

Федеральное агентство по образованию
Межрегиональная общественная организация
«Содействие детскому отдыху»
Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Электрон»
ОАО ПМСП «Электрон»

«Новый год в кругу друзей»

Из опыта организации зимних смен в Детском оздоровительном лагере круглогодичного действия «Электрон» (г. Новосибирск).

Новосибирск – 2008

УДК 371.217.3.016.

ББК 74.200.08.

Авторы:

Н.М. Рябуха, Е.Г. Бобкова, Т.В. Сильягина

Научный редактор:

Доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ,

кандидат педагогических наук

Е. В. Киселева

Новый год в кругу друзей. Из опыта организации зимних смен в Детском оздоровительном лагере круглогодичного действия «Электрон» (г.Новосибирск) : методическое пособие/ Н.М. Рябуха, Е.Г. Бобкова, Т.В. Сильягина. – М.: Изд.???, 2008. – 87 с.

В методическом пособии представлены материалы по организации детского отдыха, накопленные в опыте работы ДОЛКД «Электрон». Материалы включают содержание различных форм организации и проведения зимних смен в ДОЛ.

Авторами сборника являются руководители и организаторы ДОЛКД «Электрон», имеющие существенный опыт в организации деятельности временных детских коллективов в период каникулярного отдыха.

Сборник предназначен для сотрудников детских оздоровительных центров, организаторов детского отдыха, студентов и друзей ДОЛКД «Электрон».

Данный сборник находится под охраной закона об авторском и смежных правах. При цитировании и перепечатке ссылка обязательна.

УДК 371.217.3.016.
ББК 74.200.08.

ДОЛКД «Электрон»

Зимний лагерь в Сибири.... Что может быть органичней и красивей. Не удивительно, что сибирские ребята особенно любят зимние лагеря. Волшебная, новогодняя сказка, чудесное общение с вожатыми, друг с другом, так напоминающее лето. Все это, делает зимние смены особенно неповторимыми. На этих страницах, коллектив детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Электрон», вновь делится своим опытом и идеями, как сделать зимнюю смену в ДОЛ интересной и незабываемой. Авторы попытались оформить свои идеи и находки таким образом, чтобы можно было сразу же использовать материал в деятельности. Мы надеемся, что сборник будет Вам интересен и полезен. Творческих Вам успехов и находок!

E. В. Киселева

«Новый год в кругу друзей»

Из опыта организации зимних смен в Детском оздоровительном лагере круглогодичного действия «Электрон» Новосибирск, Ордынский р-н.,
с. Красный Яр

Программа на взаимодействие «Новогодняя суматошина».

Программа проводится в первый день смены.

Цель: Создание благоприятной атмосферы для знакомства детей во временном детском коллективе.

Все участники проекта делятся на 4 команды по временам года в зависимости от дня рождения. Вновь образованные команды и принимают участие в программе.

Ведущие. Мы готовимся встречать новый год. Сегодня нас ожидает встреча со снегурочкой, дедом морозом, а может быть, и еще с кем ни будь. Поэтому мы должны быть готовы к любым сюрпризам. Главное условие это то, что все должны **всё** делать вместе.

1. задание, которое должны выполнить команды

Главные атрибуты новогоднего праздника:

Елка, дед мороз, снегурочка и еще иногда это снеговик.

Задания для команд - пока играет музыка, вы должны создать своего героя.

И привести на сцену. На сцене мы их расставим, и у нас получится новогодняя картина.

2. задание, которое выполняют команды - поют песенки под фонограммы. При подборе песен выбираются новогодние композиции.

3. задание, которое выполняют команды - составление буриме

праздник – проказник

снежинки - пушинки

елка – иголка

сюрпризы – капризы

пушка – хлопушка

ненастье – счастье

все команды составляют стихотворение по одному набору фраз.

4. задание, которое выполняют команды – строят очередь. Перед новым годом всегда бывает очень много очередей: очередь в бесплатную столовую, зубной кабинет, коммерческий туалет, единственную в районе телефонную будку, очередь в парикмахерскую.

5 задание, перед новым годом всегда очень много волнения и по этому всплывают разные слова паразиты и интересно, как бы выглядела песенка -про елочку:

«в лесу родилась елочка

в лесу она росла

зимой и летом стройная была» со словами паразитами:

короче, так сказать, реально, в натуре, ну это

6. задание, которое выполняют команды. Новый год бывает у всех, и у зверей тоже. Интересно как бы выглядел новогодний хоровод, который водят:

коровы фигуристки на льду,

трусливые зайцы на лыжах,

медведи хоккеисты на льду,

ужи на сковороде.

7. задание, гонка за лидером. Выбирается один ребенок от команды и танцует под музыку «Чита – дрита...». Все должны повторить за ним танцевальные движения.

Сценарии новогодних шоу-программ

Сценарий новогоднего праздника.

Встреча нового 2005 года в кругу детей и друзей Детского оздоровительного лагеря «Электрон»

Действующие лица: Баба яга – 1 шт

Петух – 1 шт.

Прошлые года – по усмотрению

Дед мороз – 2 шт

Снегурочка – 2 шт.

Карлсон – 1 шт

Малыш – 1 шт

Белоснежка – 1 шт

Кошечка бессмертный – 1 шт

Професор – 1 шт

Бабочки – 2 шт

Президент – 1 шт

Звукорежиссер – 1 шт.

Режиссер постановщик – все кто хотят

Фанфары

Вальс

Есть праздник особый и древний,

Где пир на широких столах,

Где ели – лесные деревья –

Растут на паркетных полах.

В прекрасные эти минуты,

Где праздничная ночь, и долга.

И мир разноцветьем окутан,

Желаем любви и добра!

Изумрудом пусть звезды сияют

И печали уносят прочь!

Пусть все сбудется, что пожелают

В новогоднюю, синюю ночь!

После стиха звучит голос за кадром под таинственную музыку

Интересно, что подарит мне дед Мороз?

Ты что, такой большой, а в Деда Мороза веришь!

А я просил, чтобы мне подарили телефон.

А если бы Дед мороз мог, то я бы попросила у него, что бы все знать.

А тебе это зачем? Просто так хочется.

О, смотрите, смотрите, кто-то идет. Тихо.

Гимн Новогодний

Выход Бабы-яги «Потолок ледяной»

Баба яга идет и бормочет: Ну вот, опять новый год, как всегда всех позовут, а меня забудут.

Потом к ним в гости придешь, они тебя выгонят. Заставят всякие обещания дурацкие давать. И

вообще, почему всегда снегурочка и дед мороз главные на празднике? Ведь я тоже кое-что значу

в сказочной стране. Почему они всегда поздравляют с новым годом, а не я? Вот возьму и поздравлю вас с праздником. Сама. Только я не помню какой сейчас год наступает. Кто символ этого года? (петух)

А этот с перьями? Почему именно он символ года, а не другой год. Вот, например, я хочу, что бы наступил другой год. Вы, какие года знаете? (дети перечисляют)

Вот, например, год Собаки. Что у вас хорошего в этом году было? Вот мне тогда было 118 лет, и познакомилась я тога с Кошкой. Он тогда тоже мясистый был, да и я ничего. Эх, золотое время было. И собачились мы с ним на славу.

(кошкой и брейкеры)

Да ладно, что былое ворошить - только портить. Молодость ее не вернешь, зато мудрости сколько обрела. Теперь то уж я точно никогда в год козы ни хочу возвращаться. Разругались мы тогда с Белоснежкой. Ух, всю кровь она мне попортила. Мало того, что у этой трудяги было 7 гномов, так еще страницы в книге заклинаний перепутала и наколдовала их еще 7 штук. Так теперь и ходят Белоснежка и 14 гномов. Солить их что ли? Не знаю.

Белоснежка и гномы (полька)

Ой, ужас какой даже вспоминать больше не хочу. Толи дело год Дракона был. Я в тот год белое платье надела и на Евровидение полетала.

Частушки

Вот это я понимаю, пусть год дракона будет. Тем более еще не решено кто на Евровидение выступать будет, может быть - мне опять повезет. Да и с другой стороны Дракон, большой, сильный, три головы значит умный. А с петуха, какой толк, бульон и все.

Ну, ладно засиделась я тут у вас. Пельмени мне не дали. Подарки зажали. О, кстати, а что это за мешок под елкой стоит, наверное подарки, возьму один, все равно никто не считал, а вам я думаю не жалко и пельмени поели уже.

Б/Я развязывает мешок высакивает петух Б/Я в шоке.

Выход петуха Птица счастья

Петух (в гневе): Это кто на бульон годится? Это кто летать не умеет? Что значит глупая курица? А не я ли тебя в одной сказки обдурил, когда ты меня пожарить в печи хотела? Самой поди бока припекло? Какое ты имеешь право распоряжаться какой год должен наступить?

Б/Я: это что за пионер - герой? Барабан на шею наколдую и палочки в крылья вот потеха!

Петух: ладно Б/Я, не хочешь ты по хорошему, значит будем по плохому. Зови свои года, пусть они с ребятами посоревнуются в разгадывании загадок. Чья возьмет, так и будет. Если ребята победят, значит мой год буде, а если ты, то тогда пусть будет по твоему.

Выход Годов (время вперед)

Шуток праздничный букет нужен вам?... Конечно да

На учебе мы всегда говорим безделью ?..нет

Есть у нас один секрет мы его раскроем...Да

Угадали без труда наступает осень ? Нет

Зал улыбками согрет, значит будет праздник? Да

Будем праздновать тогда, скажем скуке дружно. Нет

Дед мороз нам шлет привет, будем ждать его мы. Да

Очень правильный ответ – любит дедушка нас. Да

Забывает иногда, он подарки дома. Нет

Петух: ну, вот б/я - не судьба тебе годами править, значит, мой черед пришел.

Года и б/я убегают

Б/Я за кадром все равно вам праздник испорчу.1,2,3 елка не гори!

Петух: вот и настало время Д.м и снегурочку звать. Или давайте сначала поиграем, а потом их позовем.

Игра петушиный бой. Лопнуть шарик соседа.

Ой, слышу шаги, наверное это Д/м и снегурочка услышали наш смех, идут к нам, давайте им покричим.

Выход Д/М и снегурочки под «Черный бумер»

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Петух: а вы кто?

Угадайте кто мы?

Мы? Новогодние герои.

П: А мне кажется, что вы шарлатаны.

А нам кажется, что мы дед мороз и снегурочка.

П: а мне кажется, что вы не настоящие
А нам кажется, что мы настоящие
А чем докажите?
А мы со снежинками!
А ну и что!
А ну и то!
Танец снежинок.

П: и все равно вы мне доверия не внушаете: посоха нет, мешка с подарками нет. Пришли пешком
Сн: а не хлопнуть ли нам (на петуха замахивается)

д/м: В ладоши

п: ну хлопните в ладоши зажгите елку, если вы настоящие

Дм и сн. Пыжатся у елки, Дм просит снегурочку принести спички (звучит песня «Зажигай...»)

П: прекратите веселиться, Ой, мне в пору застрелиться. Так нам все ясно, вы не настоящие. Вы нам чуть весь праздник не испортили.

Дм и Сн извиняются. Да, мы проходили мимо, смотрим у вас тут праздник, а билетов нет. А так хочется.

П: так у нас тут без билетов места всем хватает. Проходите за стол, садитесь и веселитесь вместе с нами.

П: Новый год! Новый год!

Из снежинок хоровод.

Это грезы и надежды,

Это жизни поворот.

Выход профессора.

Тема сегодняшней лекции

«Новый год в Мифологическом сознании древнего человека». Новый год – это крушение и возрождение мира, его смерть это начало новой жизни. Как знак того, творение мира – создание света и огня, у славян (да и не только славян). В новогоднюю ночь тушили старый и добывали новый священный огонь. В древности празднование состояло из двух частей.

П: подождите, дорогой друг, у нас праздник, а вы со своими лекциями.

Пр: не перебивайте я только начал, могу мысль потерять.. празднование 8 марта, о нет 23 февраля, а нет, вот вспомнил, Новый год. Новый год – это крушение и возрождение мира...

П: и все же мне кажется что для лекции не совсем подходящие времена. Если хотите, можете сесть с нами за стол. И принять участие в нашем празднике.

Пр: нет, нет у меня через 1 неделю, защита мне нужно подготовится. А меня заменят мои студенты и аспиранты. (уходит) ГОРОСКОП

П: ну вот все ушли. Что-то Дм задерживается, время уже много ну пока их нет давайте поиграем. Петушиные песни отряды кукарекают и отгадывают.

Музыка выходит Карлсон.

К: Ой, как мало сладостей у вас на столе. Наверное, здесь са-амые настоящие сладкоежки живут.

М: так нельзя, мы даже с ребятами не поздоровались.

К: а что переживать. Дело-то житейское ну здрасте, так здрасте меня больше волнует где, торт, конфеты, малиновое варение.

М: посмотри К. сколько здесь детей сто, они, наверное, все уже съели, значит, они такие же сладкоежки как и ты.

К: вызывает по 10 человек от отряда.

1 съесть вафлю, держа ее левой рукой протянув руку за головой.

2 съесть пряник, зажав его средними пальцами обеих рук.

3 съесть хлебом налитое сгущенное молоко.

После конкурсов малыш и К. раздают подарки. Петух приглашает их на праздник.

Выходит профессор: дорогие друзья я только что сделал открытие. Теперь я умею показывать фокусы. Фокус с банкой.

П: послушайте раз вы умеете показывать фокусы может быть вы сможете зажечь елку.

Пр: если посмотреть с научной точки зрения, то можно прийти к заключению, что зажженная елка приводит к пожарам.

К: а к чему приводит елка, обмазанная вареньем?

П: к аллергии

К: а это кто?

М: может быть, станцуем возле елки?

К: только тогда пусть все танцуют.

П: что-то елка совсем не горит...

ПР: а вы дм не пробовали звать?

П: пробовали не приходит..

ПР: с точки зрения голосистости детей, если не приходит – значит не слышит или плохо звали.

П: так давайте еще раз позовем!

Фанфары выход ДМ И СН.

ДМ: С новым годом поздравляю! Счастья радости желаю. Долго мы к вам добирались, по дороги со снегурочкой чуть в овраг не упали. Мы очень рады, что вы пришли сюда. Как вы все за год выросли, поумнели, похорошели.

Сн. Дм мы с тобой так долго сюда добирались, ребята нас, наверное, заждались и елка до сих пор не горит.

ДМ это не беда сейчас ударю посохом, а петух с детьми прокричит волшебное заклинание и елка загорится.

Прощай год синей обезьяны,

Ты не наполнил нам карманы,

Волнений много подарил,

Спасибо что не разорил.

И здравствуй петушиный год,

Наступит скоро твой черед,

Сверкая опереньем ярким,

Готовь сюрпризы и подарки,

Но лишь приятные учи!

Тогда нам будет по пути!

Насыплем зерен петушку!

Будь добрым к нам! Кукареку!

Сн. Дм. А дети, наверное, к новому году готовились, стихи учили.

Дм. Да снегурочка, верное замечание А н-ну кто стихи знает? Да подарки получи.

Выход детей со стихами.

Сн. Дм, а можно я с детьми поиграю!

Дм.: Конечно, снегурочка обязательно даже надо с детьми поиграть.

Сн., Петух, Дм играют с детьми в игры. От отряда по пять человек (игры: заморожу, рукавичка, метель).

Сн. Дм. Слышишь, какая-то музыка играет.

Выход Бабочек

ББ: ой, а где это мы?

Сн. Ой, а кто это вы?

ББ. А я бабочка

ББ А я... Бабочка

Петух: а вас не настораживает что на улице зима?

ББ: а мы бабочки

А я петушок

А я снегурочка

А я дед мороз

А мы бабочки

Сн: а вас не настораживает что уже новый год

ББ: нет, а что он страшный?

ПР: а вот по приметам Гидрометцентра, если вы зимой увидели бабочек..

ББ: то это мы бабочки

Пр: то это к лотерее

ББ: а кто такая лотерея? Она страшная?

П: не важно какая она – все равно вы должны ее провести.

ББ: ура пройдем искать лотерею – мы ее сейчас будем проводить!

ДМ: А ну, стойте! Быстро ко мне. А то сейчас заморожу.

ББ: ой, не надо мы уже вспомнили про лотерею!

Бабочки проводят лотерею.

Финал.

Д.М: снегурочка, до встречи нового года остаются считанные минуты, и так как мы с т тобой встречаем новый год в самой настоящей стране. То сейчас самое время предоставить слово президенту этой страны.

Обращение президента Н.М, к народу. После песня 5 минут. Куранты. Гимн России. Ура наступил Новый год! Собираемся на улицу.

***Новогодняя шоу программа 2006 год
Праздник посвящен году «Собаки»***

Кошка

Кошки

Собака

Пионеры

Двое из ларца

Доктор айболит

Звери

Снегинки дед мороз

снегурочка

Птица счастья (зимняя)

Все хором:

Добрый вечер мальчишки и девчонки!

Добрый день вам, веселый народ!

Зал сегодня нарядно украшен,

Будет каждый улыбкой согрет.

Мы отправимся с вами в сказку.

Что вас ждет в ней? - Новогодний секрет!

Волшебная музыка.

Выходит собачка

У Лукоморья дуб зеленый

Золотая цепь на дубе том

И днем и ночью пес ученый....

Кошки утаскивают собаку.

Выходит кошка

И днем и ночь кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

У А.С. Пушкина, по - моему так было.

Песня «Кошки не похожи на людей»

Кошки не похожи на собак,

Кошки - это кошки,

собаки на цепи всегда сидят

А кошки мимо ходят по дорожке

Кошки могут среди бела дня

Полежать спокойно у огня,

Кошки не болтают чепухи,

И не лают на прохожих страшно

Не должны сидеть мы на цепи

Нам плевать на косточки пустые

собакам не сойти с протоптанной дорожки,

ну а кошки, мяу, - это кошки.

Спасибо, спасибо.

Цветов не надо, а вот от свежей рыбки я не откажусь.

Эй, песик сбегай за рыбкой.

Кошки: А, где он?

Это я у вас должна спросить бездельники.

Кошки: так он туда убежал (показывают в разные стороны.)

Вот туда и идите, шевелите лапами и хвостом следы заметайте.

Кошки уходят

А кстати сколько времяя. (Достает часы, на них нет стрелок)

Классно, времени вагон.

Стук в дверь, звучит горн, выходит пионер + пионеры

Кричалка для собаки

Новый год уже настал.

Мы пришли на карнавал

Пионер собаке друг

Это знают все вокруг

Кошка быстро пишет табличку «САБАКА»

Ой, пионеры пришли

Пн: А где собачка?

К: Это я!

Пн: ты!(смеются)

Пн: ну если ты САБАКА тогда докажи.

К: легко! Могу полаять

Пн: ну-ка полай

К: Лай-лай...

Пн: так все понятно. Это собака.

Пн: тогда давайте для нашей собачки споем песни.

Пн: собачка, ты не против?.

К: НУ....

Пн: здорово

Пионеры вместе с детьми поют песни про собак

Пн. Молодец собачка ты настоящий пионер. Вот тебе маска.

Пн. Смотрите, какой красивый стол молодец, собачка позаботилась о гостях.

Пионеры уходят за стол.

К: вздыхает облегченно наконец-то. А правда, почему я не собака?

Читает на елке «Сюрприз для собаки»

А я же собака

Открывает

Появляются двое из ларца

Д.В. что новый хозяин надо?

