренировочный костюм, рубашку из плотной ткани; штормовку; 1 - 2 свитера; ватник или теплую куртку с капюшоном; плащ-накидку; вязанную шапочку (панаму, козынку); 3 - 4 смены носков (2 пары шерстяные); ложку, кружку, миску, нож; туалетные принадлежности; спички; спальный мешок или одеяло; надувной матрац, если общий вес груза не слишком велик. Что еще? *Темные очки*, если часть вашего маршрута проходит с востока на запад. Возможно, что этот участок придется проходить в конце дня на открытой местности и тогда низкое солнце будет очень мешать смотреть вперед. *Полиэтиленовый мешочек*. Он прекрасно сохраняет одежду и продукты от сырости. В нем можно носить воду и хранить ее, как в ведре. Для хранения воды в мешочке нужно вырыть большую ямку под деревом или кустом с тенистой стороны и в нее поставить импровизированное ведро. *Питьевую соду*. Она прекрасно заменит зубной порошок, поможет при пищевых отравлениях.

ПОХОДНЫЙ БИВУАК

Примерно две трети суток туристы проводят на стоянках. От того, как правильно выбрано и организовано место для отдыха, зависит и настроение, и успех похода.

Во время стоянки туристы восстанавливают силы, готовят пищу. Это и время дружеского общения, игр, купания, сбора грибов и ягод, рыбной ловли. Учитывайте это, выбирая место для лагеря. Хорошо, если оно укрыто от ветра, а в жаркое время - и от солнца. Но там, где много кровососущих насекомых, приходится предпочесть открытые, обдуваемые ветром участки.

Не рекомендуется останавливаться в чаще хвойного леса, в густом кустарнике: здесь больше опасность пожара от костра. Проверьте, нет ли поблизости от выбранной площадки подгнивших или поврежденных деревьев, которые могут упасть на палатку. Не устраивайте бивуак у подножия высоких дубов, тополей, сосен, особенно тех, что возвышаются над своими соседями, - они чаще подвержены поражению грозovým разрядом. В горной местности отдавайте предпочтение площадкам, удаленным от крутых скал и склонов. И, конечно, место для лагеря должно быть живописным, с хорошим видом на окрестность; не плохо, если поблизости есть какие-либо достопримечательности.

Площадка для лагеря должна быть сухой. Разбивайте его на небольших холмах, возвышениях, участках с каменистой или песчаной почвой, вблизи от источников питьевой воды - ключей, чистых водоемов.

Привалы на берегу реки устраивайте выше населенных пунктов, неподалеку от удобных для купания мест. Если на привале намечаете готовить пищу на костре, заранее посмотрите, нет ли поблизости (в радиусе 100 - 200 метров) сухого топлива - валежника, бурелома, некрепкого сухостоя.

Для ночлега выбирайте восточные опушки лесов, склоны холмов и берега рек. Первые лучи солнца быстро высушат здесь росу и разбудят туристов.

Не располагайтесь на ночлег в руслах пересохших потоков, на речных отмелях и низменных островах: внезапный подъем воды ночью чреват самыми неприятными последствиями.

А как быть, когда найденное место удовлетворяет почти всем требованиям, а хорошей воды нет? В походе пьют лишь ключевую воду. Речную, озерную и болотную воду надо обязательно вскипятить, часть оставить для питья, в остальной варить пищу. Если поблизости на расстоянии одного километра есть населенный пункт, то воду можно принести оттуда. Воду из непроточных водоемов дезинфицируйте марганцовокислым калием (до бледно-розового цвета) или накапайте несколько капель йода. Чтобы профильтровать мутную воду, бросьте в нее щепотку поваренной соли, муть быстро осядет. Воду стоит профильтровать через марлю или бинт. При любой возможности воду надо прокипятить.

Уборную устраивайте в стороне от лагеря и места забора питьевой воды.

Уходя с бивуака, тщательно уберите территорию. Горючий мусор и отходы сожгите в костре. Консервные банки обожгите и заройте вместе со стеклянной тарой. Несожженные дрова прислоните к стволам деревьев.

ОБУВЬ

Излишне свободная обувь будет плотно и мягко сидеть на ноге, если к внутренней стороне язычка приклеить кусочек поролона. При переходе по твердой почве, камням обязательна обувь на жесткой подошве и с мягким верхом. Во всех случаях она должна быть свободной, хорошо сидеть на ноге, одетой в 1 - 2 шерстяных носка. Подмоченную обувь (кроме кед) нельзя сушить у сильного костра. От перегрева кожа ссыхается и трескается. Лучше набить сырую обувь на ночь водопоглощающим мягким веществом (сухая трава, мох). Войлочные стельки (обязательные для походной обуви) на ночь вынимайте и укладывайте в спальный мешок. Кстати, сильно промокшая обувь высушивается за 15 минут, если вовнутрь положить старые бумажные носки, заполненные прокаленным речным песком. Следует только постараться, чтобы носки заполнили весь внутренний объем обуви.