К: А вы как сюда попали.

Дв: мы подарок для собаки

Дв: мы двое из ларца исполняем все желания.

К. любые желания.

Дв: Ага

К: хочу гору подарков

Дв: АГА

Танец с подарками.

К: какие хорошие подарки могли быть у меня.

Дв: ага

К: А вы собаку сделать можете?

Дв: АГА

К: ну так давайте

Дв. Начинают вырезать из бумаги

К: а по другому можете?

Дв: АГА

ДВ. Присаживаются и начинают выть.

К: так все понятно, дорогие мои помощники, сходите и приведите мне собаку.

Дв. Ага

Сходили, привели кого - то

К: это не собака

ДВ. АГА

К: попробуем еще раз.

ДВ: ага

Сирена скорой помощи, приходит доктор

Приходит доктор

К: Ой, дед мороз пришел

А: так все понятно жар, галлюцинации, никого не узнает

К: ой так ты добрый доктор Айболит

А: он под деревом сидит

К: приходи к нему лечиться

А: Собака и волчица

К: и жучек и червячок и букашечка

А+К: всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит.

А: ну наконец-то, а то я запереживал, что собака наша не здорова. А ведь тебе милочка еще целый год работать. Занятие это не легкое.

Давай-ка собачка дорогая, я выпишу тебе рецепт хорошего настроения.

Что бы детям не хворать

Очень нужно соблюдать

Все что я вам пропишу

И спою я, и спляшу

Просто повторяй за мной

И не будишь ты хмурой.

Игра с детьми

Руку выше, палец в рот

А теперь наоборот

Ухо к уху вы прижмите

Волос дыбом поднимите

Раза два вы повернитесь

Двум соседям улыбнитесь

Имя крикните вы громко

Засмеяться надо звонко

Нос об нос потрите дружно

Повторить нам это нужно

А: и еще раз.

Руку выше, палец в рот

А теперь наоборот

Ухо к уху вы прижмите

Волос дыбом поднимите

Раза два вы повернитесь

Двум соседям улыбнитесь

Имя крикните вы громко

Засмеяться надо звонко

Нос об нос потрите дружно

К: а зачем нам это нужно.

А: так что-то тут не так. Собачка, открай пасть я посмотрю горло.

К: не хочу.

А: собачка, а почему тут так пахнет рыбой.

К: мне пионеры аквариум подарили

А: А!!! ну тогда я могу доложить Д. М., что собака готов к новому году.

К: какому Д. М.

А: А у тебя, что есть варианты.

ДВ.: что новый хозяин надо.

А: а это кто.

К: я не знаю.

А: а кто знает

К: а ты у них спроси.

ДВ: АГА

А: какие- то худенькие

Идите покушайте.

ДВ: АГА

А: а мне все понятно страсти накаляются. Чтобы не было перегрева пойду звать Д. М.(ходит)

К: что-то холодом повеяло. Двери что ли не закрыли (кошка уходит)

Танец снежинок

Выходит Д.М., кошка, снегурочка, собака.

ДМ.: ну и кто тут претендовал на должность талисмана нового года. Она?

ДВ: АГА

К: да я, между прочим, ничего и сделать не успела.

С: конечно не успела, меня украла, гостей разогнала, детей напугала.

К: потому, что я буду талисманом, а не ты вообще, где вы ее нашли.

Сн.: где, где, в календаре.

К: что-то я такой страны не знаю.

С.: кошечка на самом деле у тебя два варианта. 1 оставаться на празднике, а 2-ой идти к себе домой.

К: вы конечно сейчас решите, что я останусь, но вы не угадали я пойду домой.

Сн.: ну, что вы как кошка с собакой. Сегодня праздник. Наступает год собаки. А твой год через 6 лет наступит.

К: очень долго ждать, а так хочется.

Сн.: но ведь праздник Новый год для всех наступает. Оставайся. Д.М. ну скажи ты кошечке

Д.М.: вообщем, слушайте меня, до наступления нового года осталось не так много времени. Все дети собрались, а мы стоим, отношения выясняем, снегурочка бери четвероногих и заводи хоровод, а я елочку зажгу. Ребятишки помогите мне: Красотой нас удиви, елка зажигай огни!

Зажигают елку

Хоровод.

СБ: а пока вы хоровод водили мы с кошкой приготовили маленький сюрприз.

К: опять сюрприз, мы так не договаривались.

СБ. мы сейчас с тобой должны всем детям подарить маленькие новогодние сувениры.

К: зашибись.

(под музыку собаку и кошку дарят сувениры детям.)

Д.М. ну четвероногая, вот шустрая, быстрее деда мороза все придумала, ну ладно я не обижаюсь, от меня подарки нашим детям еще будут.

Сн. Дедушка мороз, а давай с ребятами в игры поиграем.

Приглашают желающих детей играть в игры.

(заморожу, не выпущу, валенки ...).

С.: ой смотрите, до начала нового года осталось совсем мало времени, я пойду звать хозяйку сказочной страны.

Обращение директора лагеря.

К.: а можно от меня сюрприз.

Сн. Ну наконец-то, кошечка конечно.

К: Выступает Людмила Марковна Гурченко.

Песня из кинофильма «Карнавальная ночь»

Песня

Куранты, Гимн России, уходим на улицу.

«Новогодние приключения Фунтика»
Сценарий новогоднего праздника встречи нового 2007 года.

Действующие лица:

Фунтик
Дядюшка-Фокус
Обезьянка Бомбино
Госпожа Белодонна
Сыщик Добер
Сыщик Пинчер
Дед Мороз
Снегурочка

Начало: Птица счастья.

Выходят Фокус и Бомбино:

Ф: Бомбино, посмотри, как красиво в зимнем лесу. Какие красивые нарядные елки.

Б: Сколько воздуха кругом, голова пошла бегом.!

Ф: Ты слышишь как поет зимний ветер?

Б: отлично, запишу в свою книжечку. «Песня зимнего ветра».

Хрю, хрю, хрю, хрю.

Ф: постой, мне кажется, это плачет маленький поросенок.

Б: Смотрите, дядюшка-Мокус, вот он.

Фунт: сидит возле елки и рыдает. Хрю, хрю я не хочу больше обманывать детей. Я не обманщик.

Это все Г/Б, она заставляла меня рассказывать историю про бедных бездомных поросят.

«Подайте на домики для бездомных поросят»

Ф: Конечно, конечно как же не помочь поросятам.

Фунт: Вот так я обманул 15 мальчиков, 11 девочек и 1 доброго старичка.

Ф: послушай Фунтик я фокусник, но обманщиков тоже терпеть не могу. Ведь фокусы это ловкость рук и никакого мошенничества.

Фунт: честно-честно.

Ф: Честно-честно. Вот смотри. Сейчас здесь появится хоровод лесных жителей.

Фунт: А г\б здесь не появится

Ф: нет

Фунт: честно-честно

Ф: честно-честно.

(танцы маленьких зверей)

Фунт: здорово

Ф: я вот что подумал, Фунтик, может быть ты хочешь поехать с нами на Новогодний праздник к мальчикам и девочкам?

Фунт: конечно, хочу, тогда я всем расскажу, что я не обманщик.

Б: а ты стихи писать умеешь?

Фунт: Не знаю, может быть и умею у меня много всяких талантов. Вот петь я точно умею. Только вы мне помогите.

(песня «Хорошо бродить...»)

Небольшая танцевальная заставка г\б.

Г/Б: Помогите, ограбили! Фунтик! Поросеночек! (ходит между столов спрашивает, где Фунт и т.д.) Кто же поможет бедной, одинокой женщине?

Дети: Д/М.

Г/Б: точно надо позвать сыщиков.

Выход сыщиков + танец с объявлением.

С\Д: Хозяйка, лучший сыщик Добер с дипломом.

С\П: лучший сыщик Пинчер без диплома.

г\б: Арестовать, а потом догнать. То есть наоборот.

с\п: Сначала догоним,

с\д: а потом (спец эффекты).

Г\Б: хватит стоять, за дело.

Сыщики уходят под музыку.

Г\Б: Люблю маленьких детишек, которые вопят - хочу то, хочу это. Дети плачут, а родители платят. Каждая детская слезинка это монета, ах, мне было бы так одиноко без моего миллиона. Главное, своего не терять.

Г\Б уходит.

ЕЕ сменяют Фокус, Фунт, Бомбино.

Б: Фунтик, Дядюшка-Мокус смотрите сколько ребятишек.

Фунт: Сбылась моя мечта.

Ф: Фунтик сейчас начнется самое настоящие новогодние представление.

Фунт: честно-честно.

Б: Впервые на новогодней арене обворожительный танец Снеговиков.

Фунт: А я хочу еще и снежинок.

Б: Хорошо фунтик.

Б: Впервые на новогодней арене обворожительный танец **Снеговиков и снежинок.**

Фунтик: А можно я с ребятами в игру поиграю?

Ф: конечно Фунтик.

Фунтик: Игра «Браво-бис». По принципу «гол-мимо».

Приходят сыщики.

С/П: Порядочные люди сейчас сидят дома.

С/Д: встречают новый год.

С/П: А я лучший сыщик без диплома, ищу какого-то поросенка.

С/Д: Эх, собачья у нас работа.

Ф: позвольте, а вы кто?

С/П: Мы дрессировщик с собакой.

С/Д: подходи ближе, они нас не узнали.

Фунт: Дядюшка-Мокус это же

Ф: спокойно Фунтик, мы их не узнали.

Б: а можно узнать, что ваша собака умеет делать.

С/П: Она много что умеет.

(собака выполняет разные команды)

С/П: А еще мы можем вам показать фокус.

Ф: Очень интересно, я бы хотел посмотреть.

С/П: сейчас я предлагаю вам встать в круг (правила игры в «Жмурки»). В игре принимают участие дети по 5 человек. Каждый раз дети меняются. Тот кого поймали, танцует танец.

Последним водит Дядюшка-Мокус. В это время сыщики крадут Фунтика.

Погоня за Фунтиком.

(горячая пауза)

Г\Б: Где же мой Фунтик? Где мой поросеночек? Где моя сказочка?

С\Д: Хозяйка, он здесь.

С/П: Опасности подстерегали нас на каждом шагу.

С/Д: Пули свистели у нас над головой

С/П: Просим увеличить награду.

Г\Б: Меньше можно, больше ни-ни... Давайте скорей. Да это не он. Смейтесь, я разорена.

С/П: Хозяйка, пули свистели у нас над головой.

Г\Б: А сапоги у вас над головой не свистели? Простофили. Циркачи.

С/Д: Хозяйка, неподалеку я видел двух розовых пороссят.

Г\Б: Да зачем они мне. Мне нужен Фунтик, ведь у него талант. Ни кому доверять нельзя, придется все делать самой. Начинацию операю. Ой то есть Операцию начинаю. (песенка Г\Б).

Ф: Я просто не знаю где искать Фунтика.

Б: Мне кажется, что если бы сейчас здесь оказался Дед Мороз и Снегурочка, наверное они бы нам помогли.

Ф: молодец Бомбино. Пора звать Деда Мороза.

(Мокус, Бомбино и дети зовут Деда Мороза).

Приходит Дед Мороз и снегурочка.

Есть праздник особый и древний,
Где пир на широких столах,
Где ели – лесные деревья –
Растут на паркетных полах.
В прекрасные эти минуты,
Где праздничная ночь, и долга.
И мир разноцветьем окутан,
Желаем любви и добра!
Изумрудом пусть звезды сияют
И печали уносят прочь!
Пусть все сбудется, что пожелают
В новогоднюю, синюю ночь!

Д/М: А меня-то вы узнали. Был у вас я год назад, подросли, похорошели. С Новым годом поздравляю, счастья радости желаю, чтоб учились все на «5». Встанем дружно в хоровод встретим вместе новый год.

Ф: Коллега, нам не до веселья. Г/Б и ее Сыщики похитили Фунтика.

Д/М: Снегурочка ты слышала, Фунтика похитили. Еще ни разу не было, чтобы кто – ни будь, праздник не испортил.

Г/Б: Хватит уже веселится! Отдавайте моего Поросенка Фунтика.

Д/М: А это что за Дама приятной наружности,

Б: ага вот такой окружности.

Г/Б: Я Госпожа Беллодана и требую немедленно отдать моего поросенка Фунтика. Он мой.

С/П: Был Твой, а сейчас станет общий.

С/Д: Это же дед мороз и снегурочка, они нас быстро заставят плясать под их дудку.

Г/Б: не под чью дудку я плясать не собираюсь.

Ф: Позвольте, но мы думали, что Фунтик уже у Вас и хотели его спасти.

Г/Б: Простофили, бродяги, олухи. Потерять такого поросенка, о горе мне, горе.

Б: Подождите, мне кажется, что кто-то где-то плачет.

Выходит Фунтик. Плачет – я потерялся, заблудился, где же мне теперь найти Дядюшку-мокуса, Бомбино и ребят?

Г/Б: Вот он хватайте его, держите его, он мой я его не отдаю.

Д/М: Стойте, а то я вас заморожу.

Г/Б: можно подумать я тебя испугалась.

Д/М заморозил Г/Б. Сыщики с испуга падают на колени и просят о пощаде.

С/П: Уважаемый, мы не претендуем на этого милого поросенка.

С/Д: Можете его забрать. Мы там, у мельницы, видели двух хорошенъких пороссят, можем и их принести.

Б: нет нам чужого не надо.

Сн.: Дед мороз ты же добрый давай их простим и это женщину приятной наружности надо разморозить.

Д/М: ну это не нам с тобой решать, надо спросить у фунтика и ребят, если они не против.

Ф: я не против, но с одним условием, если она станет добре и перестанет всех обманывать.

Волшебный момент Г/Б: разморозилась.

Г/Б: Ой, что-то я уснула. А какой красивый зал, какие нарядные дети, какой хорошенъкий поросеночек. Какая изумительная елка. Только она почему-то не горит.

Сн: Дед мороз давай зажигать елку.

Д/М: вставайте дети в хоровод и помогайте мне.

Дети встают в хоровод зажигают елку. Хоровод «в лесу....»

Игры с детьми: Заморожу, Не выпустим из круга. Рукавичка, Бубенцы, Валенки.

Стихи, песни, танцы у елки.

Сн: дед мороз, а подарки ты принес.

Д/М: ну, а как же, неужели я мог про подарки забыть. Только я их отдаю самим, творческим, умным, трудолюбивым.

Фунт: Д/М, а наши дети таки и есть, у всех таких детей есть новогодний лотерейный билет.

Д/М: Хорошо, тогда мы сейчас разыграем лотерею.

Лотерея.

После этого дети в отрядах поздравляют друг друга и дарят новогодние пожелания.

Видео ролик.

Обращение директора лагеря.

песня «новогодняя новая».

Куранты. С НОВЫМ ГОДОМ 2007!

Новогодняя шоу программа 2007 год посвященная «Году Крысы»

Новогодняя песенка (веселая)

Ц: уважаемые дамы и господа! Сегодня 31 декабря заканчивается 2007 год. Хозяином этого года была замечательная свинка с очаровательным пятючком. По мнению экспертов, Свинка с честью выполняла обязанности хозяйки года. Но по астрономическому законодательству, свинка не может болотироваться на второй срок. В связи с этим я уполномочен объявить конкурс на звание «Символ нового года».

К участию в конкурсе приглашаются, все известные, малоизвестные и совсем неизвестные грызуны.

Ц.2: Грызунами принято называть, всех у кого впереди торчат острые зубы. И имеются позади длинный тонкий хвост, а так же, на передних и задних конечностях имеются острые когти. (принесите мне воды). На чем я остановился. Или просто говоря, грызуны это те, кто грызет.

Заявки на участие в конкурсе принимаются сейчас и немедленно.

Массовый танец «заявок» (пингвины)

Шапокляк, Леопольд,

КЛ.: Ребята давайте жить дружно. Я это к тому, что конкурентов нет, а значит, мои мышки станут хозяевами нового года.

Ш.: Любезный я бы попросила, так не обольщаться и не скидывать со счетов мою очаровательную, дрессированную подругу. Лариска ко мне.

КЛ.: Ребята давайте жить дружно, сейчас все претенденты покажут свои способности. И так в конкурсе принимаю участие...

Ш.: а что это ты считаешь себя главным.

К.Л: почему?

Ш.: почему ты читаешь список конкурсантов.

К.Л: хорошо можете вы читать.

Ш.: конечно могу, давай

Фанфары:

Ш.: Объявляю парад участников: Кот Леопольд с ребятами давайте жить дружно и я очаровательная Шапокляк с подругой Лариской.

Выход мышонка, какой чудесный день.

Ш.: А ты что тоже решил участвовать в конкурсе?

М.: ага. Какой чудесный я и песенка моя.

К.Л.: Молодец, оставайся. Малыш.

М.: а я там еще двоих видел.

Ш.: кого это интересно

М.: Мышку норушку с золотым яйцом.

Ш.: может быть курицу с яйцом, это больше похоже на правду.

М.: нет, это была мышка.

Уходит под свою песню

Выход мышки норушки.

Ш.: ой, какая хорошая мышка и яичко у нее золотое. Вот я, сколько твою сказку слушал, так и не понимала, как ты, такая маленькая, смогла разбить золотое яйцо и чем - своим мышиным хвостом?

М.Н.: Да я такая!

Ш.: а можешь сейчас нам всем продемонстрировать этот трюк, ну ты сама понимаешь в рамках конкурса.

М.Н. могу, только я стесняюсь.

Ш.: мы тебе похлопаем.....(кричалки-бодрилки для мышки)

Выход запыхавшегося кощя.

Кощ.: эй ты мышь, верни яйцо, оно не из твоей сказки.

Ш.: позвольте, что у нас еще один конкурент, вроде не грызун

Кощ.: да нет, я просто сейчас свое жизненно важное сказочное имущество заберу и уйду. Вы же знаете как оно мне дорого.

К.Л.: ребята давайте жить дружно.

М.Н.: отдаю, если ты Коша, сейчас здесь публично, назовешь самые популярные блюда, в которых яйцо является основным.

Конкурс (аукцион блюд)

М.Н.: молодец

Ш.: молодец

Кош.: ну возвращай скорее мое сказочное имущество.

Ш.: ты такой веселый, такой затейник, а ты же еще и колдовать умеешь.

Кош.: конечно умею,

Ш.: а можешь наколдовать так, чтобы вот это твое сказочное имущество ожило и стало танцевать.

Кош.: Я могу сам станцевать.

Танец кощя

М.Н. ну ладно, так и быть отдаю я тебе твое сказочное жизненно важное имущество. Забирай и ступай, а то у меня конкурс скоро начнется.

Кош.: какой конкурс? Нет. Имущество она взяла, а на место я его сам что ли понесу. Нет, где взяла туда и неси.

М.Н.: какой ты нудный, ладно пойдем в твою сказку.

уходят

Ш.: ну вот и хорошо одним конкурентом меньше. Так, а где твои очаровательные мышки?

К.Л.: наверное, они пошли готовиться к конкурсу.

Ш.: Лариска ко мне.

К.Л.: она наверное тоже готовится к конкурсу.

Ш.: что ей готовится, она и так все умеет.

К.Л.: И, все - таки, я предлагаю пойти их поискать.

Ш.: ну ладно пойдем. Конкурент.

(уходят)

Выходят Мыши (3 штуки)

Л.: Моя хозяйка говорит, что хорошими делами, прославиться нельзя.