О КОСТРЕ

Не следует в походах разводить большие костры. Место костра (костровище) необходимо окопать или обложить камнями. Никогда не поливайте сырые дрова керосином или тем более бензином, чтобы они разогрелись. Достаточно насыпать на дрова или уголь горсть крупной соли, чтобы они ярко вспыхнули. Чтобы не мучиться понапрасну, пытаясь разжечь костер в ненастную погоду, положите в консервную банку пропитанную жиром бумагу и подожгите ее, костер от устойчивого пламени горячей бумаги быстро разгорится. В пасмурную прохладную погоду натяните в наветренной стороны брезент вблизи костра. Нагретый костром воздух быстрее просушит вашу одежду и будет обогревать вас в значительно большей степени. Бывалые туристы знают немало секретов, облегчающих быт кочевников. Собираясь в поход, они не забудут, например, окунуть связку спичек в расплавленный воск (или парафин) или

покрыть их лаком для ногтей. Спички после такой "операции" не боятся сырости и загораются даже под дождем. Спички лучше хранить не в коробке, а в пузырьке или стеклянной гильзе, плотно заткнув отверстие пробкой. И еще маленький секрет: чтобы спички не отсыревали, надо положить в спичечный коробок 5 - 6 жареных зернышек риса. Костер во время дождя легче развести с помощью огарка свечи, старой фотопленки или таблеток сухого спирта. Чем хуже дрова, тем тщательнее готовьте растопку. Если грунт сырой, положите на него настил из поленьев или крупных веток, можно сырых, чтобы угли не проваливались. Растопку (береста, тонкие стружки сухого хвойного дерева, тонкие сухие ветки из-под кроны ели, смолистые щепки или куски коры) складывайте шалашиком или пакетом, постепенно увеличивая толщину щепок. Следите, чтобы обеспечивался продув.

КАК ОТМЫТЬ ПОСУДУ

Закопченную посуду можно мыть хвощом, высокие трубчатые побеги которого встречаются в тенистых местах леса. Ягоды бузины прекрасно заменят мыло. Можно посуду отмывать песком или золой от костра. Отличная мочалка для мытья посуды в походе получается из поролоновой сетки, внутри которой вложены кусочки мыла. Неплохая мочалка для мытья посуды в походе получится из синтетической сетки, в которой продают фасованные овощи и фрукты.

ТЕМ, КТО РАБОТАЕТ У КОСТРА

Перед грязной работой густо смажьте руки мылом и несколько минут их посушите. На руках появятся невидимые защитные "перчатки", которые потом легко смываются. Если ребятам приходится у костра иметь дело с горячей водой, сделайте для них особые перчатки. От ожогов руки спасут двухслойные перчатки. Сначала надеваются тонкие шерстяные, а поверх - резиновые. Руки защищены.

ПОХОД ОКОНЧЕН

Вернувшись из похода, необходимо сдать весть туристический инвентарь, промытый и просушенный. Ребятам необходимо принять душ, хорошо выспаться. Проявить фотопленки, сделать фотографии и представить их всей дружке в виде газеты или летописи похода. Хорошо бы сделать творческий отчет. Кстати, в хорошем лагере участников похода встречают у ворот или на линейке, подносят чай или компот.

Это необходимо знать:

Правила поведения в лесу

1. Какова основная причина самого страшного бедствия для природы - пожара?

(97 % пожаров возникают по вине человека из-за несоблюдения правил поведения в лесу)

2. Какие правила необходимо выполнять, чтобы не вызвать пожар?

(Нельзя разводить костры в сухую ветреную погоду, на торфяниках, среди хвойного молодняка и зарослей вереска, у валежин, пней, между поверхностными корнями и под кронами деревьев, на расстоянии менее 3 метров от стволов деревьев, на каменистых участках леса, в лесосеках с необрубочными остатками, на площадках, не окаймленных минерализированной полосой почвы шириной 0, 5 метров; нельзя оставлять костры без присмотра; при уходе их надо засыпать до полного исчезновения дыма или пара; нельзя курить в лесу на ходу; съезжать с дорог на автомобилях, мотоциклах с

в лесу на ходу; съезжать с дорог на автомобилях, мотоциклах с двигателем внутреннего сгорания; нельзя поджигать сухую траву, оставлять стеклянную посуду или осколки стекла)

3. Почему в лесу нельзя поднимать шум?

(Потревоженные птицы и звери покидают свои места, молодежь разбегается, а потом, не найдя родителей, гибнет)

4. К каким последствиям может привести повреждение деревьев и кустарников?

(Деревья и кустарники через повреждения могут потерять большое количество сока, через раны проникают болезнетворные бактерии, споры паразитических грибов, другие микроорганизмы, что вызывает из угнетение или гибель. Поэтому эти повреждения наказываются штрафом)

5. Что вы предложите сделать ребенку, увидевшему гнездо птиц с яйцами или птенцами?

(Надо осторожно отойти, чтобы насиживающая птица смогла быстро вернуться к гнезду)

6. Почему запрещено отлавливать певчих птиц, зверей?

(Оторванные от леса, животные плохо себя чувствуют и часто погибают)

7. Какова роль муравейников в лесу?

(Один большой муравейник охраняет 1 га леса от насекомых, большинство которых - вредители)

8. Какие средства нельзя применять при ловле рыбы?

(Взрывчатые и отравляющие вещества, электроток, огнестрельное и пневматическое оружие, колющие и ранящие орудия, так как они приводят к бессмысленной гибели рыб, и промысловые орудия лова (сети, бредни, мережи)

9. Почему нельзя мыть автомобили на берегу водоема?

(5 г бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50 м² водной поверхности и нарушают жизнь водоема)

10. Почему надо уносить с собой мусор?

(Оставленный мусор будет загрязнять среду. Бумага до полного разложения будет лежать 2 года, консервная банка - 90 лет, полиэтиленовый пакет - более 200 лет, стекло - практически вечно)

11. Какова норма вылова рыбы за сутки?

(5 кг)

12. Какие вы знаете правила сбора растений?

(Нельзя собирать охраняемые дикорастущие растения; если растения не являются редкими, можно сорвать несколько штук перед уходом домой; нельзя собирать лесные ягоды гребенками, комбайнами и другими приспособлениями; нельзя нарушать установленные сроки сбора клюквы и брусники)

Как можно в лесу определить стороны света

Компас в лесу необходимая вещь. Но может случиться, что не окажется компаса, или он испортился. Растения могут заменить компас:

- Мох и лишайники растут на стволе - с одной стороны всегда гуще. Они не любят тепла и предпочитают тень. Ну, а какая сторона тенистая? Ясно, северная.

- Выручит вас и кора деревьев - с северной стороны она всегда темнее и грубее, чем с южной. Особенно хорошо это заметно на березе - с южной сторо-

ны у нее кора белая и чистая, а с северной - покрыта трещинами, наростами, пятнами.

- На стволах многих деревьев, особенно у сосны, от земли чуть ли не до самой вершины тянется темная полоса. Она находится с северной стороны. Образуется она от застоя влаги. Во время дождя кора дерева намокает, но довольно быстро высыхает со всех сторон, кроме северной. Там солнца меньше, и влага держится дольше.

- На стволах хвойных деревьев сверкают капельки смолы. Больше всего натеков с южной стороны.

- Компасом может стать и муравейник. Надо только помнить, что муравейник располагается около дерева всегда с южной стороны. Если муравейник расположен не около дерева, южная сторона его всегда пологая, чтобы большая часть освещалась солнцем.

...И о погоде

(природный календарь)

Народных примет о погоде летом очень много. Мы выбрали приметы, связанные с солнцем, облаками, радугой, росой и водой. А также приметы, связанные с поведением насекомых и растений.

Солнце. Если солнце всходит в тумане, днем будет тихо и душно, садится в туман - жди дождя.

Если солнце всходит из-за тучи, к дождю.

Венцы вокруг солнца - к дождю.

Закат солнца чист - дождя не будет.

Если тихо и солнце печет, будет гроза.

Если после дождя солнце ярко светит и печет до вечера, опять пойдет дождь.

Солнце закатывается в тучу - к ненастью.

Если в облачный день солнце перед закатом ярко засияет, будет ненастье.

Если летом при закате солнца с северной стороны покраснеет, будет заморозок или холодная роса.

В облачный день солнце перед закатом засияло ярко - будет продолжительное ненастье.

Солнце бледного цвета - к западному ветру.

Солнце еще высоко, а небо на закате покраснело - к дождю или ветру, покраснело после заката - к ненастью через 1 - 2 дня.

Луна. Ясная круглорогая луна летом - к хорошей погоде. Месяц рожками вниз - к теплу. Если у молодого месяца рога тупые, то будет дождь, а если заостренные, то засуха (ведро). Месяц красен - к дождю. Если месяц в три дня обглядится, то весь месяц будет сухой, а когда три дня дождя - весь ненастный. Кольцо вокруг луны - к ветру; красноватый круг около луны, скоро пропадающий - к ведру; два таких круга или один тусклый - к морозу; красный круг - к ведру; прерванный - к снегу. Если луна бледна или мутновата, то будет дождь, если же чиста и ярка - быть хорошей погоде.

Если ночью тихо и прохладно, а луна садится при чистом небе, погода завтра улучшится.

Звезды. Откуда лучи звезд кажутся длиннее, оттуда ветер.

Если звезды очень частые летом, к ясной погоде.

Летом видно на небе мало звезд - к ненастью.

Когда ночью звезды сильно мерцают, а с утра тучи, то в полдень будет гроза.

Белые и красные круги вокруг звезд - к хорошей погоде, черные круги - к дождю.

Если Млечный Путь полон звезд и светел - это к хорошей погоде, если тусклый, к ненастью.

Звезды падают - к ветру.

А если звезды "играют" (переливаются, меняется яркость) зимой, к вьюге, летом - к дождю.

Дождь. Летним утром маленький - днем хорошая погода.

Дождь, начавшийся в полдень, будет лить весь день.

Дождь сквозь солнце - к ненастью.

Если после дождя становится тепло, от земли идет пар, а мелкий дождь при солнышке еще продолжается, то будет ненастье.

Дождь, который начинается крупными каплями, перестает скорее. Нежели мелкий.

От дождя в воде образуются пузыри - к продолжительному ненастью.

Обложные дожди - на весь день.

Дождь пошел зарею - быстро перестанет.

Дождь, идущий против ветра, бывает очень сильный.

Если после сильного дождя быстро прояснится, то скоро опять будет дождь.

Гром. Гром - одно из самых грозных явлений природы, в древние времена он наводил страх на людей. Не случайно этому явлению придавалось особое значение в предсказаниях погоды. От древних народов в средние века дошли до нас так называемые громники - сборники различных народных примет с учетом времени, силы и направления грома.

Громники существовали у многих народов, по ним предсказывали погоду и виды на урожай. Были приметы, основанные на явных предрассудках и невежестве, но много есть и полезных, заслуживающих внимания. Вот некоторые из примет:

Утром слышен гром - вечером дождь.

Если гром непрерывно гремит, будет град.

Если летом часты зарницы, будет урожай.

Глухой гром - к тихому дождю.

Резкий гром, взрывной - к ливню.

Долгий гром - к ненастью, отрывистый - к просветлению.

Первый гром при южном ветре - весна теплая, при северном - холодная, при западном - мокрая, при восточном - сухая.

Когда гром гремит долго и нерезко - это к плохой погоде.

А когда отрывисто и непродолжительно - будет ясно.

Облака. Погода ухудшится, если утром появятся кучевые облака, которые к полудню примут форму башен или гор; если на небе одновременно видны облака всех типов: кучевые, "барашки", перистые и волнистые.

Облака полосами (волнистые) - к дождю.

Облака редкие - к ясной холодноватой погоде, расположенные полосами - к дождю.

Облака появляются утром и начинают рассеиваться, а небо затягивается мутной пеленой высоких облаков - к сильному ливню.

Если летом при закате солнца сгущаются, темнеют и становятся свинцового цвета, жди ночью грозы.

Перистые облака обещают ненастье на день и более.

Если облака идет друг другу навстречу, жди ненастья.

Кучевые облака движутся в том же направлении, что и ветер у земли, - жди ясную погоду.

Кучевые облака увеличиваются к вечеру в размерах - жди ненастную погоду.