М1: А как же конкурс

Л.: Какой конкурс

М2: на звание символ «Нового года»

Л.: вы что совсем не понимаете?

М.1 и М2: нет

Л.: мы же и так мыши

М.1 Ну

Л.: значит мы и так уже победители

М.2: А Леопольд просил нас жить дружно и всем помогать.

Л.: Вы мне сейчас ответьте, вы со мной или нет?

М.1 (оглядывается вокруг.) А здесь больше нет никого

М.2. ни кого

М.1: значит мы с тобой

М.2 значит мы с тобой

Л.: вот и отлично, а у меня уже и программа вечера имеется.

М.1: программа вечера.

М.2: я погрызу туфли

М.1 я пересолю компот

Л.: А я заберу все подарки.

М1: а мы потушим елку

М2: у меня и тушилка имеется

Л.: молодцы, вы просто молодцы, а я тоже новый планчик придумала, а все почему?

М1: почему?

М2: почему?

Л.: потому что мы Банда!!!!

Танчик банда (уход)

Выходят ш.: и к.л:

К.Л.: ну и где же наши конкурсанты.

Ш.: где наши конкурсанты? Конкурсанты приглашаются на сцену.

К.Л: они стесняются, их нужно поддержать аплодисментами.

(игра с разными аплодисментами)

Ш.: Ты еще деда мороза позови.

К.Л: а что это идея дед мороз и снегурочка будут на нашем конкурсе главными судьями.

Ш.: а ты с ними уже договорился?

К.Л: я сейчас им позвоню быстро. (уходит)

Ш.: ой, что-то холодом потянуло, снег, что ли, начинается, пойду шубку накину.

(уходит)

Танец снежинок (отряд)

В конце танца появляются Мыши.

М.1: Вот что я тебе скажу,

Шума я не выношу

Нам не нужен новый год

Нам и старый подойдет

М.2: Кто-то елку притащил

И шарами нарядил

А гостей кто пригласил

(Лариска шепчет на ухо)

Л.: Здравствуйте детишки

Девчонки и мальчишки

М.1: Нас конечно вы узнали

Вы нас в гости сильно ждали

М.2: И конечно не встречали

Л.: а вы готовились к встречи дедушки мороза и снегурочки.

Дедушка мороз, а ребята для тебя сюрприз приготовили.

М.1: это хорошо сюрпризы я очень люблю.

Л.: дедушка ты же любишь сказки,

М.1: конечно

Л.: вот мы и подготовили для тебя парад новогодних костюмов.

М.2: очень хорошо, может быть я для себя новенькое присмотрю.

(парад новогодних костюмов)(отряд)

Л.: чего вы стоите и не уходите.

- а мы ждем подарки от дедушки мороза

М.2 А подарки, вот и мешок уже готов.

Раздают плохие подарки.

К.Л: дедушка мороз сказал, что скоро будет. Он застрял на повороте в сугробе. Но приехать обещал вовремя. Ой, ты что уже здесь? А почему, ты детям такие странные подарки раздаешь, и почему у тебе борода на резинке.

Ш.: Ну, что дозвонился Морозу.

К.Л.: Он уже пришел, только с ним что-то ни так

Ш.: кто пришел, с кем что ни так?

К.Л.: вот!

Ш.: что вот, ты что не видишь, это же наши конкурсанты. Молодец Лариса, узнаю свою школу.

К.Л.: что значит Лариса, что значит школу, то есть ты хочешь сказать, что это не настоящий дед мороз со снегурочкой.

(мыши пытаются свалить)

К.Л: стоять, я же просил вас, а вы мне обещали, а я поверил.

М1: прости нас Леопольд

М2: прости наш Леопольдушка.

К.Л: ребята давайте жить дружно.

(сговор шапокляк и мышей)

К.Л.: меня терзают мутные сомненья, шапокляк на конкурсе, мои мыши в сговоре.

Дед мороз в сугробе застрял.

Ш.: нет, ты на нас наговариваешь.

К.Л: я знаю, кто сможет заставить вас стать добрыми, послушными, мышками, которые очень хорошо будут хороводить в новом году.

Ш.: это дед мороз и снегурочка.

К.Л: правильно, только их нужно позвать, что бы они скорее нашли дорогу к нам.

(зовут деда мороза и снегурочку.)

Д.М: А меня-то вы узнали. Был у вас я год назад, подросли, похорошели. С Новым годом поздравляю, счастья радости желаю, чтоб учились все на «5». Встанем дружно в хоровод встретим вместе новый год.

К.Л: Дед мороз, снегурочка у нас тут небольшая неприятность приключилась, Наши мышки никак не хотят вести себя, так как подобает символу наступающего года.

Д.М: ну это разве неприятность это так мелочи. Сейчас все исправим. Зовите их сюда. Снегурочка, неси сюда волшебный исправительный коврик.

Ш.: что это за чудеса, коврик, какой-то придумали.

Д.М: сейчас я произнесу волшебное заклинание и все, кто чинил пакости и глупости, прилипнут к коврику и начнут исправляться.

Ребята, помогите мне, говорите заклинание вместе со мной:

Снег, снег, снег

Лед, лед, лед,

Чудеса под новый год.

(шапокляк, и мыши начинают танцевать на ковре.)

М.: ой дед мороз, хватит, прости нас дедушка мороз, прости нас дедушка морозушка. Бабушку пожалей,

Д.М.: то-то же, а то ишь, что удумали - пакости творить.

Сн.: дедушка, ну что простим этих озорников.

Д.М.: простим, я же добрый

Ш.: что, и мне можно на празднике остаться?

Д.М.: оставайся.

Игра проказники

Снег. Ох, дедушка, опять ты шутишь, а между тем ёлочка еще не зажжена.

Д.М. Что это? Непорядок каков!

На ёлочке нашей нет огоньков!

Чтоб елка вспыхнула огнями,

Вы воспользуйтесь словами:

«Красотой нас удиви,

Ёлка, зажигай огни!»

Ёлка, зажигай огни!»

Ну-ка вместе, ну-ка дружно!

Хватит ёлочке скучать

Уж давно пора сверкать.

Скажем снова: «Раз, два, три!

Наша, ёлочка, гори!».

Дети повторяют слова, ёлка зажигается.

Вот она, какая стала!

Еще ярче засияла.

А огоньки на ней, прямо живые, так прыгают, так и скачут.

(танец веселых огоньков)

Хоровод

Ш.: Дед Мороз стариk веселый? (Да!)

Любит шутки и приколы? (Да!)

Знает песни и загадки? (Да!)

Съест все ваши шоколадки? (Нет!)

Он зажжет ребятам елку? (Да!)

Носит шорты и футболку? (Нет!)

Он душою не стареет? (Да!)

Нас на улице согреет? (Нет!)

Санта Клаус - брат Мороза? (Да!)

В зале этом есть березы? (Нет!)

Новый год идет все ближе? (Да!)

Есть Снегурочка в Париже? (Нет!)

Дед Мороз несет подарки? (Да!)

Ездит он на иномарке? (Нет!)

Носит тросточку и шляпу? (Нет!)

Иногда, похож на папу? (Да!)

Сн.. Мы сейчас чуть не оглохли,
Но признаться от души:
И девчонки, и мальчишки –
Все вы очень хороши!

Снег. А попробуй выйти, дед!
Мы тебя не пустим, нет!

Игра «Не выпустим».

Д.м. Видно, правда, мне не выйти.
А поиграть со мной хотите?
Ну, тогда за мной вставайте,
Да плясать все начинайте,
А как только обернетесь,
У...до вас я доберусь!
Тот, кто сразу не замерзнет,
Тут же превратится в лед!

Не выпустим, варежка, заморожу.

Ох, веселый хоровод!
Ну и славный вы народ.
Так руками хлопали
И ногами топали!
Покажите-ка мне, как
Вы плясали: Так и сяк... (*Изображает.*)
Даже сразу не поймешь,
Как танцует молодежь.
Знать, уже сноровки нет.
Лучше я спляшу, как дед.

Пляска Деда Мороза. (танго)

А у ёлки как всегда
Скуки нету и следа.
Откуда слышен громче смех?
Кто здесь веселее всех?
Вот послушайте:
Я стишок сейчас прочту
И показывать начну,
А вы, ребята, повторяйте,
Голоса разогревайте.
Крикнет кто в конце дружней,
Тот и будет веселей.
А слова совсем простые,
А движенья вот такие:

Ах как пляшет дед мороз...

(стихи)

Игра-потеха

"Будьте

здоровы!"

Мыши играют с детьми: делят зал на три братии: первая кричит - "ящик", вторая - "хрящик", третья - "спички". Затем по сигналу скомороха все три братии выкрикивают каждая свое слово одновременно. Получается дружное "А-ап-чхи-и!", после чего ведущий говорит: "Будьте здоровы! Или как говорят в народе: будь здоров на сто годов!".

Сн.: дед мороз, а подарки ты принес?

Д.М: нет, не принес,

Сн.: дедушка ты опять шутишь?

Д.М: нет, не шучу, просто я приготовил для детей маленький сюрприз.

несите мне большой котел,
Поставьте вот сюда, на стол.
Соль, сахар и ведро воды,
Немного снега, мишуры.
Добавлю снеженику я.
Одну минуточку друзья,
В котле нам надо все смешать,
Волшебные слова сказать:
«Снег, снег, снег! Лед, лед, лед!
Чудеса под Новый год!
Снеженика, помоги!
Всё в подарки преврати!»

Появляются подарки. Все радуются.

Ш.: а как же мы их делить будем

Мыши: а мы знаем, что дети наши участвовали в новогодней лотерее. И у них у всех есть лотерейные билеты.

Д.М: вот и отлично, вот вы хозяева нового года и дарите подарки детям.

(дарят подарки)

Дети в отрядах поздравляют друг с друга с новым годом!

Д.М. А у меня для вас есть еще один сюрприз, я внимательно следил за вами как вы ко встречи праздника готовились, сейчас я вам покажу.

Снег, снег, снег

Лед, лед, лед.

Чудеса под новый год.

Ролик.

Обращение директора лагеря

Куранты.

С новым годом!!!!

Сценарии рождественских сказок

Сценарий рождественской сказки по мотивам Сказки Гофмана «Щелкунчик»

Действующие лица: Щелкунчик, Девочка Мари, куклы, солдаты, мышиный король, свита мышиного короля, цветочные феи. Голос за кадром.

На сцене спит девочка Мари.

Текст за кадром.

В рождественскую ночь происходят разные чудеса: оживают деревья, ярче светятся звезды и месяц ведет с ними еле слышный разговор, опасаясь раскрыть тайну известную только ему. Порой исполняются самые заветные желания. Каждый имеет право пойти вслед за своей мечтой.

Голос за кадром

Внутри безмолвной игрушки бьется сердце настоящего принца.

Танец кукол.

Диалог кукол

- ой, ой, а у меня в глазах все вспыхивает и вспыхивает.

- а мне кажется, что я самая красивая

- посмотрите, какая удивительная елка в этом году

- я так переживала, что меня не подарят, и я так и останусь стоять в магазине на полке.

Ой, смотрите какая большая, красивая кукла.

Тихо мне кажется, что она просыпается.

Просыпается Мари.

Замечает говорящих кукол, среди которых стоят солдаты и щелкунчик.

М: Ой, какие хорошенъкие.

Мари знакомится с куклами

1К: Маргаритка

2К: Традесканция

3К: Хризантема

4К: Настурция

М: Мари

М: Какие важные, бравые, оловянные солдатики

СлХ : Мы бравые гвардейцы принца сказочной страны.

Сл: Верой и правдой служим мы нашему принцу.

М: А меня зовут Мари

Мари замечает щелкунчик

М: Какая прелесть мой щелкунчик тоже здесь

Щ: бравый гвардеец щелкунчик, призван верно служить своей госпоже.

М: друзья мои, вы не расскажите мне, где я и почему вы разговариваете.

Голос за кадром: девочка ты попала в сказку, и тебя ждут настоящие чудеса.

Свет гаснет. Выход свиты.

Куклы пугаются мышиного короля.

Выход мышиного короля

МК: Я самый главный, мышиный король из всех мышиных королей мира. Это - моя страна, и в ней не должно быть ни добра, ни счастья. Мерзкие куклы, гадкие оловянные солдатики, и ты щелкунчик, ты меня достаешь, даже будучи деревянной игрушкой.

М: Эй, ты жалкая мышь, кто тебя звал и с чего ты решил, что ты такой великий. Убирайся прочь.

МК: Я, на твоем месте, так бы не разговаривал со мной, великим королем мышей. Я уйду, но ты об этом сильно пожалеешь.

МК. Обращаясь к детям (про любимую игрушку) свита записывает.

МК: так пусть же будет с точностью наоборот.

МК и свита уходят

Куклы падают в обморок, солдаты помогают куклам уйти.

На сцене Мари и щелкунчик.

М: Щелкунчик объясни, почему мышиный король так ненавидит тебя.

Щ: это длинная история.

М: мне кажется, что ты от меня скрываешь какую-то тайну? Может, ты заколдован, так же как и я?

Щ: Мне уже все равно, сейчас нужно подумать, как расколдовать и вернуть тебя домой. (щелкунчик выходя на край сцены) узнать бы хоть одно волшебное средство. Спасибо, но это не поможет.

Голос за кадром. Чары мышиного короля разрушат: Красота, храбрость и любовь. Мари, когда чары рухнут, вернуться домой тебе поможет медальон, который тебе подарила крестная.

М: Щелкунчик собирай своих гвардейцев нам пора отправляться в путь.

Марш гвардейцев.

Сл: Я слышал, про эти места говорят, что когда- то здесь была пышная, цветущая долина. В ней жили цветочные феи, но мышиный король заточил их в подземелье и уничтожил долину.

Сл: где-то *здесь* должен быть колодец.

М: смотрите вот он. Давайте его откроем скорей.

Вальс цветов.

Выход Мышиного короля и его свита.

М.К: Красота, храбрость, любовь. Все это глупости, я не победим и могу доказать это. Эй, вы которые за доброту, красоту, храбрость. Хотите потягаться со мной.

Кольцовка песен. Про доброту, красоту, храбрость.

М.К.:Вы, болваны, у вас вместо мозгов манная каша. Пошли прочь. Я сам, я король, я все могу.

Появляется свита с пленниками.: щелкунчик и солдаты.

Св.: Король, они освободили цветочных феи, а мы заманили их в ловушку и доставили во дворец.

М.К: Где девчонка.?

Св: какая девчонка,

Св: там никого не было.

М.К: балбесы, она может нам все испортить. Этих в темницу.

Все уходят.

Мари появляется на сцене. пленники под елкой.

М: Вот он этот замок, о котором мне говорят цветочные феи.

Св: Стой, кто идет.

М: Вас срочно вызывает король. Если вы сейчас же не явитесь, он превратит вас в домашних мух.

Свита убегает. Мари открывает дверь.

М: зачем король поставил стражников возле пустой темницы.

Танец с руками пленники и Мари. Звон стекла. Пленники свободны Мари и щелкунчик обнимаются. Гвардейцы смущаются.

М: Король готовит костер, чтобы вас казнить.

Щ: Не бывать этому. Мы еще посмотрим кто кого. За мной гвардейцы.

Встреча Короля и щелкунчика.

Щ: эй, ты, подлая серая мышь, давай сразимся.

М.К. я разгрызу тебя жалкая деревяшка.

Бой.

Мышиный король повержен. Бой заканчивается за кулисами.

Вбегают куклы.

К.1: Ой, неужели король повержен.

К.2: Бедная Мари!

К.3: Бедный щелкунчик.

Сл. Барышни не волнуйтесь

Сл. Все закончилось хорошо.

Танец радости.

Финальный танец Щелкунчик расколдован. Обращается к куклам в поисках Мари. Куклы перешептываются, приводят Мари сцена встречи Мари и Щелкунчика. Общий танец.

В конце танца Мари укладывается спать на свое место.

Пробуждение Мари. Смотрит на кукол. Находит под елкой маску щелкунчика.

Голос за кадром: Девочка, все случилось, так, как и должно было случится, но твоя сказка только начинается.

Куранты, финальный танец всех актеров.

Сценарий рождественской сказки по мотивам сказки Ш. Пьера «Золушка».

Действующие лица:

Золушка

Принц

Мачеха

Дочь Анастасия

Дочь Дризелла

Король

Канцлер

Крестная фея

До начала всей действий.

Старинная сказка, которая родилась много веков назад и с тех пор все живет, да живет. И каждый рассказывает ее на свой лад.

Действие первое.

Песенка с титров Золушки. Голос за кадром читает текст.

- Давным-давно в одном маленьком королевстве, где процветали мир и любовь. В родовом имении жил овдовевший дворянин со своей малюткой дочкой. Он был добрым заботливым отцом, но все же понимал, что девочке нужна материнская забота. Поэтому, он снова женился, на почтенной вдовушке с двумя дочерьми ровесницами его девочки. Их звали Анастасия и Дризелла. После неожиданной кончины этого доброго человека, открылось истинное лицо мачехи. Новая владелица замка оказалась холодной и злой. И золушка, так прозвали сестры бедную сиротку, превратилась в служанку в своем собственном доме.

В это время все актеры на сцене.

Полумрак мерцает елка.

Танец «волшебный», в конце танца на сцене остается только Золушка

Смена освещения, включается белый свет.

Золушка: какой прекрасный сон. Какое прекрасное утро. Вы спрашиваете, что мне снилось. Нет. Я не расскажу, потому что тогда сон не сбудется. А мне так хочется верить в чудо, и в то что мечта обязательно сбудется.

Песня Золушки из м/ф. (уборка по дому).

Из-за ширмы на перебой:

М: Золушка А: Золушка Д: Золушка

З: бегу, бегу.

Семейка выходит на сцену:

Д: Золушка, да где же ты?

А: Золушка сколько тебя можно звать!

З: доброе утро Анастасия, доброе утро Дризелла

А: Ну, наконец-то, а то мы думали что ты не придешь, возьми наши вещи, их нужно выстирать и выгладить, и чтобы через час было готово.

З: хорошо сестрицы.

А: ой чай совсем не сладкий, а лимон, совсем кислый.

А и Д на перебой: матушка, матушка это ужасно она специально издевается над нами.

Выходит мачеха.

М: Золушка, девочки, что здесь происходит.

А: она принесла совсем не сладкий чай.

Д: а мне принесла очень кислый лимон.

М: а ты вздумала шутить шутки, значит, у тебя совсем нет работы, раз хватает времени на глупые шутки.

Итак, например в нашей гостиной большой ковер Почистить!

Сколько окон на верху и внизу? Вымыть!
А еще гобелены и гардины вычистить снова!

З: Но вы забыли

М: Молчать.

А еще, не забудь про сад, побелить террасу, отрасти коридоры и лестницу, проверить дымоход и не забывать шитье, штопку и стирку. Ты все поняла. Ну, так за работу!

Сестры ехидно ухмыляются и злорадствуют .

Действие второе

Фанфары:

Сцена во дворце.

К:- ему давно пора найти жену.

Кц: - но ваше величество потерпите, просто еще не время.

К: - как ты не понимаешь, Я не молодею год от года. А мне так хочется понянчить внучат. Мне так одиноко в этом огромном дворце, а я мечтаю чтобы вокруг бегали маленькие ножки.

Кц: я вас так понимаю, и уверен, что если оставить принца в покое, то рано или поздно обязательно найдет себе невесту.

К: Бреет. Наша задача, сделать так, чтобы молодая девушка и юноша встретили друг друга в подходящей обстановке, а создать эту обстановку наша задача.

КЦ: Но ваше величество, если принц заподозрит ...

К: что он заподозрит. Мальчик возвращается домой и в его честь устраивают бал. Это ты хочешь сказать очень подозрительно. Полно молодых красавиц. Одна из них обязательно понравится принцу. Звучит легкая музыка, мягкий свет И....

Король и канцлер вальсируют и уходят со сцены.

Действие третье.

Горн

Г: Жители сказочного королевства, а жители сказочного королевства, это говорю я королевский глашатай

Горн.

Г: Ой, до чего же приятное известие велено передать мне вам. Все готово к королевскому балу во дворце. Приглашенные на бал, а приглашенные на бал не забудьте, что вы приглашены на бал. На балу вас ждет что ни будь удивительное. Ведь не даром наше королевство сказочное, приходите не пожалеете.

Действие четвертое.

Урок музыки в доме Золушки.

На сцене все М, Д, А.

Входит золушка

З: прошу прощения, но только что принесли письмо из королевского дворца.

А: из королевского дворца

Д: это мое письмо, отдай сюда.

А: нет, это мне

М: девочки успокойтесь, я вам уже говорила, главное самообладание и сдержанность. Дайте сюда письмо.

Мачеха забирает письмо.

М: о, да это приглашение на бал. В честь его высочество принца. Велено явиться всем девушкам на выданье.

А: Я на выданье

Д: нет, Я на выданье

З: Я тоже хочу поехать

Смеются

А: Представляю: Она танцует с принцем

Д: Как я рада, ваше высочество, только подержите метлу

Смеются.

М: я не против, Золушка

Д: Матушка

М: если ты Золушка найдешь в чем поехать и, конечно же, выполнишь все свою работу.

З: спасибо я все успею.

Золушка уходит

А: матушка как

Д: зачем?

М: девочки успокойтесь, я же сказала, Если...

Дочери хором: а...Если.

Веселая Музычка типа польки, девочки прыгают от счастья, мачеха ухмыляется.

А: Золушка, принеси мне булавки

Д: Золушка, где мои туфли

А: Золушка, ты пришила мои манжеты

Д: Золушка, что ты не шевелишься

А: Где мои шпильки

Д: Где мои заколки.

Выходит золушка

З: карета подана

М: золушка, как ты не готова

З: я не поеду на бал

М: очень жаль, но не расстраивайся, поедешь в другой раз. Ну а что бы не терять время даром, перебери 7 мешков фасоли, отбери белую от красной, посади двадцать кустов роз и намели кофе на 7 недель.

З: но мне с этими заданиями и за месяц не справится.

М: а ты поторопись.

Семейка уходит.

Золушка огорчается.

З: Подумаешь королевский бал. Наверняка там будет скучно и не интересно. И конечно... конечно там будет просто чудесно. Ну почему тот кто заслуживает поездки на бал не едет туда, неужели на самом деле чудес не бывает.

К золушке подходит фея и начинает незатейливо с ней разговор, золушка ее не видит, а говорит с залом

З: я не могу больше верить в чудеса.

Ф: Кто тебе сказал, что чудес не бывает. Если бы ты не верила в чудеса, то я бы не пришла к тебе

З: ой, Крестная!

Ф: конечно я, а ты думала кто, но разве в таком виде можно ехать на бал

З: а я и не еду.

Ф: конечно едешь, но нам нужно поторопиться. А на чудеса тоже нужно время

Свет гаснет, загадочная музыка, появляются маленькие эльфы

Песенка Бибиди - бабеди – бу.

В конце превращения, когда золушка уже почти готова с потолка сыпется блестяшка и золушка появляется во все красе.

З: как все чудесно, платье просто обворожительно, а туфельки они хрустальные, спасибо крестная, теперь я действительно могу поехать на бал. Это как сон сказочный сон.

Ф: Да детка и как любой сон, это не может длится вечно. Времени у тебя только до полуночи.

З: ах, спасибо!

Ф: нет, нет, ты должна запомнить дорогая только часы пробьют полночь чары развеются.

З: я поняла, но на большее, я и не надеялась.

Ф: счастливо моя детка, вот незадача часы летят, торопись, бал начинается.

Золушка кружится и уходит, финальные танцевальные аккорды волшебницы **Все уходят со сцены.**

Действие пятое

Фанфары.

Выходит король канцлер принц

Голос за кадром

Принцесса Фридерики Евгения Деляфантен

Мадмуазель Августина Дебуа.- дочь генерала Пьера Дебуа, Леанора Мерседес Делядуд – дочь полковника и мадам Делядуд. Мадмуазель Дризела и мадмуазель Анастасия – дочери леди Тревель.

К: что - он стоит как истукан, неужели не одна из этих девушек не нравится ему. Бедный мальчик, как он выносит такое.

КЦ.: можно вам напомнить Ваше величество, что из этой романтической затеи ничего не выйдет. А вы, в своем воображении представляли прекрасные картины, как юный принц встречает гостей и вдруг его взгляд устремляется в даль, он замечает прекрасную девушку и понимает, вот она его суженая. Дивный сюжет для сказки, но в реальной жизни это обречено на провал.

(в это время принц подходит к золушке)

К: открай-ка лучше глаза, напыщенный пустомеля.

К: кто она, ты ее знаешь

КЦ: первый раз вижу.

К: вальс быстро вальс.

Все танцуют вальс

+ песня про любовь из «Золушки».

Бой часов

З: ой,

П: что случилось?

З: уже полночь

П: да и что?

З: мне пора, прощай.

П: постой, почему ты убегаешь?

З: прощай, прощай.

П: вернись, подожди, я даже не знаю как тебя зовут и где тебя искать.

Золушка убегает. Путь принцу преграждают гости.

А: кто это?

Д: как ее зовут?

Вы ее видели раньше?.

На сцене переполох. Канцлер выходит с туфлей.

КЦ: закрыть ворота ни кого не выпускать.

С последним ударом часов зажигается свет

Появляется король

К: Ну, как ее зовут?

КЦ: ваше величество, я не хочу вводить вас в заблуждение, но ваша красавица испарилась, оставив хрустальную туфлю. Я пытался ее остановить, но она испарилась как привидение

К: как исчезла? Почему исчезла?

КЦ: Успокойтесь ваше величество, принц сказал, что женится на девушке которой подойдет эта туфелька

К: Значит, женится. Я знал... Объедешь все королевство с этой туфлей, всех, кому подойдет, тащи во дворец.

КЦ: Будет сделано, ваше величество.

Действие шестое.

выходит Золушка, вся по-домашнему.

: Там было сказочно хорошо, он такой красивый, мы так танцевали. Ах, но все кончилось.

Золушка замечает туфельку

З: спасибо, спасибо большое за все.

Появляется мачеха

М: Золушка, где мои доченьки?

З: Я думаю, они еще спят

М: Дризела, Настя.

Появляются дочери

М: Скоро приедет принц. Говорят, он всю ночь искал ту девушку, которая потеряла туфельку на балу. Одна из вас может заполучить его.

Д и А: Что-о-о? Одна из нас?

М: Дело в том, что никто не знает кто эта девушка. У них в руках всего лишь туфелька и ее приказано примерить всем девицам королевства. Если найдется та, которой туфелька в пору, то по указу короля на ней принц женится. Девочки, запомните, судьба дарит вам последнюю возможность.

Появляются канцлер, принц и король

М: позвольте представить вам моих дочерей: Дризела, Анастасия.

КЦ: УКАЗ: Его величество обращается к своим горячо любимым верноподданным и повелевает...

Показывают туфлю

Д: Это моя туфелька

А: Нет моя

КЦ: ...искать по всей стране ту единственную, которой подойдет эта хрустальная туфелька. Если таковая найдется, то она будет признана возлюбленной принца и станет его законной женой.

М: что же мы медлим, давайте приступим к примерке. Анастасия.

А: о как раз в пору. Я же говорила что туфелька моя.

Туфля мала

А: ой, я сегодня всю ночь танцевала на балу, ноги немного распухли. Туфелька всегда подходила, что с ней случилось.

М: а вы уверены, что надеваете туфельку на ту ногу. Ошибка вам может дорого стоить. Принц лишится невесты.

КЦ: давайте примерим другой девушке.

М: Дризела проходи.

Д: все –таки, это моя туфелька сейчас увидите, как она на мне сидит.

Туфля не подходит.

Д и А: мама, что же делать.

М: Золушка, нужно позвать Золушку.

Все: Золушка, золушка.

М: Дитя мое, ты же знаешь как мы к тебе хорошо относимся, что мы желаем тебе только добра, помоги своим сестрам надеть туфельку.

КЦ: подождите, давайте для начала примерим туфельку этой милой девушке.

КЦ: милая девушка позвольте мне примерить вам эту туфельку.

КЦ: Примеряет туфельку, а в это время золушка достает вторую и надевает на ногу.

Все в шоке.

На цене мигает свет, появляется фея, колдует, падает блестяшка с потолка. Золушка оказывается в бальном платье.

Принц берет Золушку за руку.

Финальный танец.

Голос за кадром: И жили они долго и счастливо.

Песенка и М/Ф «мечте я верить буду»

**Сценарий рождественской сказки по мотивам сказки С.Я. Маршака
«Двенадцать месяцев»**

Новогодний совместный проект детей и вожатых.

Действующие лица:

Главные:

Королева

Учитель

Канцлер

Солдат

Падчерица

Мачеха

Дочь мачехи

Январь
Апрель
Вторые роли:

Глашатаи.
4 белки + заяц
10 месяцев:
Месяц Небесный

Зимний лес на поляне играют белки и заяц в горелки. Девочка наблюдает за ними из-за деревьев. (небольшой танец зверей) . Девочка видит зверей - ах вот вы - где звери убегают.

1 действие.

В лесу к ней подходит старый солдат:

Сд.: Здравия желаю красавица. Ты чего радуешься. Клад нашла или хорошую новость узнала.

П.: На поляне заяц с белками в горелки играл. Вот на этом самом месте . не верите.

Сд.: Почему не верю? Верю, сегодня день такой, старому году конец, а новому году начало. Слыхал я от деда своего, будто ему его дед рассказывал, что в канун нового года, он со всеми 12-ю месяцами встретился, круглый год старик сразу видел.

(белки подслушивают разговор и периодически чихают, а солдат и девочка желают друг другу здоровья).

Сд: Ты зачем в такую стужу в лес забрела.

П: Меня мачеха послала за хворостом.

Сд.: Значит ты сирота. Ну, тогда давай я тебе помогу, а потом и за свое дело примусь.

П: А какое у вас дело?

Сд: Елку мне надо срубить. Для самой королевы. А с Королевами шутки плохи.

П.:А что она может сделать?

Сд.: Да что угодно, вот не понравится ей, к примеру, елка, и все, пиши, пропало. Она хоть и не старше тебе, но как умерли ее родители, так и осталось она хозяйкой и себе и другим.

П.: Значит и королева у нас тоже сирота, жалко ее.

Сд.: Как не жалко, не кому ее поучить уму разуму.

П.: Что же она так и останется не грамотной.

Сд.: Почему не грамотной. К ней учитель ходит, профессор по ихнему.

(Солдат помогает девочке собрать хворост).

П.: Спасибо вам большое, а хотите, я вам покажу самую красивую елку в этом лесу. Веточка в веточку

Сд.: Ну покажи, коли не устала.

П.: Что вы дяденька ни капельки.

2 действие. Сцена во дворце.

Урок у королевы.

Королева пишет что-то в тетради

У.: Ваше величество. Смею вам доложить, что вы сделали три ошибки.

К.: Подумаешь, сейчас их не будит. (вырывает листок из тетрадки.) К.:Терпеть не могу писать.

У.: Травка зеленеет, солнышко блестит

Ласточка с весною в сени к нам летит.

К.: Я напишу только, травка зеленеет.

Начинает писать и проговаривать.

траффка Зенелеет

Входит канцлер.

Кц.: Осмелюсь просить подписать один рескрипт и четыре указа.

К.: Что опять писать? Тогда я не буду дописывать зенелеет. Ой, как я устала.

Кц.: А теперь осмелюсь вас просить начертать.

К.: Опять начертать.

Кц.: Только вашу высочайшую резолюцию, на этом ходатайстве.

К.: Ну и что же я должна написать.

Кц.: Одно из двух: казнить или помиловать.

Принцесса считает на пальцах буквы в словах «казнить» и «помиловать».

К.: Казнить короче, напишу казнить.

Учитель в шоке,

У.: Ваше величество.

К.: Что я опять не правильно написала, надо было писать Кознить?

У.: Нет вы верно написали, но все таки сделали большую ошибку, вы казнили человека не задумываясь.

К.: А вы знаете, что я вас тоже могу казнить, даже сегодня, если захочу.

У.: Позвольте, но чем же я перед вами прогневался?

К.: Чтобы я не сказала, вы говорите не так, что бы я не написала вы, говорите не верно.

У.: Прошу прощение ваше величество, но я обещаю, что больше ни когда перечить вам не буду.

К.: Да-а-а! Хорошо тогда давайте продолжать наш урок. Спросите у меня что - нибудь.

У.: Ну вот, например, сколько будет $2*2$

К.: 8.

У.: Верно ваше величество, а сколько будет $6*6$

К.: 50

У.: Правильно

У.: А сколько будет...

К.: Сколько, сколько какой любопытный, хватит меня спрашивать. Расскажите лучше мне сами, что-нибудь новогоднее. Ведь сегодня канун праздника.

Учитель подходит к трибуне и начинает рассказ.

У.: Год состоит, ваше величество, из 12 месяцев. Месяцы идут, сменяя друг друга. Каждый месяц приносит нам свои радости и подарки.

Январь, февраль, катание на коньках масленичные балаганы, март приносит снеготаяные капель, в апреле из-под снега появляются первые подснежники. **(во время рассказа учителя, королева его ни слушает и занимается своими делами)**

К.: Правда! Я хочу, чтобы уже был апрель, я очень люблю подснежники.

У.: Но это не возможно ваше величество.

К.: Вы опять

У.: Это не я ваше величество, это закон природы.

К.: А я издам свой закон природы. Пойдем те в канцелярию, теперь я вам буду диктовать.

Уходят

Выход Глашатаев.

1. Под праздник Новогодний, издали мы указ.

Пускай цветут сегодня, подснежники и у нас

2. травка зеленеет, солнышко блестит.

Ласточка с весною, в сени к нам летит

1. нарвите до рассвета подснежников простых.

И вам дадут за это корзину золотых.

2. Сколько подснежников в корзине, столько и золотых.

Действие 3

Д/м.: А у нас как назло, самая большая корзина прохудилась.

М.: Вот мне кажется, в эту корзину много подснежников войдет.

Д/м.: Корзина то у нас есть, а вот где мы подснежники возьмем.

М.: Да какие подснежники. Посмотри сколько снега, сугробы до крыши намело.

Д/м: А вот может быть под снегом они и растут, на то они и подснежники.

Входит падчерица.

М.: Ну, что обогрелась, а то тебе еще кое-куда надо сбегать.

П.: Куда еще, далеко?

Д/м.: В лес за подснежниками.

П.: Да какие подснежники, метет так, что ни земли, ни неба не видно.

М.: Ну ладно, что там разговаривать. Бери корзину и иди в Лес и без подснежников не возвращайся.

(веселый танец о том, что они будут богаты.)

Сцена в лесу.

На сцене возле костра стоят 12 месяцев. (танец у костра.)

П.: Ой, как метет, а там вдалеке какой-то огонек светится.

Подходит к месяцам.

П.: Позвольте у костра вашего погреться.

Я.: Грейся, коль пришла.

Ф.: А что это ты с корзиной?

М.: ни за шишками ли ты пришла?

П.: Нет ни за шишками.

Ин.: А не за грибами ли?

П.: И не за грибами, а за цветами. Послала меня мачеха за подснежниками.

Мй.: .. Слышишь братец апрель, за подснежниками.

Я.: Значит твоя гостья. Принимай. (смеются)

П.: Да я бы и сама посмеялась, только не до смеха мне. Издала королева указ. Тому, кто принесет корзину подснежников во дворец, дадут целую корзину золотых. Вот мачеха меня и послала.

Я.: Ох, плохи твои дела, голубушка.

Ав.: Только не время сейчас для подснежников, зима.

Ию.: Надо апреля месяца ждать.

П.: Да я и сама знаю. Ну ладно спасибо вам, что позволили мне у костра вашего погреться, за тепло за ласку.

Ап.: Погоди девочка, не спеши. Месяц январь, уступи мне свое место на час.

Да я не против, только не бывать апрелю прежде февраля и марта.

Март: Ну, за мной дело не станет.

Ф.: Ладно, и я уступлю.

Я.: Ну коли так, будь по вашему.

Апрель берет посох:

Разбегайтесь ручьи

Растекайтесь лужи

Вылезайте муравьи

после зимней стужи.

Пробирается медведь

сквозь лесной валежник

стали птицы песни петь

и зацвел подснежник

Я.: я ее сразу узнал, как только увидел, мы зимние месяцы ее хорошо знаем. Ф.: То возле проруби ее встретим,

Дк.: то в лесу с вязанкой дров и всегда она веселая, приветливая. Идет себе поет.

Ин.: И мы, летние месяцы, ее не хуже знаем.

Ию.: Еще солнце не встало, а она уже грядки полет, гусениц собирает.

Ав.: В лес придет, просто так ни одной ветки и цветка не сорвет.

Ап.: Ну коли она вам по нраву, подарю я ей свое волшебное колечко.

Я.: Дело твое молодое, дари, коли хочешь.

П.: Спасибо вам хозяева за доброту вашу.

А.: Вот тебе девочка на память колечко волшебное. Если случится у тебя беда, сними его, брось на землю и скажи:

Ты катись, катись колечко

На весенне крьлечко

В летние сени, в теремок осенний.

Да по зимнему ковру

к новогоднему костру.

Мы все разом и придем к тебе на выручку. С бурей, метелью, весенней капелью.

Я.: Только дороги к нам ни кому не показывай. Дорога эта заповедная.

П.: Умру, но ни кому не скажу. Спасибо вам братья месяцы.

Все: Счастливо тебе сестрица.

Я.: Эй тезка месяц небесный. Проводи нашу гостью до дома.

Месяц небесный выходит и провожает девочку домой.

(Финал сцены, песня гори, гори ясно)

Действие 4 Сцена во дворце.

Королева и придворные танцуют.

Все поздравляют королеву с новым годом,

Кц.: С новым годом ваше величество

У.: С новым счастьем.

К.: Счастье у меня всегда новое. А новый год еще не наступил.

Кц.: А между тем, ваше величество, он уже наступил.

К.: Нет, не ступил! Сколько дней в декабре?

У.: Ровно 31 ваше величество

К.: Значит сегодня 32 декабря.

Кц.: Какая прелестная шутка.

Начинает играть музыка.

К.: Нет, это вовсе не шутка. Завтра будет 33 декабря, потом 34 и так дальше, пока мне ни принесут корзину подснежников.

У.: Простите ваше величество, но вам их не принесут.

К.: Вы опять!

У.: Да опять, истина мне дороже моей головы, 34 декабря не бывает, а $8*8 = 64$, а подснежники расцветут не раньше апреля.

Кц.: Совершенно точно, ваше величество, не раньше апреля.