Радуга. Если в радуге больше красного цвета, к ветру.

Чем зеленее радуга, тем больше будет дождя.

Чем больше синего цвета - ненастье затянется.

Вечерняя радуга предвещает хорошую погоду.

Высокая, круглая радуга - к хорошей погоде.

Когда радуга появляется утром, будет дождь, а если к вечеру, жди хорошей погоды.

Роса. Капельки росы утром висят на кончиках листьев или травы - к дождю.

Тихая, светлая ночь без росы - будет дождь.

Сильная роса - звени коса, дождя не будет.

Если утром сильная роса и туман - это к хорошей погоде.

Большая роса утром - к хорошей погоде.

Сильные росы - к ясному дню.

Первая роса - ледовая, вторая - медовая.

Вода. Вода в реке делается теплее - перед дождем.

Вода чернее в реках - перед бурей.

Перед дождем вода в речке убывает.

Если весной в речках воды не прибавится, лето будет жаркое.

Если после дождя вода не охладилась, а как будто даже потеплела, скоро снова пойдет дождь.

Если на реке вода пенится, через день пойдет дождь.

Комарики-толкунчики - признак наступления хорошей погоды. Маленькие тонкие крылышки комариков набухают при малейшей влажности воздуха, и они не могут летать. Вот и появляются они только тогда, когда воздух абсолютно сух.

Если вокруг **муравейника** муравьев мало и большая часть ходов плотно закрыта - жди дождя. Если же вокруг муравейника кипит жизнь, значит, дождь не предвидится.

Появление **жука-навозника** над лесными дорожками предвещает хорошую погоду, если даже моросит дождь.

Верным барометром погоды может служить **клен**. В том месте, где листья прикрепляются к веткам, к ненастью капают "слезы" - клен как будто плачет. Потекли у него "слезы", значит, через несколько часов начнется дождь. "Плачет" дерево с вечера - отложи поход, немеченый с утра. "Заплакало" с утра - в поход отправляйся, но к вечеру возвращайся, иначе вымокнешь до нитки.

В хвойных сырых лесах свой барометр - **папоротник**. Если листья заворачиваются книзу - это признак хорошей погоды, перед ненастьем они раскручиваются.

Листья косянки, как и листья папоротника, закручиваются вниз к хорошей погоде, раскручиваются или дажегибаются вверх - к дождю.

Полевой вьюнок встречается не только в поле. И всюду, где он растет, служит барометром: перед дождем он закрывает свои цветы-граммофончики. Если же граммофончики открыты, погода будет хорошая.

О погоде может рассказать также **белая кувшинка**. Ее цветы даже издали видны в хорошую погоду, а к дождю белые бутоны кувшинки не раскрываются.

Сейчас известно более 400 растений, предсказывающих погоду.

Живые часы

Окружающие нас растения обладают чувством времени и просыпаются в свой час, как и засыпают. Вот некоторые примеры:

Цветы	Время открывания	Время закрывания
Шиповник	4 - 5 часов утра	7 - 8 часов вечера
Цикорий	4 - 5 часов утра	2 - 3 часа дня
Мак	5 часов утра	3 часа дня
Огородный осот	5 часов утра	1 - 2 часа дня
Одуванчик	5 - 6 часов утра	2 - 3 часа дня
Огородный картофель	6 - 7 часов утра	1 - 2 часа дня
Белая кувшинка	6 - 7 часов утра	6 часов утра
Лен	6 - 7 часов утра	4 - 5 часов утра
Фиалка двухцветная	7 - 8 часов утра	5 - 6 часов дня
Нюгетки	7 - 8 часов утра	3 - 4 часа дня
Вьюнок	8 часов утра	5 - 6 часов дня
Табак душистый	8 - 9 часов вечера	утром
Кислица	9 - 10 часов утра	5 - 6 часов дня
Мать-и-мачеха	9 - 10 часов утра	5 - 6 часов дня

Первые часы флоры открыл и составил в XVIII веке Карл Линней для окрестностей г. Упсалы и Швеции.

Комары, пчелы, осы, клещи, муравьи (советы и рекомендации)

Увы, лето пробуждает к жизни насекомых, которых в народе назвали божьим наказанием. Противостоять этим "наказаниям" можно. И ребятам этот опыт следует передать.

Комары. Если лето теплое и дождливое, жди комариные десанты. От того, что мы знаем, кусают комариные самки, легче не станет. У многих, особенно у детей, их укусы вызывают аллергическое воспаление кожи (дерматит) с зудом, воспалением и даже отеком вокруг места укуса. Расчесы углубляют раздражение и воспаление кожи, принося детям, да и взрослым, уйму неприятных ощущений. Если установлены рассадники комаров (небольшие болотца, подвалы), можно порекомендовать узбекский рецепт против комариных личинок: залить в воду 2 - 3 столовые ложки нефти, керосина, скипидара. Тончайшая пленка этих масел, попадая в дыхательные пути личинок, убивает их.

Отпугивает насекомых эмульсия "Тиль", содержащая экстракты и эфирные вещества растений. Но ее действия хватает лишь на 1 - 1,5 часа.

Для защиты от укусов комаров можно нанести на открытые участки тела (лицо, шею, руки) одеколон, содержащий масло гвоздики, эвкалипта, мяты или аниса. Его нетрудно приготовить самим, если к 50 мл любого одеколona добавить 5 - 10 капель одного из указанных масел (анисовое и пихтовое довольно часто бывают в продаже) либо мятных или валериановых капель (их можно купить в аптеке).

Места укусов лучше всего смазать вьетнамским бальзамом "Звездочка", прижечь одеколоном, йодом или просто смочить слюной. Как показал опыт, жидкости, отпугивающие насекомых, типа "Тайга", действуют лишь короткое время и поэтому малоэффективны.