К.: Если через пять минут, во дворце не будет корзины с подснежниками, то через 10 минут, у вас не будет головы. Господин канцлер, приготовьте приговор. На профессора.

У.: Но позвольте, ведь я не отвечаю за цветы.

К.: А кто отвечает?

У.: Лесничий!

К.: Господин канцлер, приготовьте приговор на двоих. На профессора и лесничего.

Сд.: Ваше величество, по вашему указу, эти женщины принесли во дворец целую корзину подснежников.

К.: Музыканты играйте. Вот новый год и наступил. Декабрь кончился. Можете меня поздравлять.

Кц.: С новым годом,

У.: С новым счастьем.

Сд.: С новым годом !

К.: Отблагодарите этих женщин.

Солдат выносит корзину денег.

М.: С новым годом Ваше величество! (берут корзину денег.) Как услышали мы с дочкой королевский указ.

Д/м.: Так сразу и решили что умрем, замерзнем в лесу, но волю нашего величества исполним.

М.: Взяли мы корзину, и пошли в лес. Идем мы, идем и видим озеро

Д/м.: круглое, как тарелочка.

М.: А по берегам цветов видимо, не видимо.

Д/м.: Не видимо.

К.: Вот и замечательно, сейчас вы меня и проводите к этому озеру.

Шубу мне, всем шубы, едим к озеру за подснежниками, а эти женщины покажут нам дорогу.

М.: А ведь мы дороги не знаем. Это ведь падчерица в лес ходила, это она, негодница, цветы принесла.

К.: Да, а где же она?

Д/м.: А мы ее у ворот оставили.

К.: Хорошо, тогда что бы она через пять минут была здесь. И, если вы дорожите своей головой, не опаздывайте.

Во дворце громко тикают часы, все в ожидании.

Мачеха и дочь убегают и возвращаются.

М.: Ваше величество за цветочками она сходить согласилась,

Д/м.: А дорогу показывать нет.

М.: Упрямая она. Но мы ей так сказали, что бы она шла одна. А дочка моя за ней пойдет, а мы уж по дочкиным следам ее и найдем.

К.: Отлично. Едим. Все, собирайтесь едем.

Сборы танцы и уходят.

Действие 5. Сцена в лесу.

Падчерица идет по лесу, сестрица крадется за ней. Падчерица замечает ее.

П.: Ах, вот вы как на обман пошли, пожалела я вас, а не надо было. Пойдем обратно.

Д/м.: Нет тебе пути обратно, сама королева сюда едет.

М.: Вот она, моя падчерица ваше величество.

К.: Так значит, это ты знаешь, где зимой растут цветы? Проси у меня, чего хочешь, я для тебя ничего не пожалею, только скажи, где подснежники растут.

П.: Простите, ваше величество, но я не могу выполнить вашу просьбу.

К.: Просьбу, это ни просьба, а приказание. А ну веди нас к подснежникам немедленно.

П.: Нет, я не могу.

К.: Ах, вот как, снимите с нее шубу. Снять с нее платок и рукавички.

П.: Ой, мое колечко.

(поднимает колечко).

К.: Какое красивое, где ты его взяла

П.: Я не могу сказать.

К.: Не можешь? Тогда прощайся со своим колечком.

Королева выкидывает колечко.

П.: Ты катись, катись колечко

На весенне крылечко

В летние сени, в теремок осенний.

Да по зимнему ковру

к новогоднему костру.

Выходят два месяца Январь и февраль.

Месяцы забирают девочку.

Начинаются все времена года

К.: Ой, подснежники,

У.: Этого не может быть.

КЦ.: Где, здесь нет ни каких подснежников, это же ландыши.

Сд.: Нет, это ни ландыши. Это же ромашки.

К.: Постой те, а где же цветы.

Кц.: Да цветы исчезли, но зато появились ягоды.

У.: Ой, какая жара. У меня сейчас будет солнечный удар.

К.: Ой, смотрите опять снег, что снова наступила зима. Холодно.

Д/М.: Ручки мерзнут. Ножки зябнут

К.: Где же моя шубка. Надо срочно возвращаться.

Выходит январь.

К.: Ой, дедушка, я по-королевски вас награжу, золотом, серебром, ничего ни пожалею

Я.: А мне ничего и не надо. У меня вон, сколько серебра, вы столько и не видали, не вы меня, а я вас могу одарить. Ну, просите, кому чего к новому годку надо.

К.: Я хочу во дворец, только мне ехать не на чем.

Я.: Хорошо, Будет тебе, на чем ехать.

У.: А я хочу, чтобы все было как всегда и все в свое время. Зима зимой, лето летом, а я у себя дома.

Я.: Исполнится. А тебе служивый чего?

Сд.: Мне бы у костра погреется и ладно будет.

Д/м.: А нам шубки, но хоть какие ни будь, хоть на собачьем меху, но только сейчас, а то сильно холодно.

Я.: Вот вам шубы, носить вам их и не сносить.

М.: Дура ты дура, если шубы просить, то уж хоть соболью.

Д/М.: Сами вы, дура. Если вам шуба не нравится, можете ее мне отдать, теплее будет.

М.: Ага, держи карман шире. Эх, жалкая душонка, собачью шубу себе выпросила.

Д/м.: Так вам собачья шубка к лицу. Лаете как собака.

М.: Нет, ты собака.

Д/м.: Нет, ты

М.: Нет, ты

Волшебная музыка, превращаются в собак.

Месяцы выводят падчерицу она, очень нарядная.

Сд.: Ой, вас и не узнать. Чистая королева

К.: Что-о-о? Что ты такое говоришь? Ну, погоди, ты у меня еще получишь.

Выбегают две собаки. И лают.

П.: Собак я этих ни разу не видела, а по голосу знаю. Они так странно лают, как будто ругаются.

Я.: Еще бы вам их не знать. Шерстью они только сейчас обросли, а собаками и прежде были.

П.: Что же им теперь, так до смерти собаками и ходить?

Я.: Ну, зачем же. Пока пусть дом и двор сторожат, а через три года, если станут они посмирнее, снимем мы с них заклятье. Ну, гостья дорогая, собирайся в путь дорогу, пока метель не разыгралась.

К.: Слушай, отвези-ка меня во дворец, а я тебя по - королевски награжу.

П.: Нет, не надо мне ваших наград.

К.: Да как она смеет мне отказывать.

Сд.: А вы, наверное, как-то ни так просите.

К.: А королевы по - другому просить и не могут.

Сд.: А вы бы наше величество не по-королевски, а по-простому поговорили, по-человечески. Отвези мол, сделай милость.

К.: Кажется я поняла. Отвези нас, пожалуйста, мы очень замерзли.

П.: Конечно отвезу. И шубу дам и назад не попрошу. Я то знаю что-то такое мороз новогодний. Прощай месяц апрель,

Ап.: Прощай сестрица. Все мы к тебе в гости приедем, но только каждый в свое время. Спасибо вам, братцы месяцы, ни забуду я вашего зимнего костра.

К.: А я бы рада забыть, Да не забудется

Все месяцы: В добный путь.

Зим.: Таёт месяц молодой

Вес.: Гаснут звезды чередой

Лет.: Из распахнутых ворот, солнце красное идет

Осен.: Солнце за руки ведет

Все.: Новый день и новый год.

Все.: Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Интеллектуальные игры и программы

Рекомендации по проведению интеллектуальной кругосветки «Кристалл мысли»

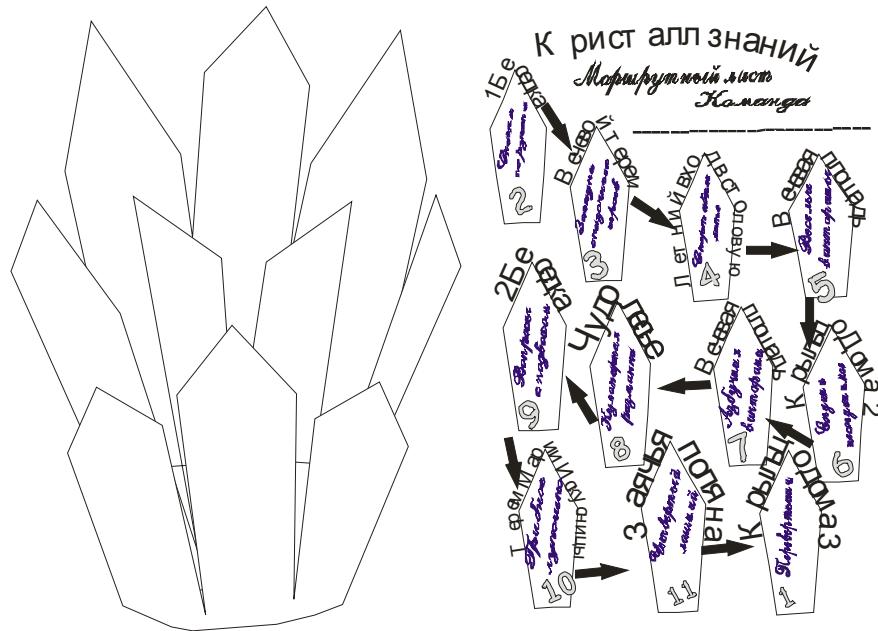
(конкурсные задания взяты из книг серии «Сценарии игр и праздников» Сибирского университетского издания)

Все участники смены делятся на смешанные команды. Каждая команда примерно 10 человек разного возраста. Передвижения по станциям кругосветки по маршрутному листу.

На каждой станции, за правильное выполнение задания, команда получает цветную частичку, которую можно приклеить на кристалл. На одной станции, команда за отведенное время, может выполнить несколько заданий.

Побеждает команда, чей кристалл самый яркий. Остальные команды отмечаются в различных номинациях.

(Пример маршрутного листа и кристалла)



ПЕРЕВЕРТЬШИ

Предложите участникам игры расшифровать перевертыши пословиц, названий книг, строчки из стихов и песен. Можно предложить отгадать пять перевертышей (по одному каждого вида), за правильный ответ начисляются баллы. Время на обдумывание ограничено (10-20 секунд).

Пословицы и поговорки

Счастье перемещается кучами	<i>Беда не ходит одна.</i>
Уйти от новой стиральной машины	<i>Остаться у разбитого корыта</i>
Лысина — мужское безобразие	<i>Коса — девичья краса.</i>
От смелости затылок мал.	<i>У страха глаза велики</i>
Чужие ботинки дальше от ног	<i>Своя рубашка ближе к телу</i>
На милиционере валенки мокнут	<i>На воре шапка горит</i>
Ниже пяток не опустишься	<i>Выше головы не прыгнешь</i>
Скрыл, что водоросль, — выходи из аквариума	<i>Назвался груздем — полезай в кузов</i>
Курица кабану подружка	<i>Гусь свинье не товарищ.</i>
Борщ соусом поправишь	<i>Кашу маслом не испортишь.</i>

Строчки из стихотворений

Мне танец разрушать и умирать мешает.	<i>Нам песня строить и жить помогает.</i>
Девушек так мало замужем.	<i>Парней так много холостых</i>
Во поле березку срубили	<i>В лес родилась елочка.</i>
Подумал о неделях снизу.	<i>Не думай о секундах свысока.</i>
Старикам нигде нет тупика	<i>Молодым везде у нас дорога</i>
Ты ушла от меня, не попрощавшись.	<i>Я пришел к тебе с приветом</i>
Под молодой болотной кочкой скромно ползает червяк	<i>Над седой равниной моря гордо реет буревестник</i>
Ты забыла ужасную вечность	<i>Я помню чудное мгновенье</i>
Ваша Маша тихо смеется	<i>Наша Таня громко плачет</i>
Ты ненавидишь мою коровку	<i>Я люблю свою лошадку</i>

Названия кинофильмов

<i>Название книги-ролика</i>	
Твоя ужасная миссис	<i>Моя прекрасная леди.</i>
Ревущие из кустов	<i>Поющие в терновнике.</i>
Ангар.	<i>Гараж.</i>
Африканский портной	<i>Сибирский цирюльник</i>
Домашняя повесть	<i>Служебный роман</i>
Пока, умники	<i>Привет, дуралии</i>
Молодые жеребцы	<i>Старые клячи</i>

Грустные девчонки	<i>Веселые ребята</i>
Взбодренные дождем	<i>Утомленные солнцем.</i>
Умрем после среды	<i>Доживем до понедельника.</i>
Три часа осени.	<i>Семнадцать мгновений весны</i>
Темнота маленькой деревни	<i>Огни большого города.</i>
Сидят галки	<i>Летят журавли</i>
Ненавистный мужчина уборщицы Сидоровой	<i>Любимая женщина механика Гаврилова.</i>
Ползок под берлогой медведя.	<i>Полет над гнездом кукушки.</i>
Твой враг Жан Макаронов	<i>Мой друг Иван Лапшин</i>
Мужчина, что танцует	<i>Женщина, которая поет.</i>
Прибитые волной	<i>Унесенные ветром.</i>
Ужасная шестерка	<i>Великолепная семерка.</i>

Названия сказок и книг

Лиса или шестеро цыплят	<i>Волк и семеро козлят.</i>
Король под фасолью	<i>Принцесса на горошине.</i>
Собачья развалюха	<i>Кошкин дом</i>
Утки-индюшки	<i>Гуси-лебеди</i>
Одетый слуга	<i>Голый король</i>
Падающий деревянный генерал	<i>Стойкий оловянный солдатик</i>
Бодрствующий урод	<i>Спящая красавица.</i>
Бледненький кустик	<i>Аленький цветочек</i>
Великолепный индюк.	<i>Гадкий утенок</i>
Семь худышек	<i>Три толстяка.</i>
Пес без босоножек	<i>Кот в сапогах</i>
Железная отмычка	<i>Золотой ключик</i>
Беличья шерстка	<i>Ослиная шкура</i>
Алексей Борисович или две прокурорши	<i>Али-Баба и сорок разбойников.</i>
Девочка как дом	<i>Мальчик с пальчик</i>
. Песчаная нищенка	<i>Снежная королева.</i>
Индюшка-домоседка	<i>Лягушка-путешественница</i>
Ужасная экскурсия Нины без домашних тараканов	<i>Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.</i>
Без лягушачьей просьбы	<i>По щучьему велению.</i>
Развалюха	<i>Теремок.</i>
Иван Безобразный	<i>Василиса Прекрасна</i>
Стихотворение про охотника или дичь	<i>Сказка о рыбаке и рыбке.</i>
Деревенька из шкатулки.	<i>Городок в табакерке.</i>
Былина про чугунную курочку.	<i>Сказка о Золотом петушке</i>
Лошадка-уродина	<i>Конек-горбунок</i>
Синяя бейсболка	<i>Красная Шапочка</i>
Квадратик.	<i>Колобок.</i>
Континент мусора.	<i>Остров сокровищ.</i>
Счастье от глупости	<i>Горе от ума</i>
Закон и поощрение	<i>Преступление и наказание.</i>
Солнечный принц	<i>Снежная королева.</i>

ГРИБНОЙ КУЗОВОК

Команды получают по «корзинке» — пакету для «сбора грибов», где находится карточка со слогами:

**КА - РО - МАС - ЛЕ - СЫ - ЕЖ - ВИК НОК - ПОД - ОСИ - ВИК - РЫ - КА - ЖЖ КА - СИЧ -
ЛИ - ПОД - РЕ - БЕ - ЗО - НО НУШ - ИК - КА - ИН - ПЕ - МОК - ВОЛ - ОВ - О.**

и 8 чистых листочек.

Ведущий читает условия игры:

«По тропинке во весь дух
Мчится по лесу петух.
Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!
Честь и слава грибнику!
Я наполнил кузов мой
И бегу скорей домой».
Из под елки фыркнул еж:
«Все грибы ты растрясеши!»
Ежик прав — у петуха
В кузовке одна труха:

КА - РО - МАС - ЛЕ - СЫ - ЕЖ - ВИК НОК - ПОД - ОСИ - ВИК - РЫ - КА - ЖИК КА - СИЧ - ЛИ
- ПОД - РЕ - БЕ - ЗО - НО НУШ - ИК - КА - ИН - ПЕ - МОК - ВОЛ - ОВ - О.

Соедините ножки и шляпки грибов вместе. Не удивляйтесь, если не найдете их рядом: они могут быть на дне корзинки или лежать сверху. Кто быстрее наполнит свой кузовок грибами? «Грибы» — это слоги, из которых следует «собрать» названия грибов».

Каждая команда «складывает грибы» в свой кузовок в течение двух минут и вручает его жюри.
(*Масленок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберезовик, рыжик, опенок, лисичка.*)

РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ

5 секунд на размышление

Участникам игры предлагаются вопросы, время для обдумывания — 5 секунд. За каждый правильный ответдается призовое очко.

- 1.Девочкина дочка. (*Кукла*)
- 2.Не имеющая плохой погоды. (*Природа*)
- 3.Зеленая, от которой мухи дохнут. (*Тоска*)
- 4.Прилеталки по-саврасовски и улеталки по-некрасовски. (*Грачи*)
- 5.Пиджак к подгузнику. (*Распашонка*)
- 6.Буквы, выстроенные для переклички. (*Алфавит*)
- 7.Бабушкина аудиосистема. (*Патефон*)
- 8.Эпицентр бублика. (*Дырка*)
- 9.Охотница до чужих мехов. (*Моль*)
- 10.Ярмарочное приспособление, от которого кружится голова, (*Карусель*)
- 11.Фольклорный тест на сообразительность. (*Загадка*)
- 12.Последний модный звук. (*Писк*)
- 13.Часть тела, которую предлагают в комплекте с сердцем. (*Рука*)
- 14.Новое сооружение для задумчивого барана. (*Ворота*)
- 15.Макаронный откидыватель. (*Дуришлаг*)
- 16.Канцелярская острячка. (*Кнопка*)
- 17.Слово, на которое нет суда. (*Нет*)
- 18.Сосед рябчика во рту у буржуя. (*Ананас*)
- 19.Обратная сторона затылка. (*Лицо*)
- 20.Учреждение, куда принимают неграмотных. (*Школа*)
- 21.Если непосильная, то безответная. (*Задача*)
- 22.Часть ноги, с которой часто сравнивают лысину. (*Коленка*)
- 23.Голубая, разбившаяся у Гайдара-деда. (*Чашка*)
- 24.Дубленка, которая у фигуристов часто бывает тройной. (*Тулуп*)
- 25.Домашний иллюминатор. (*Окно*)
- 26.Часть лица, которую иногда вешают. (*Нос*)
- 27.Каратистский атрибут, который постепенно чернеет. (*Пояс*)
- 28.Членистоногий, который Цокотуху в уголок поволок. (*Паук*)
- 29.Общежитие для лошадей. (*Конюшня*)
- 30.Единица счета по осени. (*Цыпленок*)

31. Нота, которую грешно сыпать на рану. (*Соль*)
 32. Украшение сбоку черт-те-что. (*Бантик*)
 33. Любитель кататься в масле. (*Сыр*)
 34. Яйцо в геометрии. (*Овал*)
 35. Повод публично пообниматься со своим или чужим кавалером. (*Танец*)
 36. Юбилейная, она же круглая. (*Дата*)
 37. Чертов рэкетир. (*Балда*)
 38. Пора, которая в сентябре бывает бабьей. (*Лето*)
 39. Мудрое время суток. (*Утро*)
 40. Любимое атмосферное явление драматурга Островского. (*Гроза*)
 41. Фотосъемка, при которой на снимке только ребра торчат. (*Флюорография*)
 42. Легкий после бани. (*Пар*)
 43. Падшая вода. (*Лужа*)
 44. Крутое средство укатать Сивку. (*Горки*)
 45. Спальня для Курочки Рябы. (*Насест*)
 46. Мелочь зеленая, которой пруд пруди. (*Ряска*)
 47. Чертовщина по-научному. (*Полтергейст*)
 48. Единица измерения колбасы. (*Палка*)
 49. Дом для дров. (*Сарай*)
 50. Головокружительный спутник дамы. (*Аромат*)

АЗБУЧНАЯ ВИКТОРИНА «НАЧАЛО И КОНЕЦ»

Особенностью викторины являются ответы, которые начинаются и заканчиваются на одну букву.
 Варианты проведения:

- Необходимо изготовить карточки с буквами алфавита. Играющий (или представитель команды) берет из конверта карточку, определяя, таким образом, букву для вопроса - толкования слова. Ведущий задает 1-2 вопроса и фиксирует правильные ответы. Можно (по договоренности) взять по 3-5 карточек и ответить на вопросы разных букв. Карточки может тянуть представитель из другой команды.
- Играют две команды. Ведущий, используя принцип алфавита, объявляет букву и задает вопрос для обеих команд. Ответы ребята пишут на листочках и передают жюри.

А	Б	В
Г	Д	Е
Ж	З	И
К	Л	М
Н	О	П
Р	С	Т
Ф	Ш	Я

А

- Кровеносный сосуд (*аорта*)
 Музыкальный инструмент (*арфа*)
 Классическая опера (*«Аида»*)

Б

- Тропическое дерево (*баобаб*)
 Огородное растение (*боб*)

В

- Порода собак (*волкодав*)
 Русский художник (*Васнецов*)
 Русский актер (*Волков*)

Г

- Композитор (*Григ*)
 Река в Индии (*Ганг*)
 Горячий напиток (*грог*)
 Сигнализация (*гонг*)

Д

Причина, мотив (*довоод*)
Прибыль от предприятия (*доход*)
Устное выступление (*доклад*) Мужское имя (*Давид*)

Е

Божественная книга (*Евангелие*)
Ж

Имя мастера детектива (*Жорж*)
З

Поручение к исполнению (*заказ*)

И

Река в Казахстане (*Или*)
Название лимонадного напитка (*«Исинди»*)

К

Город (*Курск*)
Польский танец (*краковяк*)
Английский путешественник (*Кук*)
Походная кастрюля (*котелок*)
Головной убор (*колпак*)
Повар на судне (*кок*)
Цветок (*колокольчик*)

Л

Снотворное средство (*люминал*)
Тип корабля (*ледокол*)

М

Старинный русский город (*Муром*)
Единица веса (*миллиграмм*)
Мужское имя (*Максим*)

Н

Газ (*неон*)
Великий физик (*Ньютона*)
Минеральная вода (*«Нарзан»*)

О

Часть комнаты (*окно*)
Город в Норвегии (*Осло*)
Трагедия Шекспира (*«Отелло»*)

П

Оптический прибор (*перископ*)
Стихийное бедствие (*потоп*)
Тип автомобиля (*пикап*)

Р

Часть двигателя (*радиатор*)
Беседа (*разговор*)
Атомный котел (*реактор*)
Комедия Гоголя (*«Ревизор»*)

С

Крупная птица (*стравус*)
Сигнал о помощи (*СОС*)

Т

Кондитерское изделие (*торт*)
Дорога (*тракт*)
Дарование (*талант*)

Ф

Профессия (*фотограф*)

Ученый-мыслитель (*философ*)

III

Временное самодельное жилище (*шалаш*)

Я

Дерево (*яблоня*)

Государство (*Япония*)

ВОПРОСЫ И ЗАГАДКИ ДЛЯ ВЕСЕЛЫХ ВИКТОРИН

1. Какой узел нельзя развязать? (*Железнодорожный*)
2. Какая река самая хищная? (*Река Тигр*)
3. Какой месяц короче всех? (*Май (три буквы)*)
4. Где край света? (*Там, где начинается тень*)
5. Может ли страус назвать себя птицей? (*Нет, так как он не умеет говорить*)
6. Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? (*Подошва обуви*)
7. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (*Пух*)
8. Сколько горошин может войти в один стакан? (*Ни одной (все надо положить)*)
9. Каким гребнем голову не расчешешь? (*Петушиным*)
10. Что стоит между окном и дверью? (*Буква «и»*)
11. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (*Уроки*)
12. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (*Все месяцы*)
13. Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды? (*Якорь*)
14. Из какой посуды нельзя поесть? (*Из пустой*)
15. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла триста метров. Как ей это удалось? (*Веревка не была ни к чему привязана*)
16. Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу? (*Почтовая марка*)
17. Как может брошенное яйцо пролететь три метра и не разбиться? (*Надо бросить яйцо на четыре метра*)
18. Мужчина вел большой грузовик. Фары не горели, луны на небе не было, фонари вдоль дороги не светили. Женщина переходила дорогу перед машиной, но водитель ее не задавил. Как ему удалось разглядеть ее? (*Был день*)
19. Что может быть больше слона и одновременно невесомым? (*Тень слона*)
20. Что становится больше, если его перевернуть вверх ногами? (*Число 6 (цифра)*)
21. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? (*Надо прыгать с нижней ступеньки*)
22. Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (*Время, температура*)
23. Какой рукой лучше размешать чай? (*Чай лучше размешать ложкой*)
24. Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь? (*Под мокрым*)
25. На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось? (*Яблоки на березе не растут*)
26. Когда сутки короче: зимой или летом? (*В сутках 24 часа*)
27. Каким будет сивый конь, если его искупать? (*Мокрым*)
28. Чем кончается день и ночь? (*Мягким знаком*)
29. Как правильно говорить: «Не вижу белый желток» или «Не вижу белого желтка»? (*Белого желтка не бывает*)
30. От чего утка плавает? (*От берега*)
31. Без чего хлеб не испечь? (*Без корки*)
32. Что будет делать ворона, прожив три года? (*Будет жить Четвертый*)
33. В каком году люди едят больше обыкновенного? (*В високосном*)
34. Как можно пронести воду в решете? (*В виде льда*)

35. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта)

ЗАГАДКИ-БЛИЗНЕЦЫ

Приготовьте две группы карточек. Первую группу разложите обратной стороной вверх, вторую — лицевой. Играющие берут перевернутую карточку, называют номер, разгадывают ее, а затем среди карточек второй группы ищут загадку на этот же предмет или явление.

Увеличьте и скопируйте карточки на цветную бумагу, разрежьте.

Ответы: 1 — 23; 2 — 3; 3 — 2; 4 — 20; 5 — 9; 6 — 10; 7 — 8; 8 — 7; 9 — 5; 10 — 4; 11 — 17; 12 — 16; 13 — 11; 14 — 15; 15 — 12; 16 — 13; 17 — 6; 18 — 22; 19 — 21; 20 — 19; 21 — 14; 22 — 18; 23 — 1; 24 — 24.

Первая группа

Ползун ползет, Иглы везет, Всегда их при себе носит, А шить не может	Стоит Антошка На одной ножке; Его ищут, А он не откликается	. У нашей Анютки Зверь в атласной шубке, Возле печки греется, Без водички моется
Золотой Демид Весь день на солнышко глядит	Сам не берет И воробьям не дает	Кафтан на мне зеленый И сердце как кумач, На вкус, как сахар, сладок, На вид похож на мяч
Сидит дед, Во сто шуб одет; Кто его раздевает — Слезы проливает	И комковато, И ноздревато, И мягко, и ловко, А всех милей	Черен, да не ворон, Рогат, да не бык, Шесть ног без копыт; Летит — воет, Падет — землю роет
Без рук, без ног, А ворота отворяет	Сто один брат, Все в один ряд, Одним кушаком подпоясаны	Конь стальной, Овса не просит, А пашет и косит
Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает	День прибывает, А он убывает. Дни пройдут, Все листы опадут	Без него плачем, А как появится — От него глаза прячем
Маленький Ивашка, Деревянная рубашка, Где носом ткнет, Там черту проведет	Никто его не видывал, А слышать всякий слыхивал, Без тела, а живет, Без языка — кричит	Белая морковка зимой растет
На дворе кланяется, А домой придет — Под лавкой растянемся	Красные лапки, Длинная шея. Щиплет за пятки, Беги без оглядки	Кто ходит ночь И ходит день, Не зная, что такое лень?
Не ездок, а со шпорами, Не сторож, а всех будит.	То блин, то полблина, То та, то эта сторона	. Брат с сестрой видятся, а не сходятся

Вторая группа

* Ног нет, а хожу, Рта нет, а скажу: Когда всем спать, А когда вставать	* Кто молча учит и говорит?	* Меня режут-трут, Колотят-бьют, А я все терплю — Людям добром плачу
---	-----------------------------	---

* Лежит дед на полатях И весь в заплатах. Кто его раздевает, Тот слезы проливает	* Черный Ивашка, Деревянная рубашка, Где носом ведет, Там заметку кладет	* Растет она вниз головой, Не летом растет, а зимой. Чуть солнце ее припечет, Заплачет она и умрет
* Золотое решето Черных домиков полно	* Годовой кусточек Каждый день роняет листочек, Год пройдет — Весь лист опадет	* На водопой не хожу, Овса не прошу, Коли хочешь, попашу, Коли хочешь, помолчу
* В городе Тит стоит, Ничего не говорит, Сам с грядок не берет И воронам не дает	* В воде купался, Да сух остался	* Воет, свистит, Ветки ломает, Пыль поднимает, С ног всех сбивает. Слышишь его, Да не видишь его
* У кого одна нога, Да еще без башмака?	* Шел я мимо, Видел диво: Над домом у дорожки Повисло пол-лепешки	* Идет воин, Землю роет, А сам воет. Два рога — не бык, Шесть ног без копыт
* Ночью не спит, Мышей сторожит	* Красная девушка по небу ходит	* Зелененький, Полосатенький, А в середке сладенький
* Сидел на заборе, Пел да кричал, А как все собрались, Взял да замолчал	* Никто его не видит, А всякий его слышит. Без крыльев он, а летит, Без языка, а говорит	* Не портной, а всю жизнь с иголками ходит
* Кланяется, кланяется, Придет домой — растянется	* Тридцать три брата запанибрата — Одним кушаком подпоясаны	* Один коптится, Другой топчется

СОЕДИНИ НЕСОЕДИНИМОЕ

Играющий берет две-три карточки и придумывает любую ситуацию — предложение, где присутствуют все слова. Можно предложить группе ребят выбрать 5-10 слов и придумать рассказ с этими словами. Например, предложение со словами «апельсин» и «телевизор»: *Апельсин выступает по телевизору*.

Апельсин	Стол	Нож
Телевизор	Карандаш	Солнце
Часы	Стакан	Тигр

Зима	Веник	Сметана
Лампа	Гром	Кот
Ковер	Таз	Полка
Заяц	Корыто	Косынка
Снег	Топор	Дерево
Хрюша	Зонт	Машина
Клей	Радио	Тарелка
Коробка	Дорога	Ключ
Селедка	Колесо	Ножницы
Щетка	Трамвай	Очки
Сено	Девушка	Окно
Корова	Юноша	Зима
Конь	Корзина	Замок
Кисель	Самовар	Крючок
Яблоко	Самолет	Кофейник

Карточки для этой игры необходимо вырезать (можно наклеить на плотную бумагу) и положить на стол обратной стороной либо в плотный мешочек.

СКАЖИ ПО-РУССКИ

Игроки по очереди берут перевернутые карточки. За отведенное время (1-2 минуты) участникам следует восстановить русские пословицы и поговорки.

Карточки для игроков

1. Леди вышла из фаэтона, лошади побежали быстрее	2. Детская философия
3. Без старания нет награды	4. Чувства неподвластны разуму
5. Непрерывное воспроизведение себе подобных	6. Безделье от страха
7. Кого Бог спонсирует?	8. Первый из них всегда обречен
9. Материя первична, сознание вторично	10. Один старый и два новых
11. Конфликт поколений в курятнике	12. Его можно сравнить только с татарином
13. Так сидят только обладатели пятаков и американцы	14. Тут тебе не там
15. Если он прозреет, то утонет	16. По какому признаку определяется уровень интеллекта
17. Гусино-свиная иерархия	18. Целеустремленность
19. Кошачья печаль	20. Воспитание безглазого
21. Русская национальная кухня	22. Мысли вслух в экстремальном состоянии
23. Страх перед золотой рукой	24. Бесценнее малютка
25. Следи за базаром	26. Улыбка кривых зеркал
27. Кредиторы ждать не любят	28. Написанное не боится колючих и режущих предметов
29. Все пошли — и ты догоняй	30. Великие дела ждут великих людей
31. Чужая рубашка опасна для жизни	32. Будней-то пять, а выходных — два

Ответы

1 . Баба с воза — кобыле легче	2. Устами младенца глаголет истина
3. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	4. Любовь зла — полюбишь и козла
5. Яблочко от яблони недалеко падает	6. Волков бояться — в лес неходить
7. Кто рано встает, тому Бог подает	8. Первый блин комом

9. Встречают по одежке, провожают по уму	10. Старый друг лучше новых двух
11 . Яйца курицу не учат	12. Незваный гость хуже татарина
13. Посади свинью за стол, она и ноги на стол	14. В гостях хорошо, а дома лучше
15. Пьяному море по колено	16. Смех без причины — признак дурачины
17. Гусь свинье не товарищ	18. Кто ищет, тот всегда найдет
19. Не все коту масленица	20. У семи нянек дитя без глазу
21 . Щи да каша — пища наша	22. Что у трезвого на уме, то у пьяного на языке
23. Дело мастера боится	24. Мал золотник, да дорог
25. Слово не воробей, вылетит — не поймаешь	26. Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива
27. Долг платежом красен	28. Что написано пером, то не вырубишь топором
29. Семеро одного не ждут	30. Большому кораблю — большое плавание
31. Своя рубаха ближе к телу	32. Делу время — потехе час

Скопируйте и увеличьте карточки для игроков до требуемого размера и разрежьте. Ответы предназначены для ведущего.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

Играющие выбирают наугад любую карточку и стараются найти признак, который объединяет три предмета, названия; определяют, что из предложенного ряда лишнее и почему. Чем больше доказанных ответов, тем ближе к призу!

Змея Ёж Черепаха Ящерица	Зима Весна Лето Осень
Кипящий самовар Фабричная труба Облака Вода, капающая из крана	Электроутюг Электрокофеварка Холодильник Радиоприемник
Сахар Вата Чай Мел	Окно Зеркало Лампа Полка
Журнал Книга Газета Стенгазета	Слива Яблоко Гранат Банан

Катер Самолет Автомобиль Пароход	Скрипка Контрабас Гитара Баян
Баран Корова Козел Лошадь	Чайник Дом Голова Лодка
Ремень Портфель Валенок Сапог	Шахматы Волейбол Хоккей Биатлон
Футбольный мяч Теннисная ракетка Коньки Ролики	Лосины Брюки Рейтузы Колготки
Чашка Тарелка Кастрюля Ложка	Часы Фотоаппарат Барометр Термометр

ЗАГАДКИ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ

Игроки делятся на две команды. Ведущий зачитывает рассказы сказочных героев о себе, о своих ощущениях, чувствах и т. п. Задача — узнать героя. Побеждает команда, давшая больше верных ответов.

Вопросы

1. «Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие же добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые...»
2. «Всю жизнь боялась кошек. А она в этот раз пришла: мурлычет, скребется, мол, помоги. А чем я, маленькая Мышка, могу помочь Кошке? Но вижу, не обманывает. Выбежала в поле, смотрю, действительно моя помощь нужна...»
3. «Я знал, что все так закончится. Уж больно ветхий я и старый, сколько лет в поле стою. Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-нибудь поселился... Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул...»
4. «Ну и хвост у этой Мышки! Не сравнится он ни с кулаком Деда, ни с кулаком Бабы. И надо было этой Мышке выбежать в самый неподходящий момент. Сейчас бы мной все любовались. Лежало бы я на самом видном месте...»
5. «Мне приятно быть на голове этой девочки. Она за мной ухаживает. Я всегда чистая. Мне нравится вместе с ней путешествовать по лесу, ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива, Из-за этого с ней происходят всякие неприятности...»
6. «Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги Кот. Он исцарапал и порвал все мои стельки. Я, конечно, понимаю, что вся эта беготня ради хозяина, но больно ведь...»
7. «Нам бы, конечно, не хотелось ее подводить. Мы бы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить, ни отставать...»
8. «Для меня очень вредно столько находиться в воде... Спасибо этому любопытному и непослушному мальчишке. Если бы не он и не черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?..»
9. «Она хорошая девочка. Добрая, заботливая. Но надо же знать себя — что тебе можно, а что нельзя. Я вот горяч по натуре: согреваю, сжигаю, растапливаю... Зачем было через меня прыгать?..»
10. «Я, конечно, готова была выполнить любое ее желание. Ведь ее муж спас мне жизнь. Но в конце концов я поняла: чем больше человеку даешь, тем больше ему хочется. Вот и приходится таким людям оставаться у разбитого корыта...»
11. «Вы думаете, мне приятно жить с такой хозяйкой? Моя беда (а может, и не беда) в том, что я не могу лгать. Всегда ей всю правду рассказываю. И из-за этого мне достается: то она на меня

накричит, то бросит, то пригрозит, что разобьет. А вот когда ей приятно, она поглаживает мою ручку и долго-долго смотрится в меня...»

12. «Я осталась жива только благодаря этой маленькой хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, ветру, теплу!..»

Ответы

1. *Колобок*. 6. *Сапоги* («Кот в сапогах»). 11. *Зеркальце* («сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).

2. *Мышка* («Репка»). 7. *Часы* («Золушка»).

3. *Теремок*. 8. *Золотой ключик* («Буратино»).

4. *Яйцо* («Курочка Ряба»). 9. *Костер* («Снегурочка»).

5. *Красная Шапочка* 6. 10. *Золотая рыбка* («сказка о рыбаке и рыбке»).

БЛИЦКОНКУРС «ВОПРОСЫ С ПОДВОХОМ»

Главное в конкурсе — отвечать как можно быстрее. Большее количество ответов за минуту гарантирует большее количество баллов.

Вопросы

1. Золушкин башмачок простой или золотой?

2. Сколько человек тянули репку?

3. У колобка на шее был бантик или галстук?

4. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»?

5. Маша приговаривала: «Высоко сижу, далеко гляжу...». Куда же она залезла: на высокое дерево или на крышу дома?

6. По какому поводу Муха-Цокотуха собрала гостей: именины или свадьба?

7. Во что превратилась Золушкина карета: в тыкву или брюкву?

8. Мальвина — брюнетка или блондинка?

9. Что просил старик у Золотой рыбки, когда выловил ее в первый раз?

10. Красная Шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков?

11. Воздушный шарик, который подарил Пятачок Ослику, был похож на мячик или солнышко?

12. Что показывают часы, когда бьют 13 раз?

13. Что Муха-Цокотуха нашла, когда по полю пошла: самовар или чайник?

14. Сколько зернышек в день ела Дюймовочка, когда жила у Крота?

15. Котенок Гав гавкает или тявкает?

16. Чью дочку Морозко одарил приданым — старикову или старухину?

17. Когда Буратино получил золотой ключик, пытался ли Бармалей его отобрать?

18. Как Емеля возил на печке дрова: вязанками или врассыпную?