А еще сделайте содовый раствор (одна чайная ложка пищевой соды на стакан воды) и несколько раз в день протирайте открытые места тела - пока "содовое покрытие" остается на коже, комары неохотно на нее садятся. Тампоном, смоченном в таком растворе (прохладном), можно несколько уменьшить и зуд от укуса. Помогают и любые спиртовые растворы, например, борный спирт.

Попробуйте воспользоваться и народным противовоспалительным средством: сорвите лист подорожника, вымойте его, освободите от прожилок, помните, чтобы выступил сок, и приложите к месту укуса.

И еще: желтый накомарник - надежная защита: комары боятся желтого цвета. Чем больше в летнем лагере скворечников и гнезд птиц, тем меньше комаров. Одна ласточка в день уничтожает до полутора тысяч комаров.

Боятся комары и дыма от костров.

Пчелы и осы. Добрые друзья людей. но насекомое это агрессивное. Если вас ужалила пчела или оса, хорошенько смочите пораженное место соком чеснока, лука или лука-порея и нестерпимая боль быстро пройдет, а вместе с нею спадет и опухоль.

Клещи. Клещи - насекомое сосущее. Вопьется и сосет кровь животного или человека. Среди клещей наиболее опасные иксодовые.

Иксодовые клещи по числу переносимых болезней занимают одно из первых мест среди кровососущих членистоногих. Это самые крупные клещи, сильно увеличивающиеся в размерах при всасывании крови. Голодная самка весит 2 - 3, а насосавшаяся - 200 - 300 миллиграммов.

Необходимо помнить! Если клещ присосался, его следует немедленно удалить, соблюдая при этом осторожность, чтобы не оторвать хоботок (оставшийся в ранке хоботок клеща может вызвать нагноение). Если смазать клеща каплей масла или бензина, он сам извлечет хоботок из ранки, так как дыхальца его закроются. Удаление клеща производят пинцетом, медленно раскачивая его из стороны в сторону или плотной ниткой: узел нитки завязывают у самого хоботка и, растягивая концы нитки в стороны, подтягивают клеща вверх. При отсутствии пинцета или нитки приходится производить удаление клеща пальцами, обернутыми марлей. Место извлечения клеща обязательно смазывают раствором йода или протирают спиртом.

Клещей, снятых с тела или одежды, сжигают или погружают в дезинфицирующий раствор. Нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой. Особенно опасно раздавливание руками, так как вирус зараженного клеща может попасть в организм человека через ранки и трещины.

Муравьи. Их не зря называют санитарями - обитатели одного большого муравейника уничтожают за лето до 2 миллионов вредных насекомых. Но когда рыжие муравьи строят муравейники рядом с корпусами лагерей, они начинают мешать жить детям нормально. Муравьев можно отвадить, посыпав муравейник древесной золой. Тогда муравьи успешно переселяются на новые квартиры, унося с собой и своих деток. Отпугивают муравьев петрушка, пижма, полынь.

Если муравьи повадились бегать в палатку, отвадить их можно... чесноком или кусочками лимона, положенными там, где они проложили свою тропу.

В жилых помещениях можно в щели насыпать или вдуть порошок буры, смешанный с мелким сахаром, от этого муравьи быстро исчезают. А еще муравьев быстро отпугивает подсолнечное масло. Им в походе можно смазать края посуды, пакетов и т. д.

Сохранить от муравьев сахар и другие продукты на привале и ночлеге нетрудно: нужно насыпать вокруг рюкзака тонкий валик из древесной золы от костра.

А вообще-то ребята должны помнить: муравьи - охранители лесов, друзья людей.

Проведи с ребятами:

Конкурс рекламных видеофильмов

Что такое реклама, сегодня знает каждый малыш. Рекламные заставки между передачами телевидения стали привычными. Поэтому, если вы предложите ребятам сделать рекламный фильм, вам не придется долго объяснять, что это такое. И, пожалуй, ребята охотно откликнутся. Но они могут сразу же остыть, как только узнают тему фильма: "Лекарственные растения". Поэтому заранее подготовьте аргументы в доказательство важности будущих рекламных работ. И заранее подготовьте литературу, из которой ребята могли бы почерпнуть нужные сведения о растениях. Это могут быть и толстые книги, и наборы специальных открыток, и газетные вырезки. Та предварительная работа, которую предстоит сделать ребятам, будет для них чрезвычайно полезной - ведь они узнают о свойствах многих растений, о их влиянии на организм человека.

Не менее важный этап работы - написание сценария. Он кажется простым: всего 2-3 фразы и короткий сюжет. Но сколько творческих сил уходит у специалиста по рекламе, чтобы отыскать эти нужные короткие слова и интересные образы. Недаром говорят, что настоящая реклама - искусство. Не спешите на этом этапе. Первое, и самое простое, что может прийти в голову ребятам, это примерно такой сюжет: мальчик заболел, таблетки ему не помогают, ему становится все хуже, тут появляется друг, он предлагает принять настой или сок лекарственного растения, больной выпивает и тут же выздоравливает. Есть опасность, что такие сюжеты будут у большинства рекламных микроколлективов. Поэтому не советуйте детям ставить первые приходящие в голову идеи, предложите перебрать несколько вариантов, пока не появится самый оригинальный. Когда он будет найден - короткая репетиция и сразу просмотр. Не забывайте, что во всем мире за лучшие рекламные фильмы присуждают награды.

Игры на местности

Поиск

Игра проводится на знакомом участке лесистой местности площадью около одного квадратного километра. Выбираются двое водящий. Каждый из них получает по предмету ("клад"), который он должен в течение 10 - 15 минут спрятать на расстоянии не более 300 метров от места нахождения отряда. Причем ребята знают вид "клада" - ящик, мешок, тарелка и т. д. А затем они отправ-

ляются на поиски. Кто найдет "клад", тот и считается победителем. Водящие меняются, игру можно продолжать.