19. Кого водила на веревочке Шапокляк — кошку или собачку?

20. По какому месту ударила шишка косолапого мишку?

Ответы

1. Не простой и не золотой, а хрустальный.

2. Трое, остальные животные.

3. Ничего не было, так как у него нет шеи.

4. Шесть, а седьмой спрятался и все рассказал маме.

5. Она сидела в коробе за спиной у медведя.

6. Именины. Свадьба тоже состоялась, но позже.

7. В тыкву.

8. Мальвина — девочка с голубыми волосами.

9. В первый раз — ничего.

10. Она носила только красную шапочку.

11. Он был похож на зеленую тряпичку.

12. Что им пора в ремонт.

13. Нашла денежку, а самовар потом на базаре купила.

14. Нисколько: она совсем не стала у него жить, а улетела с ласточкой.

15. Он мяукает.

16. Старикову.

17. Нет, так как он совсем из другой сказки, а за ключиком охотился Карабас-Барабас.

18. Дрова ходили сами, а на печке не ездили.
19. Крыску Лариску.
20. По лбу («шишка отскочила прямо мишке в лоб...»).

СПОРТИВНОЕ ЛОТО

1. Как называется специалист по подготовке катка к соревнованиям?
2. Как называется бревно для гимнастических упражнений?
3. Сооружение для прыжков на лыжах.
4. Беговая или гоночная дорожка.
5. Угроза королю противника в шахматах.
6. Спортивная игра на воде.
7. Бег по пересеченной местности.
8. Человек крепкого телосложения или большой силы.
9. Начало любого состязания на быстроту передвижения.
10. Метатель диска.
11. Как называются автомобильные состязания на скорость и проходимость?
12. Как называют бегуна на короткие дистанции?
13. Что представляет из себя судейское предупреждение игроку во время футбольного матча?
14. Как называется площадка для игры в теннис?
15. Какой вид спорта имеет гордое название «королева спорта»?
16. К каким видам спорта относится термин «двойной тулуп»?
17. Сколько судей обслуживают футбольный матч на поле?
18. Как называется форма каратиста?
19. Сколько игроков в футбольной команде во время игры?
20. В какой игре самый легкий мячик?
21. Какой из названных мячей самый тяжелый: футбольный, волейбольный или баскетбольный?
22. Как называется ситуация преждевременного выхода со старта или попытка выйти со старта раньше сигнала?
23. Назовите всемирно известного шахматиста, создателя русской шахматной школы.
24. Какова длина марафонского пробега, то есть бега на сверхдальнюю дистанцию?

Правильные ответы

Ледовар	Бум	Трамплин
Трек	Шах	Ватерполо
Кросс	Атлет	Старт
Дискобол	Ралли	Спринтер
Предъявление игроку желтой карточки	Корт	Легкая атлетика
Фигурное катание	3 человека	Кимоно
11 человек	Настольный теннис	Баскетбольный мяч
Фальстарт	Чигорин	42км 195 м

Неправильные ответы

Снаряд	Турник	Трасса
Аут	Бросок	Гольф
Физкультурник	Эстафета	Ледовик
Дисколет	Гонки	Стайер
Выдача игроку белого билета	Ринг	6 человек
Футбольный мяч	Алексин	53 км

КУЛИНАРНАЯ РАЗМИНКА

Участникам игры предложите вопросы, время для обдумывания — 5 секунд. Количество правильных ответов — количество призовых очков. Можно разрезать карточки и предложить взять на выбор (о количестве договоритесь заранее).

Вареные в воде фрукты	Компот
Пища, за которой в недавнем времени ездили в Москву, имеет вид дубинки	Колбаса
Деликатес из кабачков	Икра
Самый простой из овощей (особенно после обработки паром)	Репа
Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы	Омлет
Восточное кушанье, на торжествах увенчивающее головой барана	Плов
Макси-пирожное	Торт
Жвачка для буржуя	Рябчик
Свинская прослойка	Сало
Абрикос, объявиивший сухую голодовку	Курага

Раздорный фрукт	Яблоко
Манящая ягода	Малина
Баранка-недомерок	Сушка
Картофель всмятку	Пюре
Птица, попавшая в суп за свои думы	Индюк
Околпаченный труженик общепита	Повар
Фирменное блюдо сороки-вороны	Каша
Любимая еда жителей острова Чунга-Чанга	Кокосы и бананы
То, что остается, когда из варенья съели все ягоды	Сироп
Коровий салат	Силос
Непотрошеная курага	Урюк
Булочное изделие, которым можно порулить	Баранка
Фрукт, который обожают боксеры	Груша
Фруктовый кефир по-болгарски	Йогурт

Спортивные, подвижные игры и программы, игры на местности.

«Гонка преследования»
Спортивно-развлекательная эстафета.

Инвентарь: баскетбольный мяч, баскетбольный щит с кольцом, лыжа, бруск (кирпичик), мозаика, футбольный мяч, большая тарелка, маленькая кружка, карточки со словами, кегли, мяч от большого тенниса, воланчик и ракетка от бадминтона.

Количество комплектов инвентаря зависит от количества команд участниц.

Эта эстафета проводится на улице. Лучше использовать спортивную площадку, которая заранее подготавливается для проведения эстафеты. (для каждого этапа отводится определенный сектор размером не менее 2 на 2 метра). **См. схему**

В эстафете принимает участие команда из 10 человек, возможны варианты проведения эстафеты для всего отряда.

Эстафета состоит из 8 этапов. На каждом этапе стоит инструктор, который следит за правильностью выполнения задания. Перед началом эстафеты физрук объясняет правила старта, финиша, учета результата, а так же показывает выполнения задания на каждом этапе.

Старт происходит следующим образом: у каждой команды свой секундант, который отмечает время старта первого участника и время финиша последнего участника команды. Задача команды пройти все этапы за меньшее время. Каждый следующий член команды стартует после финиша предыдущего члена своей команды. Если в эстафете одновременно чувствует несколько команд, то участник второй команды стартует, когда участник первой команды переходит на третий этап.

Этапы эстафеты.

1. «Баскетбол»

Для проведения этапа необходимо три баскетбольных мяча и баскетбольный щит. Задача участника забросить мяч в корзину, если мяч в корзине с первой попытки, то участник переходит на следующий этап, если нет, то выполняет вторую попытку, а при неудаче - и третью, и только после этого переходит на следующий этап.

2. «Грабли»

Для этого этапа необходимо три лыжи и три бруска (кирпичика, плитки). Задача участника доставить предмет с помощью «граблей» до отметки (у участника одни грабли и один предмет). После выполнения задания переход на следующий этап.

3. «Мозаика»

Для проведения этапа необходимо иметь в наличии несколько комплектов мозаики (это могут быть разрезанные картинки или фигуры), например, две разрезанные елки и три разрезанные снежинки. Участник должен правильно сложить мозаику из разрезанных частей. После правильного выполнения задания, он переходит на следующий этап.

4. «Собери снег»

Для этапа необходимо три большие тарелки и три маленьких кружки. Задача участника как можно быстрее наполнить тарелку снегом при помощи кружки.

5. «Забей гол»

Для этапа необходимо три мяча. Задача участника забить мяч в ворота пяткой. Попытки проводятся пока мяч не попадет в ворота.

6. «Пантомима»

На дереве развесаны пять разных слов. Задача участника показать пантомимой одно из этих слов. Участник показывает, а инструктор должен отгадать. Если инструктора не устраивает качество выполнения задания, то участнику предстоит показывать второе, третье и т.д. слова.

7. «Боулинг»

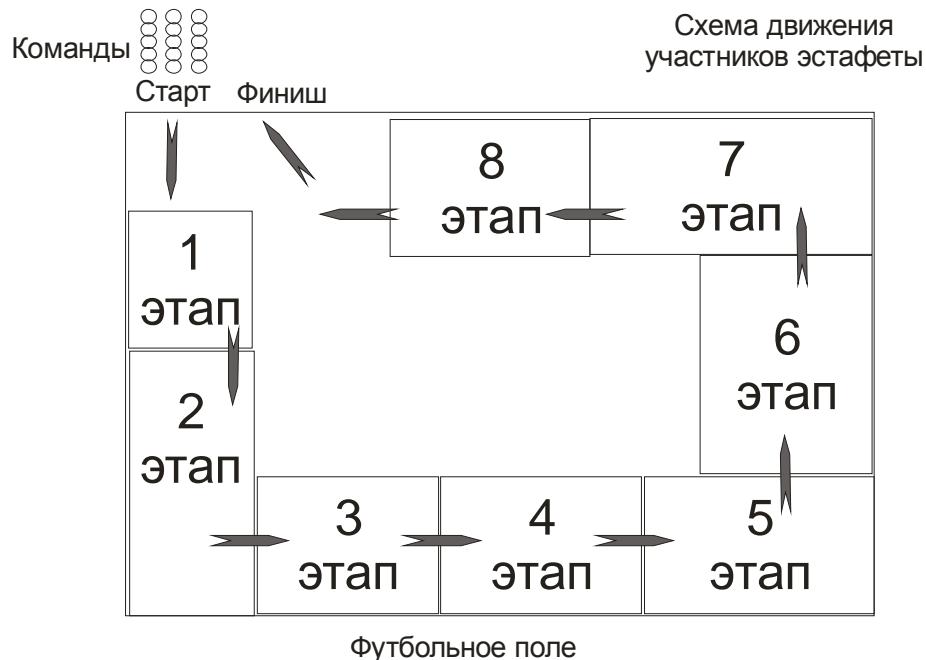
Для проведения необходимы кегли 5 штук и мяч от большого тенниса. Задача участника сбить кегли. Участник бросает мяч до тех пор, пока все кегли не будут сбиты. И только после этого переходит на следующий этап

8. «Бадминтон»

На этом этапе обозначены границы секций, в каждой из которых лежат ракетка и воланчик. Задача участника нагнать воланчик 15 раз, не выходя за границу сектора.

После прохождения последнего этапа последним членом команды, время останавливается.

Соревнование пройдет интереснее, если первой запускается команда, которая номинально выглядит слабее.



Игра на местности. «Заколдованные апельсины».

Игра проводится по принципу веселых эстафет. В составе участников играет сборная вожатых.

1. Пещерные тролли.

Проползти между ног у всей команды.

2. Тачки

Я вас попрошу разбиться по парам примерно одного веса. Один из участников пары берет своего напарника за ноги и ведет его до поставленной здесь кегли, затем меняются и идут таким же способом до своей команды.

Конкурс закончен тогда, когда вся команда встанет на свои места

3. Скакалка

Мне для проведения следующего конкурса необходимо по 2 человека от команды.

Я вам даю такую длинную скакалку, через которую ваша команда вызывается на середину площади и прыгает 1 мин. Выигрывает та команда, которая больше всего напрыгает.

Ключка

Очень забавный конкурс.

Вам выдается по одной клюшке и по теннисному шару. Вы должны провести его до кегли лыжей, а уже обратно вместе с клюшкой ползком до дуть его до следующего участника.

«Собери фразу». Для каждой команды заготовлены своя фраза в своей книжке. Слова фразы разбросаны по всей книге. Слова могут быть выделены в тексте, могут быть написаны карандашом или вложены между страниц. Участникам команды раздаются карточки с номерами страниц, на которой они должны найти свое слово. По команде судьи игроки по очереди бегут к книге, ищут свою страницу и запоминают слово, бегут на место. Когда все слова найдены, команда должна как можно быстрее составить фразу. Судья засекает время для каждой команды.

«Звонок»
Экстремальная игра на местности.

Авторы:
Хохлов В.П.
Бычкова Е.Ю
Бобкова Е.Г.

Наша педагогическая команда зимой 2008 года впервые провела игру на местности, взяв за основу идею общения между командой и контролером по телефону из телепрограммы «Звонок».

Игра проводилась в конце смены в рамках сюжетной игры смены «Кошки-мышки на новый лад». В течении смены дети собирали «мышей» в отрядные «мышеловки» («мышеловка» – отрядная копилка, «мышка» - поощрения отряда). Этот проект позволил детям победившей команды принести в отрядную мышеловку честно заработанных мышей.

По итогу игры каждая команда должна собрать детали костюма для духа лагеря «Добрушки», цвет костюма должен соответствовать цвету команды.

Команды участницы были разновозрастные и это помогла нам (педкоманде) увидеть, как сложились отношения между всеми участниками новогоднего проекта.

Инструкция к игре (как это было у нас)

Вся игра строится по схеме:



1. Все отряды были поделены на восемь команд, при помощи цветных жетонов. При формировании команд мы постарались учесть количество старших и младших детей в команде.

2. В каждой команде должен быть сотовый телефон для связи с контролером.
3. Регистрация команды. На регистрации, команда должна назвать свой номер телефона, через который они будут осуществлять связь.
4. Изначально, у каждой команды на счете 10 мышей. Возможны бонусы и штрафы.
5. Контролер делает звонки команде каждые три минуты.
6. За все время игры возможно три звонка - подсказки контролера
7. Рядом с командами есть кураторы (вожатые), которые следят за ходом игры. Не подсказывают и не реагируют на ход игры, но в случае нарушения правил или для поощрения команды обязаны поставить в известность контролера.
8. Каждый раз, приходя на этап и уходя, команда звонит контролеру.
9. Каждая команда получает памятку с правилами игры.

Памятка для команды.

- ✓ У вас на счете 10 мышей. Возможны бонусы.
 - ✓ Вы можете получить подсказки от контролера, их всего три. После трех подсказок - подсказки за мышки.
 - ✓ Звонок от контролера ждите каждые три минуты
 - ✓ Ваш цвет всегда с вами. Использование чужого цвета - штраф (снимается мышь)
 - ✓ Все что вы нашли и если вы считаете, что это ваше, носите с собой.
 - ✓ Вы не должны потерять ни одного члена своей команды.
 - ✓ Не оставляйте свои подсказки для других команд.
- Желаем удачи!!!

Каждый контролер осуществляет контроль за двумя командами.

У контролера есть своя инструкция для каждой команды, которую он озвучивает по телефону.

Для примера мы предлагаем свои инструкции, в которых курсивом выделены наши комментарии, а жирным шрифтом информация, которая может использоваться как подсказки для команд. Остальные инструкции см. приложение.

Команда «Желтых»

контролер _____

1. Команда ищет желтый конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер. <i>Эту инструкцию команда получает на старте. После того как команда отозвонилась, контролер засекает время старта команды</i>	
2. Добежать до лодочной станции. На картинке, где есть зеленое полотенце, прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)	
3. Найти желтый узелок, в нем желтый кубик с цифрой 4 , серебристая кофта с пуговицами . Если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место	
4. На найденном кубике приклеена цифра. (4) Кубик возьмите с собой.	
5 В переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. <i>В ребусе зашифровано место, куда должна дальше идти команда. В нашем случае это «Лихолесье» (темно-серые брюки с черными карманами внутри)</i>	
6. Лихолесье Спасти мышку, у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот) Мыши спрятаны по всей аллее в разных местах	
7. Нужно бежать к домику енота найти свой цвет (черный сапог на каблуке) . В обуви спрятан кроссворд, который напечатан на бумаге цвета команды см. Приложение	

<p>8. Нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. <i>В нашем лагере есть две одинаковые беседки. В одной беседке лежат фломастеры цветов команд, а в другой лежат фломастеры не нужных цветов.</i> Беседка № 1 черный сапог на каблуке с фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)</p>	
<p>9. На футбольном поле команда должна найти –8-ю решетку (цифра на кубике.) Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (черный берет) В конверте инструкция, которую должна выполнить команда см. приложение</p>	
<p>10. Звонок контролеру. Контролер поет: «Колдовское озеро, голубой магнит, Колдовское озеро так меня манит». Команда должна догадаться, что нужно бежать на лагуну.</p>	
<p>11. <i>На лагуне заранее приготовлены восемь лунок, в которых спрятаны конверты цветов команд. В конверте записка «Звонок контролеру»</i> С лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. черные сапоги на каблуках 2. серебристая кофта с пуговицами 3. темно-серые брюки с черными карманами внутри 4. черный берет 5. желтый шарф <p>Если у команды наличие предметов не совпадает со списком контролера, то они должны вернуться на тот этап, где была оставлена эта вещь и взять ее. Если все совпадает, то команда приглашается на место старта, оттуда делает последний звонок контролеру, после чего счетчик времени останавливается.</p>	

После того как все команды выполнили задания и собрались на месте старта, им предлагается из имеющихся вещей, создать костюм для духа лагеря «Добрушки».

Контролеры при подведении итогов учитывают следующие параметры: время прохождения всех этапов, количество мышей, бонусов, штрафов, комментарии кураторов, творческий подход к созданию костюма «Добрушки», наличие всех предметов.

Для нас и наших детей эта игра стала одним из самых ярких событий зимней смены.