Примечание: "Клад" можно прятать не только на земле, но и на деревьях, в кустах. Нельзя "клад" зарывать, но маскировать его можно.

Кукушки

Игра проводится в лесу, на опушке. Размер участка примерно 500 х 500 метров. Играющие делятся на 2 команды. По жребию игроки одной команды отправляются в лес, залезают на деревья в разных местах и замаскировываются, изображая "кукушек". Границы участка, на котором можно укрываться "кукушкам", должны быть заранее установленными.

Через 10 - 15 минут другая команда идет отыскивать "кукушек". Замечается время, в какое все "кукушки" будут обнаружены. Затем играющие меняются ролями. Команда, сумевшая быстрее другой обнаружить всех "кукушек", считается победительницей.

"Кукушки" обязаны изредка подавать сигналы - куковать. Найденная "кукушка" слезает с дерева или выходит из укрытия и идет к вожатому.

Найди флажок

На участке пересеченной местности, ограниченном четкими границами (дорога, река и т. д.), вожатый заранее прячет 20 - 30 флажков. Каждый играющий ведет поиск самостоятельно. Когда установленное время закончится (20 - 30 минут), на общем сборе подсчитывается количество найденных флажков. Называется и победитель.

Примечание: вожатый может спрятать флажки заранее и поиграть с ребятами во время прогулки.

Наблюдатели

Во время прогулки надо выбрать такое место, откуда открывается хороший обзор и видно множество предметов-ориентиров. Вожатый предлагает ребятам посмотреть на местность, запомнить ориентиры в течение 2 минут. А потом, попросив ребят отвернуться от панорамы, задает вопросы о том, где расположены ориентиры. Правильный ответ - очко. За дополнение и исправление неправильного ответа - очко.

Хороший глазомер

Во время прогулки, остановив ребят и указав на какой-то предмет, вожатый спрашивает, какое до него расстояние (сколько шагов). Все по очереди отвечают, а потом проверяют, кто прав.

Примечание: Игра хорошо помогает дойти до лагеря, когда во время прогулки ребята устали, утомились, "раскисли". В этом случае все выстраиваются в шеренгу и одновременно шагают и считают шаги до предмета.

Лисица и охотники

Игра проводится в лесу. Руководитель назначает одного из игроков, знающего хорошо район игры, "лисой". Остальные игроки становятся "охотниками".

"Лисица" убегает, оставляя на кустах и деревьях через 20 шагов клочки шерсти (яркие кусочки бумаги).

Через пять минут выбегают "охотники". Они должны двигаться по следам, непрерывно подавая звуковые сигналы.

В игре побеждает "охотник", который первым настигает "лисицу".

"Лисица" побеждает, если ей удастся добежать до своей норы (это место оговаривается руководителем игры, оно должно быть не далее трех километров от места старта).

В эту игру можно играть и на время. "Лисица" побеждает, если "охотникам" не удастся в предусмотренное для игры время ее настичь.

Тропой Мальчика-с пальчика

Ты, наверное, помнишь сказку Шарля Перро "Мальчик-с пальчик". В ней писатель рассказывает, как отец с матерью "не в силах прокормить" детей и решаются отвести их в лес и там оставить.

"Ничего не подозревая, дети весело пошли вслед за родителями. Шли они долго и пришли, наконец, в такой дремучий лес, в котором за десять шагов нельзя было разглядеть друг друга. Дровосек стал рубить дрова, а дети собирали хворост в вязанки.

Увидев, что дети занялись работой, дровосек с женой незаметно убежали по маленькой, чуть заметной тропинке".

Представь себя на месте этих детей. Что бы ты стал делать?

Братья Мальчика-с пальчика "стали плакать и кричать от испуга. Не испугался один Мальчик-с пальчик. Он знал, как найти дорогу домой. Когда они шли в лес, Мальчик-с пальчик все время вынимал из карманов маленькие белые камешки и бросал их. По этим камешкам он надеялся выбраться теперь из лесу".

Проведение игры

Руководитель игры уводит группу в лес. Капитан группы размечает путь, по которому их ведут. У капитана команды определенное количество "камешков", что позволяет ему разметить не весь маршрут. Капитан размечает наиболее сложные участки маршрута, а остальной маршрут запоминает.

Задача групп: выбраться из леса и собрать все "камешки".

Игра может проводиться в соревновательной форме между несколькими группами на одном маршруте. Выигрывает группа, выбравшаяся из леса в полном составе быстрее других и собравшая все "камешки", выданные руководителем.

Похищение

Предводителям двух партий завязывают глаза. Затем каждая партия уводит чужого предводителя и прячет его. Спрятанному предводителю разрешается отправить своей партии записку с указанием пути и своего местонахождения. Само собой разумеется, эти указания человека с завязанными глазами будут отрывочными и будут основываться на индивидуальных переживаниях и показаниях слуха и осязания. Партии, получив записки, отправляются на поиски. Партия, которая раньше других найдет спрятанного, выигрывает. Местом игры могут быть пределы города, села или деревни.

Экологические проекты младших ребят

"Жалобная книга" природы

Цель проекта - записать в книгу жалобы, поступающие от растений и животных, обитающих на определенной территории в ближайшем окружении детей. Предварительно проводится прогулка-путешествие, чтобы понаблюдать за состоянием окружающей среды, - участнику проекта предстоит узнать побольше об этом животном или растении. Рассказ начинается с описания автора жалобы и пишется далее от имени животного или растения.

Второй этап проекта - обсуждение поступивших жалоб и ответ на них. "Что мы можем сделать, чтобы исправить положение?" - ответ на этот вопрос натолкнет ребят на новые практические проекты.

Несомненно, "Книга жалоб" должна быть иллюстрирована детскими рисунками, а чтение ее будет сопровождаться творческими выступлениями детей.