Приложение:

Инструкции контролеров:

Команда оранжевый контролер Татьяна Владимировна

<p>1.Команда ищет оранжевый конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер.</p>	
<p>2. Добежать до лодочной станции. На картинке, где есть зеленое полотенце, прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)</p>	
<p>3. Найти оранжевый узелок, в нем оранжевый кубик с цифрой 1, синяя кофта если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место</p>	
<p>4. На найденном кубике приклеена цифра. (1) Кубик возьмите с собой.</p>	

5 В переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. (джинсы)	
6. Лихолесье Спасти мышку, у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот)	
7. Нужно бежать к домику енота, найти свой цвет (черный туфель на шнурках)	
8. Нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. Беседка № 1 черный туфель на шнурках с фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)	
9. На футбольном поле команда должна найти -1-ю решетку (цифра на кубике.) Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (черная шапка с мехом) - Самые 3 младших должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик. - три самых старших должны 5-ю способами добраться от ворот до ворот - остальные забить по 5-ть голов в ворота пяткой.	
10. Звонок контролеру контролер поет: Колодское озеро, голубой магнит, Колодское озеро так меня манит.	
11. С лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды: 6. черные туфли на шнурках 7. синяя кофта 8. джинсы 9. черная шапка с мехом 10. оранжевый шарф	

Команда сиреневый контролер Слава

1.Команда ищет сиреневый конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер.	
2. Добежать до лодочной станции. На картинки где есть зеленое полотенце прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)	
3. Найти сиреневый узелок в нем сиреневый кубик с цифрой 6 , красная куртка если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место	
4. На найденном кубике приклеена цифра. (6) Кубик возьмите с собой.	
5 в переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. (женские брюки со шнурком на пояске)	
6. Лихолесье Спасти мышку у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот)	
7. Нужно бежать к домику енота найти свой цвет (черные сапоги на платформе)	

<p>8. нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. Беседка № 1 черный сапог на платформе с фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)</p>	
<p>9. на футбольном поле команда должна найти –6-ю решетку (цифра на кубике.) Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (колпак с косичками) - Самые 3 младших должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик. - три самых старших должны 5-ю способами добраться от ворот до ворот - остальные забить по 5-ть голов в ворота пяткой.</p>	
<p>10. звонок контролеру контролер поет Колдовское озеро, голубой магнит, Колдовское озеро так меня манит.</p>	
<p>11. с лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. черные сапоги на платформе 12. красная куртка 13. женские брюки со шнурком на поясе 14. колпак с косичками 15. сиреневый шарф 	

Команда св. зеленый контролер Оля

<p>1.Команда ищет св. зеленый конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер.</p>	
<p>2. Добежать до лодочной станции. На картинки где есть зеленое полотенце прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)</p>	
<p>3. Найти св. зеленый узелок в нем св. зеленый кубик с цифрой 5, голубая вязанная кофта если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место</p>	
<p>4. На найденном кубике приклеена цифра. (5)Кубик возьмите с собой.</p>	
<p>5 в переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. (черные брюки НИВА)</p>	
<p>6. Лихолесье Спасти мышку у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот)</p>	
<p>7. Нужно бежать к домику енота найти свой цвет (белые шлепки)</p>	
<p>8. нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. Беседка № 1 белые шлепки фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)</p>	

<p>9. на футбольном поле команда должна найти —5 ю решетку (цифра на кубике.) Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (серая панамка) - Самые 3 младших должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик. - три самых старших должны 5-ю способами добраться от ворот до ворот - остальные забить по 5-ть голов в ворота пяткой.</p>	
<p>10. звонок контролеру контролер поет Кодловское озеро, голубой магнит, Кодловское озеро так меня манит.</p>	
<p>11. с лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. белые шлепки 17. голубая вязанная кофта 18. черные брюки 19. серая панамка 20. светло зеленый шарф 	

Команда Красных контролер Елена Геннадьевна

<p>1.Команда ищет красный конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер.</p>	
<p>2. Добежать до лодочной станции. На картинки где есть зеленое полотенце прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)</p>	
<p>3. Найти красный узелок в нем красный кубик с цифрой 8, голубая спортивная жилетка. если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место</p>	
<p>4. На найденном кубике приклейна цифра. (8)Кубик возьмите с собой.</p>	
<p>5 в переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. (голубя джинсовая юбка)</p>	
<p>6. Лихолесье Спасти мышку у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот)</p>	
<p>7. Нужно бежать к домику енота найти свой цвет (черный резиновый сланец)</p>	
<p>8. нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. Беседка № 1 черный резиновый сланец с фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)</p>	

<p>9. на футбольном поле команда должна найти –8-ю решетку (цифра на кубике.) Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (шапка карнавальная красно-зеленая) - Самые 3 младших должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик. - три самых старших должны 5-ю способами добраться от ворот до ворот - остальные забить по 5-ть голов в ворота пяткой.</p>	
<p>10. звонок контролеру контролер поет Кодловское озеро, голубой магнит, Кодловское озеро так меня манит.</p>	
<p>11. с лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды:</p> <p>21. черные сланцы 22. голубая спортивная безрукавка 23. юбка джинсовая 24. карнавальная шапка красно зеленая 25. красный шарф</p>	

Команда розовый контролер Слава

<p>1.Команда ищет розовый конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер.</p>	
<p>2. Добежать до лодочной станции. На картинки где есть зеленое полотенце прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)</p>	
<p>3. Найти розовый узелок в нем красный кубик с цифрой 2, спортивная голубая олимпийка если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место</p>	
<p>4. На найденном кубике приклеена цифра. (2)Кубик возьмите с собой.</p>	
<p>5 в переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. (черные штаны с черными карманами «Диалант»)</p>	
<p>6. Лихолесье Спасти мышку у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот)</p>	
<p>7. Нужно бежать к домику енота найти свой цвет (меховой тапок)</p>	
<p>8. нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. Беседка № 1 чмеховой тапок с фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)</p>	

<p>9. на футбольном поле команда должна найти -2-ю решетку (цифра на кубике.) Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (серая кепка с черным козырьком) - Самые 3 младших должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик. - три самых старших должны 5-ю способами добраться от ворот до ворот - остальные забить по 5-ть голов в ворота пяткой.</p>	
<p>10. звонок контролеру контролер поет Кодловское озеро, голубой магнит, Кодловское озеро так меня манит.</p>	
<p>11. с лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды:</p> <p>26. меховые тапки 27. спортивная олимпийка голубого цвета 28. черные брюки с черными карманами внутри Диалант 29. серая кепка с черным козырьком 30. розовый шарф</p>	

Команда зеленых контролеров Татьяна Владимировна

<p>1.Команда ищет зеленый конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер.</p>	
<p>2. Добежать до лодочной станции. На картинки где есть зеленое полотенце прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)</p>	
<p>3. Найти зеленый узелок в нем зеленый кубик с цифрой 3, зеленая кофта если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место</p>	
<p>4. На найденном кубике приклеена цифра. (3)Кубик возьмите с собой.</p>	
<p>5 в переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. (спортивные штаны адиас)</p>	
<p>6. Лихолесье Спасти мышку у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот)</p>	
<p>7. Нужно бежать к домику енота найти свой цвет (кроссовок)</p>	
<p>8. нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. Беседка № 1 кроссовок с фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)</p>	

<p>9. на футбольном поле команда должна найти –3-ю решетку (цифра на кубике.)</p> <p>Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (серый берет)</p> <p>- Самые 3 младших должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик.</p> <p>- три самых старших должны 5-ю способами добраться от ворот до ворот</p> <p>- остальные забить по 5-ть голов в ворота пяткой.</p>	
<p>10. звонок контролеру контролер поет Кодловское озеро, голубой магнит, Кодловское озеро так меня манит.</p>	
<p>11. с лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды:</p> <p>31. кроссовки 32. зеленая кофта 33. штаны спортивные адиас 34. серый берет 35. зеленый шарф</p>	

Команда синих контролеров Оля

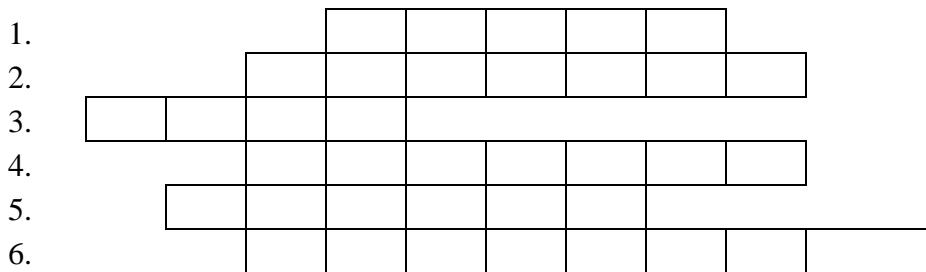
<p>1. Команда ищет синий конверт на елке с номером телефона. Номер телефона найден, нужно позвонить на этот номер.</p>	
<p>2. Добежать до лодочной станции. На картинки где есть зеленое полотенце прочитать фразу. В ней есть указание на место, куда вам нужно идти. (пляж)</p>	
<p>3. Найти синий узелок в нем синий кубик с цифрой 7, джинсовая куртка если кубик другого цвета, то вы должны положить его на место</p>	
<p>4. На найденном кубике приклеена цифра. (7) Кубик возьмите с собой.</p>	
<p>5 в переодевалке найдите конверт своего цвета. Разгадайте ребус. (черные брюки с белыми карманами внутри)</p>	
<p>6. Лихолесье Спасти мышку у которой привязана лента вашего цвета (на ленте написано Енот)</p>	
<p>7. Нужно бежать к домику енота найти свой цвет (черные шлепок)</p>	
<p>8. нашли кроссворд. Звони контролеру. Нужно заполнить кроссворд своим цветом. Ваш цвет в одном из строений близнецов. Беседка № 1 черный шлепок с фломастером Получилось ключевое слово. (футбол)</p>	
<p>9. на футбольном поле команда должна найти –7-ю решетку (цифра на кубике.)</p> <p>Какую решетку вам нужно вы уже должны знать. Там спрятан ваш конверт в шапке (красный берет)</p> <p>- Самые 3 младших должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик.</p> <p>- три самых старших должны 5-ю способами добраться от ворот до ворот</p> <p>- остальные забить по 5-ть голов в ворота пяткой.</p>	

10. звонок контролеру контролер поет Колдовское озеро, голубой магнит, Колдовское озеро так меня манит.	
11. с лагуны команда должна позвонить и сделать сверку списка одежды: 36. черные шлепки 37. джинсовая куртка 38. черные брюки с белыми карманами внутри 39. красный берет 40. синий шарф	

Кроссворд инструкция № 8

**НАШЛИ КРОССВОРД?
ЗВОНИТЕ КОНТРОЛЕРУ.**

- Обязательный компонент польника.**
- Шестой день недели.**
- Элементарное плавсредство.**
- Из этого получается курага.**
- 1,2,3гори.**
- Куда хотят вернуться летом дети.**



Примечание: **КРОССВОРД НУЖНО ЗАПОЛНИТЬ ФЛОМАСТЕРОМ СВОЕГО ЦВЕТА**

Задание инструкция № 9

- Три самых младших участника должны нагрести сугроб в 20 раз больше чем кубик.
- Три самых старших участника должны 5-ю разными способами преодолеть расстояние от одних футбольных ворот до других.
- Остальные участники должны забить по 5-ть голов в ворота пяткой. Т.е. стоять нужно спиной к воротам. С расстояния своих 5-ти гигантских шагов.

«Они среди нас» Конкурсно-игровая программа

Для участие в этой программе в каждом отряде формируется экипажи, состоящие из следующих игровых ролей:

Штурман, командир экипажа, навигатор, врач, бортпроводник, повар, астроном, спасатель, ученый, стюардесса, пассажиры.

Программа проводилась в рамках сюжетно-творческой игры «Небо цвета апельсина», в основной период смены и носила соревновательный характер. Обязательное условие этой программы участие всего отряда, поэтому в экипаже может быть несколько человек с одной игровой ролью.

Особенность этой программы заключалось в том, что использовались два вида заданий. Зрелищные задания, те, за выполнением которых интересно было наблюдать зрителям и болельщикам, они выполнялись на сцене. И было задание, которые участники выполняли в «штабе», (интеллектуальные вопросы, задачи на смекалку, сообразительность). Конкурсные задания для врачей, поваров, стюардесс, пассажиров, спасателей, ученых проводились на сцене.

Примерные задания.

«Врачебный консилиум» (для врачей)

Необходимо приготовить мягкие игрушки по количеству участников.

Задача врачей определить по внешним признакам, какая болезнь у жителей неизвестной для нас планеты.

«Кулинарный поединок» (для поваров)

Задание для повара: вы на неизвестной планете и приглашаете на обед инопланетных жителей. Во время обеда вы должны объяснить, что это за блюдо и как готовится это блюдо.

Инопланетянин не знает вашего языка. Использовать язык мимики и жестов.

Манная каша, сало с чесноком, винегрет, жареная картошка, салат из свежих овощей, пирожки с картошкой, пельмени, жареная рыба, суп с клецками, яичница, шоколадный торт, фруктовое желе, кисель.

«Турбулентность» (для стюардесс)

Задание для стюардесс: Корабль попал в турбулентность вызванную падением метеоритов (его сильно трясет) А вы в это время должны успокоить пассажиров, разнести напитки, и свежую прессу. В роли взволнованных пассажиров выступает вожатская команда.

«911» (для спасателей).

Задание для спасателей: найти по описанию человека из педагогического коллектива.

Примерное описание людей:

Этот необыкновенный заводной человек понимает язык невиданных животных, может придумать интересные забавы для ребят. С ней ее постоянный друг - микрофон, а на пару они творят чудеса.	Без ее улыбки плачут дети. Она как фея убаюкивает их прочтением занимательной книги, а днем дарит цветы и снежинки. И как самая настоящая волшебница она очень красива.	В детстве она была очень шкодной и очень любила смешно шутить над своими товарищами. До сих пор ничего не изменилось и друзья совсем не против. По вечерам она тренируется на вожатых, у них принимая пресс.	Она большая выдумщица и инициатор многих творческих проектов. Ее дети называют ее по имени и очень любят
Это самый добрый, самый отзывчивый человечек на планете. Она стала работать вожатой с 16 лет. Никто не знает столько интересного о жизни лагеря, сколько знает она	Она и режиссер, и сценарист многих спектаклей, проводимых в ДОЛ "Электрон" спектаклей, но особенно хорошо ей удается постановка танцевальных номеров. Благодаря ей, дети становятся звездами.	Она настолько жизнерадостный солнечный человечек, что от ее лучей дети загораются гениальными и веселыми идеями	Он побил все рекорды популярности за смену. Все девчонки 1 экипажа хотят с ним дружить.
Она умеет общаться с людьми и выслушать, поэтому с ней всегда интересно и уютно. Ее таланты	Умение перевоплощаться - его кредо. Он умеет играть и пушистого белого котенка и свирепого тигра.	Он знает 325 игр и знаком с Карлсоном. Он живет у него на крыше и не дает спать по ночам. Его смех развеселит	Этого замечательного человека можно узнать по его добродушной улыбке, ведь он как настоящий друг всегда рядом.

заставляют детей творить произведения искусства.	Хотя в душе он остался добрым ребенком, веряющим в добрые сказки.	самого угрюмого буку.	
Эти вожатые настоящие подруги. Ведь в их экипаже живут веселые ребята	Она очень любит танцы и детей, а когда они вместе- это просто класс!	Этот вожатый смешной и заводной, все слушают его пение и днями и ночами, чему очень рады	По итогам опроса она самая строгая вожатая, но это не так. Она очень милая и отзывчивая
			Эти вожатые любят ходить друг другу в гости. Они научили своих ребят футболу.

«Мировое открытие» (для ученых)

Задание для ученых: – вы сделали открытие, что язык неизвестной планеты это язык танца. Через танцевальные движения вы должны войти в контакт. При помощи танцевальных движений вы должны воспроизвести следующий текст: «Здравствуйте, ученые планеты Земля! Приветствуем Вас! Мы очень рады, что в космическом пространстве есть существа разумные. Ура! Мы не одни! Давайте дружить»

«Шифровка» (для пассажиров)

Это задание выполняется последним, пока счетная комиссия подводит результаты игры.

Рыбу, птицу, фрукт, цветок
Надо вычеркнуть из строк
И узнаете тогда очень важные слова

постркудумлисбь мры киак нужяно,
трулданостси пртошолич вксе даружно,
сатобитр вимексте ноам сплоститься,
мговжоет чзудо подилукачиться.

Конкурсные задания для штурманов, командиров экипажей, навигаторов, бортпроводников, астрономов проводились в «штабе».

Примерные задания.

«Космическая экспедиция»

Штурман, командир экипажа и навигатор – должны прийти к единому мнению, что им из предложенного списка вещей взять с собой.

Примерный список вещей:

1. Аптечка первой медицинской помощи
2. Веревка 30м
3. Небольшая походная библиотека
4. Запас консервов
5. 3кг шоколада
6. Винтовка с оптическим прицелом и запасом патронов
7. Магнитофон с наушниками и запасными батарейками
8. Комплект рабочего инструмента
9. Набор настольных игр
10. Географические карты
11. Секстант
12. 5кг гвоздей
13. Спасательные жилеты
14. Большой тент, пропитанный водонепроницаемым составом
15. Спортивный инвентарь

16. Гитара
17. Электросушка для рук, с зеркалом
18. Электрический фонарик с батарейками
19. Керосиновая лампа, заправленная керосином
20. Складной мольберт с комплектом красок и альбомом

«Нестандартная ситуация» (для бортпроводников)

Бортпроводники в штабе получают карточки с заданиями.

Примерная карточка с заданиями. (Задания взяты из книг серии «Сценарии игр и праздников» Сибирского университетского издания).

ЗАДАНИЕ 1

Аккуратно выполняя инструкцию и помни, что за каждое правильно выполненное задание ты получаешь баллы, а за грубость, необоснованную помеху другим, шум — лишаешься «жизни».

1. Допиши предложение:

Машинист — это человек, который _____

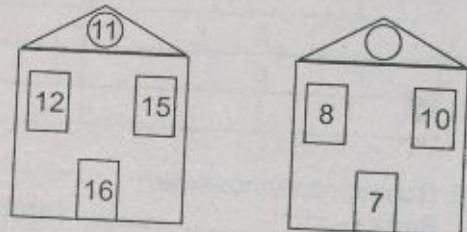
2. Установи закономерность и установи недостающее число.

2	5	9
4	7	3
6	12	

3. Отгадай загадку: По морю идет, идет,
А до берега дойдет —
Тут и пропадет.

Ответ: _____

4. Вставь недостающее число.



5. Напиши противоположные по значению слова:

Старый — _____

Полезный — _____

Мокрый — _____

Честный — _____

Узкий — _____

6. Узнай число, месяц по порядку, год рождения игрока №7. Сложи эти цифры.
Ответ: _____

7. Лошадь ниже мухи. Лошадь выше жирафа. Кто выше всех?
Ответ: _____

8. Мама купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила мама?
Ответ: _____

9. Мама, папа и я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что папа сидел слева от меня и справа от мамы?
Ответ: _____

«Созвездие» (для астрономов)

Астрономы получаю листы с нарисованными звездочками. Задача астрономов соединить звездочки на листе бумаги, так, что бы получилось созвездие и придумать ему название
Пример карточки:



Приложение

Текст гимна новогодней смены 2006 год

Припев:

Здравствуй праздник-чудо

Здесь друзья повсюду

Елка всех нас в хоровод зовет

Улыбайтесь люди, мир счастливей будет

Здравствуй, праздник, здравствуй новый год.

1К.

В этом мире все правильно устроено,
Жить без дружбы нам нельзя.
На волну добра сердца настроены
Так возьмемся за руки друзья

Припев:

2.к.

Чудом сказки эти дни наполнены
И тепла сердец для вас не жаль
Этот год уйдет, но будем помнить мы
Новогодний, пестрый карнавал.

Припев.

Текст гимна новогодней смены 2007 год

Давно уж выпал новогодний снег
И наконец уроков больше нет
Мы вновь спешим в те дальние края,
где как и прежде ждут тебя друзья
Собрались мы все вместе и опять
Готовы дружно новый год встречать
Твои мечты здесь сбудутся поверь
Возьми друзей и в путь иди смелей.

Припев

Хали – глаи, а пара трупер
Новый год вот это супер
Спупер праздник хали-гали
Вы такого не видали

Хали-Гали, а пара трупер
Нам всем вместе будет супер
Супер круто Хали-Гали
Так давно не отдыхали
Совсем уж скоро новый год придет
И дед мороз подарки принесет
На елке много праздничных огней
С друзьями в хоровод вставай скорей
Волшебный мир, мир красок и чудес,
Подарит вам таинственный наш лес.
Ты в новый год смотри не опоздай
Тебя он ждет ты это так и знай

Припев:

Хали – глаи, а пара трупер
Новый год вот это супер
Спупер праздник хали-гали
Вы такого не видали

Хали-Гали, а пара трупер
Нам всем вместе будет супер
Супер круто Хали-Гали
Так давно не отдыхали

Друг, другу скажем мы, Старый год прощай
Сколько будем жить, мы праздник будем помнить ты это так и знай

Литература

Воспитание радостью, радость воспитания: Из опыта работы детского оздоровительного лагеря «Березка», - Новосибирск, 2004, - 40 с.

Коган М.С. Праздник в нашем доме. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005год – с. - (Сценарии игр и праздников).

Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 151 с. - (Сценарии игр и праздников).

Разноцветье творчества: Из опыта работы детского оздоровительного лагеря «Березка» (ОАО ОМСП «Электрон»). - Новосибирск, 2004. – 88 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа на взаимодействие «Новогодняя суматошина».....	4
Сценарии новогодних шоу-программ.....	5
Сценарии рождественских сказок.....	27
Интеллектуальные игры и программы.....	44
Спортивные, подвижные игры и программы, игры на местности.....	65
Приложение.....	86