Разведка прекрасного и удивительного

Это игра в разведчиков. Их маршрут проходит в лесу, на фоне красивых пейзажей, удивительных растений, причудливых форм деревьев, необычных обитателей парка. Цель проекта - открыть для себя как можно больше прекрасного и удивительного, нанести эти объекты на карту, а затем... Затем дети составляют свои фантастические рассказы, в которых увиденное в природе одушевляется, начинает разговаривать, двигаться... Выполняются рисунки, аппликации, макеты.

Подведением итогов проекта становится фантастическое путешествие по невыдуманной тропе. Тот же маршрут, что прошли ребята по лесу, проходится вновь, но на отрядном месте. Теперь на пути не обычные обитатели, а созданные на их основе фантастические образы. Путешествие сопровождается элементами театрализации, музыкой и песнями, демонстрацией рисунков и поделок.

Дождики

Объектом внимания участников этого проекта становится дождь. Какие бывают дожди? Ответ на этот вопрос - цель проекта. Детям предстоит и понаблюдать за дождями, и вспомнить, каким бывает дождь в разные времена года, и спросить у бабушек, дедушек, как называются дожди, и поискать любопытные названия дождей в книжках. В детских работах непременно появится и ливень, и грибной дождик, и веселый летний, и холодный зимний со снегом, и грустный осенний, и дождь через солнышко... Часть работ будет посвящена образному употреблению слова *дождь*. А другая часть работ - тем дождям. Которых не должно быть на Земле, - кислотным, радиоактивным.

В ходе проекта постоянно звучит, что дождь необходим растениям, дождь - к урожаю. Земля рада дождю, дождик умывает город и т. д. Общий вывод: "Дождь - это тоже хорошая погода". Проект может послужить началом для новых проектов *Дождливых тропинок*, цель которых - наблюдение за природой во время небольшого дождика.

Прогноз погоды

Суть проекта заключается в попытке младших школьников предсказывать погоду по народным приметам. Проект коллективный, реализуется в игровой форме. Создается метеобюро, в состав которого на определенный период

входит весь отряд, или, если проект длительный, состав меняется. Метеобюро ведет свой календарь погоды: составляет прогноз на основе известных детям народных примет, а затем отмечает реальную погоду в предсказываемый период (день, сезон, др.). Каждый ребенок находит какую-то примету, которую проверяет, а затем использует для своих прогнозов.

Почемучкина поляна

Что можно собирать в лесу? "Ягоды, грибы..." - скажет любой. А вот малышам очень полезно собирать в лесу и вопросы! Отправимся на *Почемучкину поляну*.

Там, по секрету друг от друга, дети собирают свои вопросы - как можно больше! Если это третьеклассники, то вопросы записываются. А если писать еще трудно, то конкурс почемучек можно провести прямо в лесу. Кто придумает больше вопросов о тех растениях, животных, которых он наблюдал здесь?! На некоторые вопросы ответим сразу, на другие поищем ответ здесь же, в природе, а третьи станут началом новых проектов любознательных.

Заметки домовенка кузи

Домовенком Кузей может быть сам ребенок, а можно принести в отряд игрушку или сделать домовенка вместе с детьми. Кузя следит за чистотой своего дома и окружающей территории. Он оставляет заметки для жителей своего дома.

Однажды на дверях палат появятся, например, такие странички:

*Домовенок Кузя
бесконечно рад
чистоте в этой палате!
Спасибо вам, дорогие жители,
за отношение к нашему дому!*

Или:

*Домовенок Кузя
сегодня плакал над мусором
на полу этой палаты.
Не огорчайте Кузю!*

В другой раз объявление сообщит о дне рождения Кузи и пригласит всех сделать ему подарок - выйти в назначенное время на уборку двора.

Возможно, заметки домовенка попадут в "почтовые ящики" тех жильцов, у кого особенно красиво украшена палата, кто заботится о чистоте своего дома. Безусловно, больше всего дел у самого домовенка. Ему не обойтись без помощи вожатых и друзей.

Вопросы для обсуждения со старшими ребятами*Экология города*

1. Можно ли назвать город искусственной экосистемой? Свой ответ поясните.

(Да, так как это своеобразная открытая многокомпонентная действующая система, в которой существуют на определенной территории потребители, производители и редуценты, но ввоз вещества намного превышает его вывоз)

2. Согласны ли вы с утверждением, что экологические проблемы городов возникли в последние десятилетия в связи с резким ростом производства?

(Нет, эти проблемы появились одновременно с появлением городов. Так, в Древнем Риме существовали своеобразные экологические службы по обеспечению водоснабжения; в древнем Иерусалиме вдали от города существовала городская свалка, по имени которой произошло выражение "Гиенна огненная", и т. д.)

3. Какие вы знаете первые указы по экологическому состоянию Петербурга?

(Запрет самовольной порубки деревьев, сброса в открытые водоемы мусора, стирки, проезда на санях по льду Невы)

4. В какое время началось ухудшение условий среды в Петербурге и почему?

(В 30-е годы XIX века в связи с интенсивным ростом промышленного производства, широким применением паровых машин, металлообработкой)

5. Какие источники загрязнения атмосферного воздуха наиболее опасны и токсичны?

(Автомобильный транспорт; промышленные предприятия; курение; сельское хозяйство)

6. Перечислите технические решения по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха.

(Совершенствование двигателей внутреннего сгорания; перевод двигателя на газообразное топливо (природный газ, водород); оптимальное планирование транспортных магистралей и др.)

7. Какие факторы, характерные для городского образа жизни, отрицательно влияют на здоровье горожан?

(Загрязнение окружающей среды; гиподинамия; повышенные нервные нагрузки; транспортная усталость и др.)

8. Какие болезни называют "болезнями урбанизации"?

(Стрессы, гипертония, ранний атеросклероз, инфаркты, неврозы, онкологические заболевания, нарушения обмена веществ, спонтанные аборт и др.)

9. Из перечня заболеваний выделите те, которые характерны для населения Петербурга: болезни обмена веществ, ревматизм, гипертония, болезни верхних дыхательных путей, болезни мочевыделительной системы, болезни пищеварительной системы, онкологические заболевания.

(В связи с особенностями климата и сильным загрязнением на территории города преобладают (по сравнению со средним по стране) онкологические заболевания, ревматизм, болезни верхних дыхательных путей и мочевыделительной системы)

10. Определите, какое количество воды потребляется сейчас в течение суток на 1 человека: 2 л, 500 л, 3700 л, 4300 л?

(2 л необходимо только для удовлетворения биологических потребностей человека; 500 л - с учетом коммунальных услуг в городе; 3700 л - суммарное водопотребление сейчас; 4300 л - планируется на 2000 год)

11. Какие тяжелые металлы загрязняют почву, воздух и воду города и поэтому влияют на здоровье человека?

(Свинец, ртуть, кадмий, селен, стронций, таллий, хром, молибден и др.)

12. Что является наиболее благоприятным экологическим фактором в городе?

(Зеленые насаждения)

Экология в быту

1. Какие строительные материалы могут быть опасны для здоровья?

(Асбестовые наполнители, свинцовые красители, железобетонные блоки и др.)

2. Какое жилье полезнее для здоровья - в небоскребе или коттедже?

(Коттедж. В небоскребе повышенная опасность связана с возможными ошибками в проектировании, пожароопасностью; шум и невозможность уединиться создают стрессы; велика загрязненность городской среды)

3. Какое самое загрязненное место в отечественной квартире?

(Кухня с газовой плитой. Продукты неполного сгорания газа превышают ПДК иногда в 7 - 10 раз)

4. Какие загрязнители воздуха поступают в квартиру через вентиляционную систему?

(Оксиды азота, угарный газ, углекислый газ, табачный дым, радон, минеральные волокна, сернистый газ и др.)

5. Чем опасно "пассивное курение"?

(Люди, находящиеся рядом с курящим человеком, получают до 80 % всех вредных веществ, которые выделяются при курении; кроме того, у этих людей не так сильно выражено привыкание к курению)

6. Какие вещества находятся в дыме папирос?

(Канцероген бензпирен, цианистый водород, радиоактивный полоний; всего более 80 вредных веществ)

7. Почему за рубежом создано движение против использования фреонов и других легковолучих фторхлоруглеводородов?

(Эти вещества способствуют разрушению озонового слоя Земли, что может вызвать усиление ультрафиолетового излучения)

8. Какое количество воды теряется при неисправности санитарно-технического оборудования?

(Через неплотно закрытый кран вытекает от 60 до 100 л воды; неисправный бочок в туалете - до 5 тонн воды)

9. Почему столь большое внимание уделяется сбросу в водоемы сточных вод с синтетическими моющими средствами (СМС)?

(Пленка поверхностного натяжения, образуемая от СМС, затрудняет дыхание водных обитателей)

10. Сколько угля необходимо для выработки 1 кВт электроэнергии?

(В среднем 700 г угля)

11. Почему необходимо соблюдать определенный уровень громкости речи, не включать приемники на полную громкость, почему вредно слушать сверхгромкую музыку рок-ансамблей?

(Шум имеет кумулятивный эффект, вызывает поражения нервной системы, язвенную и гипертоническую болезни, снижает слух, снижает общую продолжительность жизни)

12. Как можно сохранить жизнь взрослого (50 - 80 лет) дерева?

(Собрать 60 кг макулатуры)

Экология и человек

1. Какова возможная продолжительность жизни человека?

(По мнению ряда ученых - 180 лет, 280 лет и даже 1000 лет)

2. От какой причины чаще всего заболевает человек?

(Функционирование организма зависит от состояния психики человека)

3. Какая вредная привычка разрушает здоровье человека и ежегодно уносит 2 млн. человеческих жизней?

(Курение)

4. Каковы последствия курения?

(Курящие при других равных условиях по сравнению с некурящими болею в 10 раз чаще раком легких, в 5 раз чаще - раком гортани, в 6 раз чаще - бронхитом, в 2, 8 - язвой желудка, болезни органов кровообращения встречаются в 2, 6 раз чаще)

5. Какие выводы следуют из такого факта: 1 папироса при сгорании дает 1 л дыма, в 1 см³ которого содержится около 600 тысяч мельчайших частиц сажи?

(Сажа, деготь и пыль постепенно парализуют тончайшие реснички клеток, защищающих слизистую от загрязнения, накапливаются в легочных пузырьках и затрудняют газообмен при дыхании)

6. Можно ли считать организм открытой экологической системой?

(Да. Организм обменивается с внешней средой веществами, энергией, информацией (желательно привести примеры))

7. Какие последствия для организма имеет потребление с пищей нитратов и нитритов?

(При интенсивном применении химических и органических удобрений эти вещества вызывают заболевания пищеварительной системы, снижают половую потенцию организма)

8. Можно ли считать чистой воду из водопроводного крана?

(Нет, в водопроводной воде содержится множество химических веществ)

9. Как предохранить себя от отравления ядами бактерий?

(Мыть руки перед едой; накрывать приготовленную пищу; хранить продукты в холодильнике; проводить радиоактивную обработку и т. д.)

10. Какие распространенные причины обуславливают болезни, передающиеся через пищу?

(Длительное хранение пищи при неподходящих температурах; размножение бактерий на продуктах питания, Недостаточное проваривание (прожаривание) пищи. Приготовление пищи зараженным человеком)

11. Сколько продуктов должен получать человек в течение недели?

(Пища человека должна быть разнообразной и включать не менее 30 различных продуктов в течение недели)